

ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու թիվ 10 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

«30» օգոստոս 2023թ.



Լ. Վարդանյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

9-րդ դասարան

Մարգարիտա Գալստյան

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի քննարկվող հարցերը	Նշումներ
	Ծանոթություն 2022-2023 ուստարվա ուսումնականադաստիարակչական և կարգապահական խնդիրներին:	Դասդեկ
	Դասարանական աշակերտական խորհրդի ընտրություն;	
	Կազմակերպչական հարցեր	
	Աշխատանք ծնողական խորհրդի հետ	
	Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների քննարկում	Դասդեկ
	Սեմինար խորհրդակցություններ ծնողների հետ	
	Կիսակյակների ամփոփում:	Դասդեկ
	Կազմակերպչական հարցեր:	
	Միջոցառումների կազմակերպում:	
	Մանկավարժական ընթերցումներ ծնողների համար:	
	Տարեվերջյան աշխատանքների ամփոփում:	Դասդեկ
	Դասագրքերի հանձնում:	
	Ճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

- ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Թամրայան Անժելա
- ԱՆԴԱՄՆԵՐ՝ 1.Պարունակյան Աննա
- 2.Ավետիսյան Լուսինե
- 3.Թաթարյան Եվգինե

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈԱԿԱՆ

ՀԱՐՑԵՐ

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1.	Կազմել դասարանի քարտ-բնութագիրը (դասարանի ախտորոշում) Կարգապահական հարցերի քննարկում Դասագրքերի բաշխում Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ	Սեպտեմբեր-Մայիս	Դասղեկ  Դասղեկ	
2.	Հրավիրել ծնողական ժողովներ (առկա) Կարգավորել աշակերտների անձնական գործերը	Ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան, ԴԱԿ	
3.	Կատարել աշակերտների ամենօրյա հաշվառում և իրականացնել վերահսկողություն հաճախումների հետ կապված: Աշխատանք տանել կարգապահական խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ /անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ և այլն/	Ամենօրյա	Դասղեկ, ուսուցչի օգնական	
4.	Ուշադրության կենտրոնում պահել ծրագրերից հետ մնացող/ցածր առաջադիմող/ աշակերտներին	Պարբերաբար	Դասղեկ, բուժքույր	
5.	Սահմանել աշակերտական հերթապահություն դասարանում՝ (անհատական պատասխանատվության բարձրացման նպատակով)		Դասղեկ, ՄԿԱԳ փոխտնօրեն	
6.	Յուրաքանչյուր շաբաթվա վերջին հանրագումարի բերել սովորողների ուշացումներն ու բացակայությունները, արդյունքները քննարկել ՄԿԱԳ փոխտնօրենի, սովորողների և ծնողների հետ:	Սեպտեմբեր-մայիս	Դասղեկ	
7.	Անցկացնել դասղեկի ժամեր և կազմակերպել միջոցառումներ	Յուրաքանչյուր շաբաթ		
8.	Աշխատանք աշակերտների հետ <ul style="list-style-type: none"> <li>• դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանում սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժների հետ:</li> </ul>			

9.	<p>Սոցիալապես անապահով երեխաներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ընտանիքի սոցիալական կարգավիճակի մասին տեղեկություններ հավաքել</li> <li>• հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն դպրոցի և ծնողական խորհրդի կողմից:</li> </ul>			
10.	<p>Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել ուսումնական օգնություն(ընթացակարգի աշխատանք դասերից հետո, աշակցություն համադասարանցիների կողմից):</li> </ul>			
11.	<p>Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները</li> <li>• մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</li> <li>• աշխատանք տանել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ</li> </ul>			
12.	<p><b>Կատարել դասալսումներ</b></p>			
12.	<p>Ամփոփել տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքները</p>			

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու
Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական պատասխանատվության արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի, մշակույթի և պատմության հանդեպ	Տեսահոլովակ << Ես եմ տերը իմ երկրի >> Օրը սկսենք բարև >>-ով Ժամանակի ճիշտ կառավարում >> Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը, Ինչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ	դասղեկ

Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում	Գեղեցիկն իմ պատկերացմամբ Հանդիպում հոգեբանի հետ Տեսահոլովակի դիտում Ամանորյա երազանքներ Տեսահոլովակ „Մարտի 8,, Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր:	
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային, մշակութային արժեքների պահպանման հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտջանության գաղափարի ընկալումով, ազգային նվիրված քաղաքացիների ձևավորում	Բարի գալուստ գիտելիքի օրրան Պահպանված և չպահպանված հայկական ավանդույթներ Ազգային ազատագրական պայքարի ուղին Ընտանեկան ավանդույթներ Ինչպես օգնել մարդկանց	դասղեկ
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Իմ ապագան . . Ինչպես օգնել մարդկանց: Ինչպես կողմնորոշվել բարդիրավիճակում: Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները: Կարողանանք լսել միմյանց:	
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Լինենք բարեկիրթ Բանավեճ՝ Լավ է ,երբ... Վատ է երբ... Բանավեճ՝ Քչերը գիտեն որ. . Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Բնության արհավիրքներ Երկրաշարժ ֆիլմի դիտում	
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Տեսահոլովակ դիտում՝ Վնասակար սովորություններ Տեսահոլովակ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ Բանավեճ՝ Համակարգիչ՝ ընկեր ,թե թշնամի Տեսահոլովակ՝ Անձնական հիգիենա	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

2/2	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
1	Դասագրքերի բաշխում, գիտելիքի օր:
2	Կարգապահական կանոնների ներկայացում:
3	Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները, հարցաթերթ:

4	Հոգեբանական փորձարկում-խաղ՝ «Ձեզ պատկերացրեք դիմացինի տեղում»:
5	Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների վերաբերյալ:
6	Դրամատիկական թատրոնում ներկայացման դիտում:
7	Զրույց առողջ ապրելակերպի շուրջ:
8	Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում:
9	Հոգու կրթություն:
10	Զրույց առողջ ապրելակերպի շուրջ:
11	Զրույց՝ «Ես գիտեմ իմ իրավունքները» թեմայով:
12	«Տարերային աղետներ» Ի՞նչ գիտենք դրանց մասին:
13	Պրոյեկտիվ մեթոդիկա՝ «տուն, ծառ, մարդ», վերլուծություն, քննարկում:
14	Հիշատակի օր
15	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ:Դասարանի ձևավորում:
16	Տարեվերջյան ամփոփում
17	Ամանորյա հետտոնական տպավորությունների փոխանակում:
18	Հայոց բանակ:
19	Ֆիլմի դիտում:
20	Ընտրում է աշակերտը
21	Հավատարիմ ընկեր:
22	Տեղեկություններ Տյառնընդառաջի վերաբերյալ:
23	Բարոյական արժեքներ, որն իմաստավորում է մեր կյանքը:
24	Ինչպես իրականացնել ճիշտ պլանավորում:
25	Տեխնոլոգիաների աշխարհ:
26	Բառերի ուժը փորձիր այլ կերպ:
27	Եթե ես լինեի...
28	Իսկ դուք ինչի վրա եք ծախսում ձեր ժամանակը
29	Ի՞նչն է մոտիվացնում
30	Հայոց ցեղասպանություն:Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
31	Ընտրում է աշակերտը

32	Որն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:
33	Հաղթանակների ամիս մայիս:
34	2023-2024 ուսումնական տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում: