

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝ Հ. Սարգսյան

« 01 » սեպտեմբեր 2023թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կամարիսի Ա. Մինոնյանի

անվան միջնակարգ դպրոց, 9-րդ դասարան

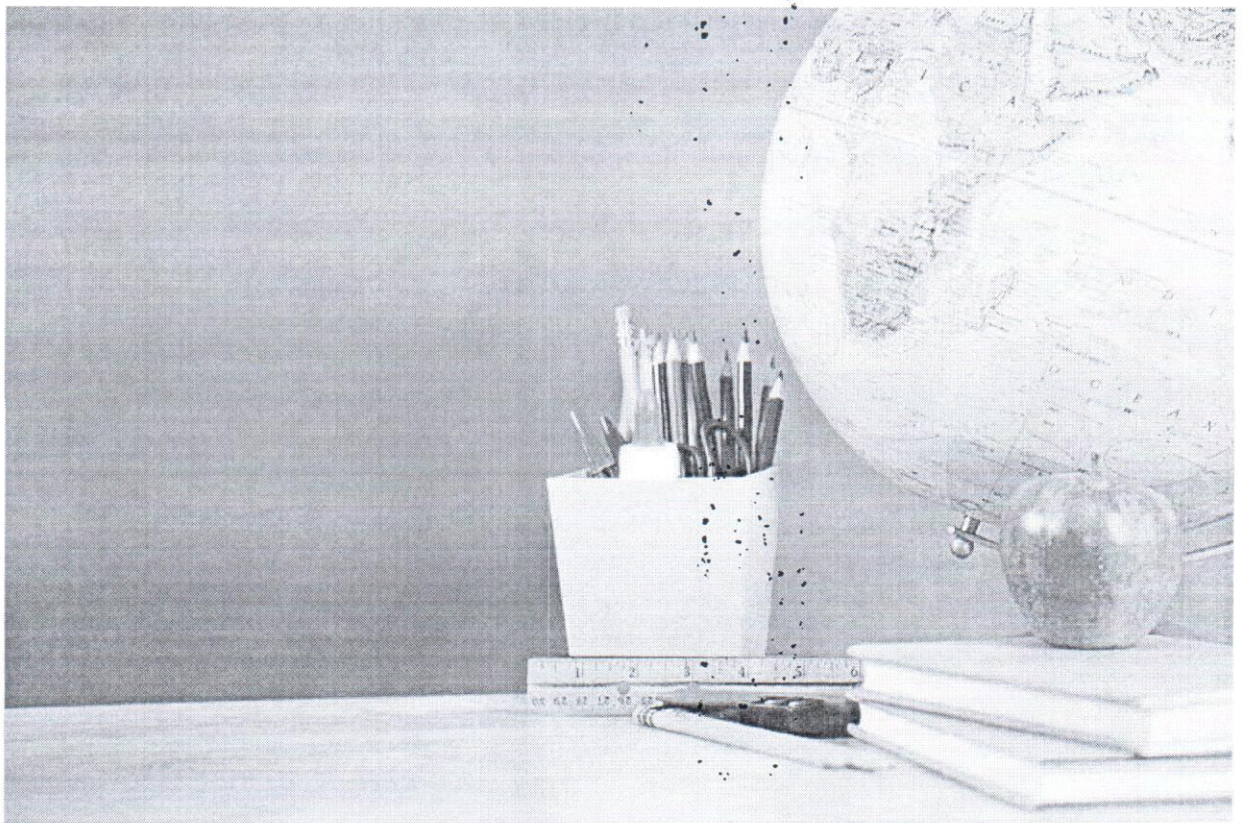
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գևորգյան Ազնիվ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Դասղեկի թեմատիկ  
պլանավորում



