

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Հ. Սարգսյան

« 01 » 11 2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կամարիսի Ա. Սիմոնյանի

անվան միջնակարգ դպրոց, 10-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բոյախյան Աննա Վանիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտների ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը	ծննդյան թիվը	մոխր	օրը	մեթ	հասցե
1	Ավետիսյան Անդրանիկ Սերոբի	2014	2008	12	17	ար.	գ. Կամարիս
2	Բարեղամյան Կարինե Գևորգի	- // -	2008	04	01	իգ.	գ. Կամարիս
3	Գալստյան Արամ Կարեն	- // -	2008	10	20	ար.	գ. Կամարիս
4	Եգորյան Աննա Վահրամի	- // -	2008	01	08	իգ.	գ. Կամարիս
5	Եղիազարյան Արման Սամվելի	- // -	2008	09	13	ար.	գ. Կամարիս
6	Կյուրեխյան Անի Ռոբերտի	- // -	2008	12	01	իգ.	գ. Կամարիս
7	Հարությունյան Ատոմ Գեղամի	- // -	2008	04	16	ար.	գ. Կամարիս
8	Հարությունյան Քնար Արթուրի	- // -	2008	06	27	իգ.	գ. Կամարիս
9	Մովսիսյան Ինեսսա Արտակի	- // -	2008	11	06	իգ.	գ. Կամարիս
10	Նահապետյան Էլլա Լևոնի	- // -	2008	05	25	իգ.	գ. Կամարիս
11	Սարգսյան Գեղամ Արտեմի	- // -	2008	12	08	ար.	գ. Կամարիս
12	Սարգսյան Ստելլա Հովիկի	- // -	2008	09	30	իգ.	գ. Կամարիս
13	Վարդանյան Գուրգեն Վահրամի	- // -	2008	10	02	ար.	գ. Կամարիս

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Ղարիբյան Նաիրա	գ. Կամարիս	099-78-47-72
Անդամ	Մակարյան Հռիփսիմե	գ. Կամարիս	098-95-05-97
Անդամ	Եգորյան Անուշ	գ. Կամարիս	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐ

Դասարան _____ 10-րդ _____

Դասղեկ _____ Աննա Բոյախյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 13 աշակերտ _____

ա) աղջիկ _____ 7 աշակերտ _____

բ) տղա _____ 6 աշակերտ _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 13 _____

ա) լրիվ կազմով _____ 13 _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 1 _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 1 _____
9. «Դժվար դաստիարակվող երեխաներ» _____

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

➤ **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

X դասարանում սովորում են 13 աշակերտ, որից 7 աղջիկ և 6 տղա: Դասարանի կոլեկտիվը համերաշխ է և համախմբված:

Դասարանում կան լավ սովորող աշակերտներ՝ Մովսիսյան Ինեսսան, Սարգսյան Ստելլան և Նահապետյան Էլլան:

Կան նաև աշակերտներ, որոնք մի փոքր ետ են մնում իրենց առաջադիմությամբ: Նրանք ուշա-

դրության կենտրոնում են և նրանց հետ միշտ անհատական աշխատանք է տարվում:

➤ **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքները նպատակ ունեն կրթելու և դաստիարակելու

ինքնուրույն մտածողությամբ, ինտելեկտուալ բարձր կարողություններով օժտված, բարոյա-կան բարձր արժեքներ ունեցող անհատի՝ նրա մեջ ձևավորելով ճկունություն, դարի մարտա-

հրավերներն ընդունելու և հաղթահարելու կարողությամբ: Պետք է կարևորել անհատի մոտ քաղաքացիական և իրավական պատասխանատվության ձևավորումը, հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատումը, նախաձեռնության և ինքնուրույնության զարգացումը:

➤ **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

✓ **Հոգևոր դաստիարակություն**

Հայեցի դաստիարակության կարևոր օղակներից մեկը հոգևոր դաստիարակությունն է:

Այս ուղղությամբ անհրաժեշտ է աշակերտների մոտ կարևորել իրենց հայ լինելը, արժե-

վորել այն, որ մենք եղել ենք աշխարհի առաջին քրիստոնյա պետությունը:

✓ **Գեղագիտական դաստիարակություն**

Ճիշտ դաստիարակության համար յուրաքանչյուր դեռահասի մեջ պետք է սերմանել բարին և գեղեցիկը: Ներկայացնել ինչ է գեղագիտական և բարոյական արժեքը:

✓ **Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

Անհատին դաստիարակել ռազմահայրենասիրական ոգով, բարձրացնել նրանց հայրենասիրական ոգին: Կարևորել յուրաքանչյուրի ռազմական գիտելիքների իմացությունը և ռազմական իրավիճակում կողմնորոշվելու կարողությունը:

✓ **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Դեռահասության տարիքում անհատին տալով ֆիզիկական դաստիարակություն կրկնպատենք առողջ հասարակության ձևավորմանը: Միշտ կարևոր է կարողանալ համատեղել ֆիզիկական և մտավոր առողջության զարգացում, և առաջնորդվել «Առողջ մարմնում առողջ ոգի» կարգախոսով:

✓ **Աշխատանքային դաստիարակություն**

Ձևավորել աշխատունակ քաղաքացի: Սովորեցնել գնահատել ցանկացած կատարված աշխատանք՝ ըստ արժանվույն: Չձադրել երբևէ որևիցե մեկի աշխատանքը և հարգանք ձևավորել յուրաքանչյուր գործի հանդեպ:

Բարձրացնել պատասխանատվությունը սեփական աշխատանքի հանդեպ:

Կողմնորոշել ապագայում ճիշտ ընտրել հաճելի աշխատանք:

✓ **Բնապահպանական դաստիարակություն**

Աշակերտների մոտ զարգացնել սեր դեպի բնություն և բարձրացնել պատասխանատվությունը էկոլոգիական միջավայրի պահպանության հարցում:

Աշակերտների հետ միասին բացահայտել տեղային էկոլոգիական խնդիրները, և փորձել իրենց ուժերի չափով լուծում տալ դրանց, կամ առաջարկել հնարավոր լուծման եղանակներ:

➤ **Դպրոց-ընտանիք կապը**

Երեխաների դաստիարակության գործընթացն առավել առդյունավետ կազմակերպելու

գործում մեծ է դպրոց-ընտանիք համագործակցության դերը:

Հատկապես դեռահասության տարիքում գտնվող երեխաների պարագայում կարևոր է առողջ ընտանեկան միջավայրի առկայությունը:

Այս կապն ապահովելու համար կազմակերպվում են ծնողական ժողովներ, ինչպես նաև ուսուցիչ-ծնող անհատական հանդիպումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	Կատարողական
I	Գրքերի ձեռք բերում, կազմակերպչական հարցեր	25/VIII-15/IX	Գրադարանավար, դասղեկ	
II	Զրույց «Անկախ Հայաստան»	22/IX	Դասղեկ	
III	Դասարանում կազմակերպել հիգենիայի ժամ, ձեռք բերել մաքրության համար համապատասխան պարագաներ	29/IX	Դասղեկ	
IV	Զրույց «Ուսուցչի դերը մեր կյանքում»	6/X	Դասղեկ	
V	Աշակերտների առաջադիմության ստուգում: Օգնել ուսման մեջ ետ մնացած աշակերտներին	13/X	Դասղեկ, աշակերտներ	
VI	Զրույց «Ինչ է թրաֆիքինգը» Ո՞ր խմբերն են խոցելի թրաֆիքինգի ենթարկվելիս և ինչպե՞ս պաշտպանվել	20/X	Դասղեկ	
VII	Պայքար վատ սովորությունների դեմ	27/XI	Դասղեկ	
VIII	Զրույց «Մտածել ոչ միայն մեր, այլ նաև դիմացինի առողջության մասին»	3/XI	Դասղեկ, հոգեբան	

IX	Կազմակերպել և անցկացնել «Ոսկե աշուն» միջոցառում	10/XI	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողկոմիտե	
X	Զբույց «Անձնական հիգենիայի պահպանման մասին»	17/XI	Դասղեկ	
XI	Աշակերտների առաջադիմության ստուգում: Օգնել ուսման մեջ ետ մնացած աշակերտներին	24/XI	Դասղեկ, ուսուցիչներ	
XII	Ձմռան առաջին օր	1/XII	Դասղեկ, աշակերտներ	
XIII	Զբույց «Բնական աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու միջոցներ» Տարհանման սխեմայի ուսումնասիրություն	8/XII	Դասղեկ	
XIV	Ծնողական ժողով	15/XII	Դասղեկ, ծնողական կոմիտե	
XV	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	22/XII	Դասղեկ, ուսուցիչներ	
XVI	Երկրորդ կիսամյակում անելիքների քննարկում	12/I	Դասղեկ	
XVII	«Հավերժ փառք մեր հերոսներին» խորագրով քննարկում	19/I	Դասղեկ, աշակերտներ	
XVIII	Զբույց «Հայոց բանակի դերը»	26/I	Դասղեկ, զինղեկ	

XIX	Զրույց «Ապագայում ակտուալ մասնագիտությունները»	2/II	Դասղեկ	
XX	Քննարկում աշակերտների ընթերցած գրքերի և դրացից քաղած դասերի վերաբերյալ	9/II	Դասղեկ	
XXI	Զրույց «Գրքի դերը մարդու կյանքում»	16/II	Դասղեկ, աշակերտներ	
XXII	Աշակերտների առաջադիմության ստուգում: Օգնել ուսման մեջ ետ մնացած աշակերտներին	23/II	Դասղեկ, ուսուցիչներ	
XXIII	Գարնան բացում, առաջիկա երկու ամիսների անելիքների քննարկում	1/III	Դասղեկ	
XXIV	Մարտի 8-ին ընդառաջ տոնական միջոցառում	7/III	Դասղեկ, աշակերտներ	
XXV	Այցելություն մշակույթային հաստատություն, քննարկում և պլանավորում	15/III	Դասղեկ, ծնողական կոմիտե	
XXVI	Մշակույթային-ճանաչողական էսքուրսիա	22/III	Դասղեկ, ծնողական կոմիտե	
XXVII	Էքսկուրսիայից քաղած տպավորությունների և գիտելիքների քննարկում	29/III	Դասղեկ	
XXVIII	«Ամենաբարդ աշխատանքը մայր լինելն է» խորագրով քննարկում	5/IV	Դասղեկ, աշակերտներ	
XXIX	Աշակերտների առաջադիմության ստուգում: Օգնել ուսման մեջ ետ մնացած	12/IV	Դասղեկ, ուսուցիչներ	

	աշակերտներին			
XXX	Զրույց «Եկեղեցու դերը մեր կյանքում»	19/IV	Դասղեկ, աշակերտներ	
XXXI	«Մերօրյա եղեռն» խորագրով քննարկում	26/IV	Դասղեկ, աշակերտներ	
XXXII	Ուսումնական տարվա ընթացքում ձեռք բերված գիտելքների և հմտությունների ամփոփում	3/V	Դասղեկ	
XXXII	Ծնողական ժողովի հրավիրում, տարեվերջյան էքսկուրսիայի քննարկում	10/V	Դասղեկ, ծնողական կոմիտե	
XXXIV	ՈՒս. տարվա ամփոփում	17/V	Դասղեկ, ուսուցիչներ, աշակերտներ	

Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

❖ Ուսումնական տարվա սկզբին

- 1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
- 2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
- 3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
- 4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

❖ **Ամենօրյա աշխատանք**

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

❖ **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

❖ **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Աշակերտի Անուն, ազգանուն	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
