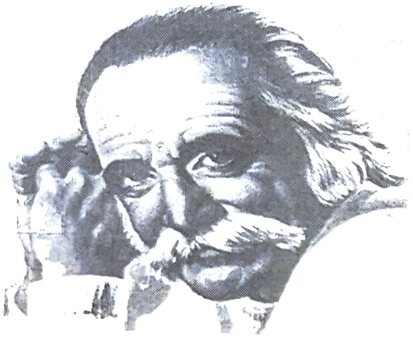

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ____________ /Լ.Հովհաննիսյան/

«31» օգոստոսի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վիլյամ Սարոյանի անվան թիվ 138 հիմն.դպրոց

VIIա

Գևորգյան Մերի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ***ուստարի***

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1	**Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/**
	7ա դասարանը 2023-2024 ուստարում ունի 24 աշակերտ,որից 11-ը աղջիկ են,13-ը՝ տղա:Դասարանը համերաշխ է,միասնական,յուրաքանչյուր հարց քննարկվում է դասարանով և փոխհամաձայնության զալով:Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է ներդպրոցական միջոցառումներին:Ունեն առաջադիմության գերազանց,լավ և միջին մակարդակ:Ընկերասեր են,պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:
2	**Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում**
	2023-2024 ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին: 2. Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում,դասապրոցեսին և դասամիջոցին: 3. Աշխատել ծնողների հետ՝ծնողկոմիտեի միջոցով: 4. Կազմակերպել հայրենասիրական ուղղվածությամբ էքսկուրսիաներ: 5. Ապահովել ուսումնական պրոցեսում բոլորի մասնակցությունը բաց դասերին: 6. Տարվեն աշխատանքներ դասարանում միասնականության բարձրացման համար : 7. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը և քննությունների նախապատրաստմանը: 8. Այցելություն արտադրամասեր: 9.Կատարել նախագծային աշխատանքներ տարբեր առարկաներից: 10.Մասնակցել ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կազմակերպած տարաբնույթ նախագծերին: 11.Դասեր վարել թանգարաններում 12.Հանդիպումներ կազմակերպել ժամանակակից գրողներից կամ գրականության դասագրքի համահեղինակներից մեկի հետ:
3	**Հոգևոր դաստիարակություն**

	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը Ազգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է: Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայ եկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ,ցույց տալ,որ հոգևոր,նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր ,նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:
4	**Գեղագիտական դաստիարակություն**
	Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում:Պետք է հնարավորին չափ ծանոթ լինել արվեստի տարբեր ճյուղերին:Հաճախակի այցելել թանգարաններ,տեսարժան վայրեր,ցուցահանդեսներ:
5	**Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**
	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ֆիդայինների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին զրույցներով բարձրացնել ռազմա-հայրենասիրական ոգին:Անցկացնել զրույցներ տղաների հետ ,, Ես վաղվա զինվոր եմ ,, , աղջիկների հետ ,,Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար ,, թեմայով:
6	**Ֆիզիկական դաստիարակություն**
	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում :Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ ,,Առողջ մարմնում առողջ հոգի,,: Կազմակերպել միջդպրոցական ,միջգյուղական և միջտարածքային մրցույթներ և սպորտլանդիաներ:Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ:
7	**Աշխատանքային դաստիարակություն**
	Հետևել բոլորի մասնակցությանը կազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը:Պահպանել գույքը, ակտիվ ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջմունքներից մեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը:
8	**Բնապահպանական դաստիարակություն**
	Առողջ ապրելակերպի առաջին նախապայմանը բնությունն է:Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով:Գարնանր ակտիվորեն մասնակցել ծառատնկման աշխատանքներին:Մաքուր պահել շրջակա բնությունը:
9	**Դպրոց-ընթանիք կապը**

	Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Ծնող-դպրոց-դասղեկ համագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է:Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադպրոցական միջոցառումներին:Ամիսը մեկ անցկացնել ծնողական ժողովներ,ավելի հաճախ ծնող խորհրդի նիստեր:Օգտագործել և 'ծրագիրը,և ' համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:
10	**Իրավական դաստիարակություն**
	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում*:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ակնկալիքների սանդղակ	09	դասղեկ,աշակ.
II	Վ.Համբարձումյանի 115-ամյակը	09	դասղեկ,աշակ.
III	Անկախության օր: Վերհիշել ՀՀ կազմավորմանը,պետական խորհրդանշաններին	09	դասղեկ,աշակ.
IV	Պատերազմը և իմ դպրոցի հերոսները	09	դասղեկ,աշակ.
V	Թարգմանչաց տոն	10	դասղեկ,աշակ.
VI	Իմ համայնքի հիմնախնդիրները	10	դասղեկ,աշակ.
VII	Կլիմայական փոփոխություններ.	10	դասղեկ,աշակ.
VIII	Նվազեցնենքածխածնի հետքը	10	դասղեկ,աշակ.
IX	Հիշենք՝ պլաստիկը, ապակին և թուղթը աղբ չեն	11	դասղեկ,աշակ.
X	Կրճատենք թափոնները	11	դասղեկ,աշակ.
XI	Խնայենք ջուրը	11	դասղեկ,աշակ.
XII	Արտակարգ իրավիճակներ և անձի պաշտպանություն	11	դասղեկ,աշակ.
XIII	Արտակարգ իրավիճակներ և անձի պաշտպանություն	12	դասղեկ,աշակ.
XIV	Պարույր Սևակի հետքերով	12	դասղեկ,աշակ.
XV	Սևակի դիմանկարը	12	դասղեկ,աշակ.
XVI	Ամանորի հրաշքը	01	դասղեկ,աշակ.
XVII	Պարույր Սևակ- 100	01	դասղեկ,աշակ.
XVIII	Նրանք ապրում են մեր սրտերում	01	դասղեկ,աշակ.
XIX	Պոեզիան իմ կյանքում	02	դասղեկ,աշակ.
XX	Ընթերցանության շաբաթ. Պարույր Սևակ «Որդուս»	02	դասղեկ,աշակ.
XXI	«Խարույկ սառույցի վրա ֆիլմի դիտում, քննարկում»	02	դասղեկ,աշակ.
XXII	Արվեստն իմ հոգում	02	դասղեկ,աշակ.
XXIII	Մեդիագրագիտություն	03	դասղեկ,աշակ.
XXIV	Ճիշտ եւ կեղծ լուրեր	03	դասղեկ,աշակ.
XXV	Գույնի խորհուրդը	03	դասղեկ,աշակ.
XXVI	Այցելել պատկերասրահ	03	դասղեկ,աշակ.
XXVII	Մեկ ազգ, մեկ եկեղեցի	04	դասղեկ,աշակ.
XXVIII	Ուխտագնացություն	04	դասղեկ,աշակ.
XXIX	Եկեղեցական տոներ	04	դասղեկ,աշակ.

XXX	Եղեռնազարկ իմ ժողովուրդ	04
XXXI	Իմ դպրոցի հերոսները	05
XXXII	Մայիսյան հերոսամարտեր	05
XXXIII	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	05
XXXIV	Ճանաչենք մեր երկիրը (էքսկուրսիայի նախապատրաստում)	05