9-րդ դասարան  
Դասղեկ՝ Ա. Գևորգյան

2023- 2024

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն
1.	Աբրահամյան	Աշոտ	Ռուբենի
2.	Բաղդասարյան	Գոռ	Արմենի
3.	Գալստյան	Աննա	Կորյունի
4.	Գասպարյան	Անի	Վախթանգի
5.	Գասպարյան	Հարություն	Կարենի
6.	Գասպարյան	Սիմոն	Կարենի
7.	Գեղամյան	Ջուլիետա	Էրիկի
8.	Գրիգորյան	Սուրեն	Նորիկի
9.	Եղիազարյան	Ռադիկ	Կարոյի
10.	Եսայան	Գագիկ	Գևորգի
11.	Թառոյան	Լուսինե	Գևորգի
12.	Խաչատրյան	Միլվի	Արմանի
13.	Հայրապետյան	Կառլեն	Սարգիսի
14.	Հարությունյան	Էդուարդ	Սարգիսի
15.	Հարությունյան	Հարություն	Գևորգի
16.	Հարությունյան	Մեեր	Համբարձումի
17.	Հարությունյան	Սոֆյա	Հայկի
18.	Հովհաննիսյան	Գայանե	Արթուրի
19.	Հովհաննիսյան	Լիլիթ	Վահրամի
20.	Մակարյան	Արամ	Ռուբիկի
21.	Մակարյան	Դիանա	Սեակի
22.	Միգոնա	Էդիտա	Հակոբի
23.	Ներսեսյան	Գագիկ	Գևորգի
24.	Նիկողոսյան	Անահիտ	Գեղամի
25.	Նիկողոսյան	Դավիթ	Գոռի
26.	Պետրոսյան	Ալինա	Կամոյի
27.	Պողոսյան	Արմեն	Կարենի
28.	Պողոսյան	Աստղիկ	Սարոյի
29.	Սադոնա	Անգելինա	Պողոսի
30.	Սահակյան	Խաչիկ	Շիրակի
31.	Սարգսյան	Անահիտ	Հրայրի
32.	Սարգսյան	Ալեքս	Ադասիի
33.	Սիմոնյան	Արթուր	Հրայրի

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

9-րդ դասարանում սովորում են 32 աշակերտներ՝ 14 աղջիկ, 18 տղա: Նախորդ տարում գերազանց 3 աշակերտ : Դասարանի աշակերտները շարժուն են և ակտիվ: Կան հանգիստ, հավասարակշռված աշակերտներ, բայց գերակշռում են միշտ ուշադրություն պահանջող աշակերտները: Դասարանում ստեղծված է նորմալ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Բարձրացնել սովորողների կուլտուրան, ուսման որակը: Ուժեղացնել աշակերտների կարգապահությունը, պայքարան հարգելի բացակայությունների դեմ: Ակտիվացնել աշակերտների կապը դպրոցի գրադարանի հետ: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրական դաստիարակություն դեպի հայրենիքը, հայոց պետականությունը: Ամրապնդել ծնող-դպրոց կապը: Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը արտադպրոցային, ներդպրոցային միջոցառումներին: Սիստեմատիկ ստուգել աշակերտների դասագրքերը: Չփչացնել դպրոցական գույքը: Աշակերտների սիստեմատիկ անցկացնել զրույցներ էկոլոգիական և անձնական հիգիենայի կանոնների վերաբերյալ: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գիրկը, պահպանել հայրենի բնաշխարհի տեսակները: Օգնել մեծերին:

## Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

### 3. Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտների մեջ սերմանել սեր դեպի հայեցի դաստիարակությունը, կրոնը, եկեղեցին, անցկացնել զրոյցներ տարածաշրջանի եկեղեցիների մասին: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակամշակութային կենտրոններ:

Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտների մոտ բարձացնել վարքիկուլտուրան: Մշակույթը կրող ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի թանգարաններ և պատկերասրահներ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Աշակերտներին տալ ուղղություն դեպի ռազմական գործը, ռազմական մասնագիտությունը, հայրենիքի պաշտպանության համար անվանի զինվորի դաստիարակությունը: Ծանոթացնել բարձրագույն ռազմական ուսումնական հաստատություններ ընդունվելու կարգի մասին:

Ֆիզիկական դաստիարակություն Աշակերտներին ոգևորել դեպի սպորտը: Կարևորել ֆիզիկական դաստիարակության դերն առողջ սերունդ դաստիարակելու գործում: Ծանոթացնել սպորտի տարբեր բնագավառներում հայմարզիչների ձեռք բերած նվաճումների հետ:

Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին ոգեշնչել դեպի աշխատանքը, կարևորել նրա դերը: Աշխատանքային հմտությունների կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, ծանոթացնել տարբեր մասնագիտություններին և օգնել ճիշտ կողմնորոշվելու:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Աշակերտներին տալ ուղղություն դեպի ռազմական գործը, ռազմական մասնագիտությունը, հայրենիքի պաշտպանության համար անվանի զինվորի դաստիարակությունը: Ծանոթացնել բարձրագույն ռազմական ուսումնական հաստատություններ ընդունվելու կարգի մասին:

Ֆիզիկական դաստիարակություն Աշակերտներին ոգևորել դեպի սպորտը: Կարևորել ֆիզիկական դաստիարակության դերն առողջ սերունդ դաստիարակելու գործում: Ծանոթացնել սպորտի տարբեր բնագավառներում հայմարզիչների ձեռք բերած նվաճումների հետ:

Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին ոգեշնչել դեպի աշխատանքը, կարևորել նրա դերը: Աշխատանքային հմտությունների կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, ծանոթացնել տարբեր մասնագիտություններին և օգնել ճիշտ կողմնորոշվելու:

Բնապահպանական դաստիարակություն Մեծացնել աշակերտների պատասխանատվությունը բնության հանդեպ: Կարևորել Սևանա լճի էկոլոգիական հիմնախնդիրները: Քննարկել զլոբալ տաքացման պատճառները և կանխարգելման միջոցները: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում քննարկել շրջապատում առկա բնապահպանական հիմնախնդիրները:

Դպրոց-ընտանիք կապը Ուժեղացնել դպրոց-ընտանիք կապը սիստեմատիկ հանդիպել ծնողների հետ, անհրաժեշտ դեպքում տալ խորհուրդներ: Կազմակերպել աշակերտների և ծնողների համատեղ ստեղծագործական գործունեություն

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Սեպտեմբեր	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Նախորդ տարվա արդյունքների վերլուծություն, գալիք ուսումնական տարվա գլխավոր խնդիրների քննարկում
Նոյեմբեր	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը
Հունվար	II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել II կիսամյակի անելիքների համակարգում
Ապրիլ	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Ծնողական ժողովներ

1-ին և 2-րդ կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
Աշակերտներին տրամադրված գրագրության, ֆիզիկական, աշխատանքային և նախաձեռնողական դաստիարակության ծրագրում:	Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ, որպեսզի դասարանը մաքուր լինի ամբողջ տարվա ընթացքում:  Կատարել Սեպտեմբերի 15-ից մինչև 20-ը:	Իմ քաղաքը գրույց: Աշակերտները նաև կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը նվիրված ուսուցչի տոնին Կատարել 1-ից 5-ը	Էքսկուրսիա որևէ թանգարան (Նոյեմբերի 5-ից 10-ը)	Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: <<Սպիտակի երկրաշարժ>>  Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս
Խնդիրները Քաղաքացիական պատասխանատվության ամիսը, արժանապատվության և արժանապատվության ամիսը, հարգանքի երկրի մշակույթի և պատմության ամիսը:	Հայոց բանակի կազմավորումը գրույց  կատարել 15-ից 18-ը	Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը <u>Ս Վարդանանց տոնը</u> <u>Տյառնընդառաջ</u>	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ:  Կատարել 7-ից 9-ը	Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը <<Հիշում եմ և պահանջում>>	Մայիս հաղթանակների ամիսը գրույց, քննարկում



## Դաստիարակի ժամ

Դասի համարը	Դասի թեման
1.	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:
2.	Մարմնակրթություն, առողջապահություն: Հիգիենիկ հարցեր:
3.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:
4.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
5.	Խաղաղության մշակույթ:
6.	Հանդուրժողականության սահմանում:
7.	Անհանդուրժողականության դրսևորումները
8.	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն
9.	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
10.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:
11.	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին:
12.	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
13.	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ:
14.	Հայրենի՞ք, ես զարկն եմ քո բազկի:
15.	Հայոց բանակ:
16.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
17.	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:
18.	Ո՞վ է իսկական ընկերը:
19.	Ո՞վ է իմ իդեալը:
20.	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:
21.	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
22.	Դառն է ճշմարտությունը:

23.	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:
24.	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:
25.	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
26.	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:
27.	Վատ սովորություններ: Ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ:
28.	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:
29.	Իմ կատարած լավ գործերը:
30.	Հիշում ենք և պահանջում: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
31.	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32.	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:
33.	Ոչ ոք չի մոռացվել:
34.	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում: