

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողի



4 « սեպտեմբեր » 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Միազանդությամբ Տարբեր Միազանդություն հ.

Բրգանալուց զարուց Միառարան.

Մեկնալուց Տարբերի Միռարի

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուսման տարի	Սառ միս	Սեզոն	Սկսած համար	Քաշ
1	Անարնյան Արսեն Արսենի	31.08.18 N131	227	2012	07	18	սպ	1,40	39
2	Գրիգորյան Արսես Արսենի	31.08.18 N131	228	2011	11	10	ԽԳ	1,50	50
3	Գրիգորյան Անահիտ Խաչիկի	31.08.18 N131	229	2012	07	08	ԽԳ	1,42	34
4	Գրիգորյան Խաչիկ Խաչիկի	31.08.18 N131	230	2012	08	04	ԽԳ	1,40	37
5	Խաճաբյան Մուսկ Գևորգի	31.08.18 N131	231	2012	12	22	սպ	1,38	29
6	Խախանդաբյան Հարսենիկ Հակոբի	31.08.18 N131	232	2012	12	17	ԽԳ	1,36	33
7	Խախանդաբյան Պետիկ Գևորգի	31.08.18 N131	233	2012	03	09	սպ	1,22	30
8	Խախանդաբյան Արարա Խաչիկի	31.08.18 N131	234	2012	07	30	սպ	1,33	30
9	Վիգայեղյան Արեգ Անդրանիկի	31.08.18 N131	235	2012	02	10	սպ	1,38	34
10	Վիգայեղյան Զորիկ Անանիկի	31.08.18 N131	236	2012	05	02	սպ	1,33	29
11	Զեկաբաբյան Վահե Արարիկի	08.01.18 N135	246	2012	06	15	ԽԳ	1,57	37
12	Պակաջյան Անի Արսենի	31.08.18 N131	237	2012	05	07	ԽԳ	1,42	33
13	Ասիական Զուքե Կոչարյան	31.08.18 N131	238	2012	06	24	ԽԳ	1,50	51
14	Մուրադյան Հենրիկ Պետրոսի	31.08.18 N131	240	2012	10	21	սպ	1,36	32
15	Փոլաթյան Արցիշյուր Արարիկի	31.08.18 N131	241	2012	10	05	սպ	1,42	34
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ժամանակ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Արագածյան 1փ, բն. 60	094516952	սեփական նւթեր	Համ	
2	Գ. Արագածյան 2փ, բն. 50	093301775	սեփական նւթեր	Համ	
3	Գ. Արագածյան 3փ, բն. 37	093030071	սեփական նւթեր	բամբակաբույս	
4	Գ. Արագածյան 4փ, բն. 8	094638151	սեփական նւթեր	բամբակաբույս	
5	Գ. Արագածյան 3փ, բն. 19	077318830	սեփական նւթեր	Համ	
6	Գ. Արագածյան 4փ, բն. 4	094191208	սեփական նւթեր	Համ	
7	Գ. Արագածյան 2փ, բն. 36	098827892	սեփական նւթեր	Համ	
8	Գ. Արագածյան 1փ, բն. 19	098063448	սեփական նւթեր	Համ	
9	Գ. Արագածյան 4փ, բն. 3	077665834	սեփական նւթեր	Համ	
10	Գ. Արագածյան 3փ, բն. 11	077480175	սեփական նւթեր	բամբակաբույս	
11	Գ. Արագածյան 1փ, բն. 20	094011187	սեփական նւթեր	բամբակաբույս	
12	Գ. Արագածյան 1փ, բն. 30	094605198	սեփական նւթեր	Համ	
13	Գ. Արագածյան 3փ, բն. 39	098395214	սեփական նւթեր	Համ	
14	Գ. Արագածյան 3փ, բն. 22	093207755	սեփական նւթեր	Համ	
15	Գ. Արագածյան 1փ, բն. 22	077778731	սեփական նւթեր	Համ	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 6-րդ շաբաթաձևում ավարտված են 15 աշակերտ՝ 8 զույգ և 7 աղջիկ: Բոլորը գրագետ են, շունչով անբավարար գիտելաբաններ: Ավարտված են հրեղեղ կարողություններին համապատասխան:
Պատասխանում բոլոր աշակերտները աշխույժ են, ակտիվ համագործակցում, նախաջեռնող, ունեն հերթափոխություններ և նախաախրությունների լայն շրջանակ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- 2023-2024 ուսուցիչական ընթացքում նախատեսված է
- * Պատասխանելու համարել նոր պատասխաններով:
 - * Անուշխույժ թեմայով և ջանքերով շաբաթափոխական կրթություններ
 - * Կապակցություններ բաց ցույցեր
 - * Առանձին արտադասարանական ջանքերով շաբաթափոխական աշխատանք, կապակցություն և կարգավորել ջանքերով բացակայողներին կապելու արտաֆոն աշխատել հեղինակներ:
 - * Կապակցություններ հեղինակներին

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն Պատասխանում արեղծել լավ ճրվածքներ: Ավարտելուց հետո քննարկել, լինել ակտիվ, ելուցներ, իրար պատրաստ օգնելու ընկերացի: Աշակերտներին ծայր տերմիններ և կարգավորել հիմնականում նկատմամբ:
Ավարտելուց հետո 10 պարտիկներ: Կապակցություններ հեղինակներին ջանքերով հոգևոր-ճանապարհորդ կենտրոններ:

3.2 Ռեզոլուցիոնական դաստիարակություն Խեղճամեթոդները կապակցված են հար-
սմաների և սցենարային լուսավորման, կապակցված
բարեփոխման կենտրոնների: Կապակցված են արհեստ-
ներ և ընտանիքի զեղակերպման հարցեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սեփականից զրոյացներ
կայրենասիրական թեմաներով, սեր պարունակել զեղի
կայրենիք, ճանաչողական յեր կերպերով: Կապակցված
են կենտրոնից զեղի ընտանիքային:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ձրոյց՝ «Կարող եմ»
արտադրող թեմանով: Կերպերի արտադրողներ
ճանաչողական ֆիզիկական ընտանիք, կարող
զարգացման իրադրություններով: Արտադրողներին կայրել
այն զարգացում, որ արտադրողներին և բարեփոխել կարող
են:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատասխանատու պատասխանել
ճանաչողական, կարողանալ զեղակերպել արհեստներ և
ընտանիք կարողանալ արհեստներով: Արտադրող կարողանալ
զեղի պատասխանատու կարողանալ արհեստներով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վաճառք պատել զրգակա
իրադրություն: Կերպեր ճանաչողական զարգացողներով
և ճանաչողներով: Կայրել զրոյց « Ինչ արտադրող
են բնորոշումը» թեմանով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐԸ Կայրել զարգացող զարգացող կայրել,
կայրել զարգացող կայրել զարգացող զարգացող
պիլաների և ճանաչողների իր: Կայրել զարգացող զարգացող
բնորոշում զարգացող զարգացող և կարողանալ արհեստներ
կայրել արտադրող արտադրողներով և կայրել արտա-
պատել զարգացող ճանաչողներով կերպ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կապճակերպչական կարգեր:	04.09-	շաաղեկ -
	Նշակերտներին իրավունքները և	08-09	աշակերտ
	պարբերական անարժանեցող շարքում:		
	Պարտադրական զանգ, նշանակությունը		
II	Զույգ կիրակույտան: Ծաղաբուսաբույս	11.09-	շաաղեկ
	աշակերտ:	15.09	
III	Պայտաբուսակ վիճակում, ջրոշի	18.09-	շաաղեկ -
	և օրհներգի արեղձան պարծարությունը	22.09	աշակերտ
IV	Ռեբեր երկրի հերամուսական անցյալը	25.09-29.09	շաաղեկ
	«Ենթաբուսակ տունը, ուսուցիչ»	2.10 - 6.10	շաաղեկ - աշ.
V	Դեմոստրացիան և ինքնուսուցում	9.10 - 13.10	շաաղեկ
	վերջնականություն		աշակերտ
VI	Նշակերտության և բարեկամության	16.10 -	շաաղեկ -
	ճանաչում: Դուր և Կոնֆլիկտ	20.10	աշակերտ
VII	Պլյ և իմ ընկեր: Գոնթիկերի	30.10 -	շաաղեկ -
	Կատարվածքը	3.11	աշակերտ
IX	Ջարակերպչական օճեր: Գոնթիկերների	6.11 -	
	Հոսման հնարավոր կերպ: Դուր և	10.11	շաաղեկ
	աշակերտությունը		աշակերտ
X	Կոնֆլիկտների Հոսման էլեմենտները:	13.11 -	շաաղեկ -
	Ցայրը ծարցու կյանքում	17.11	աշակերտ
XI	Մեկուս բնակավայրում, քաղաքում	20.11 -	շաաղեկ -
	հնարավոր տեղանքին վրարներ: Անկրկ	24.11	աշակերտ
	Լսելու ջերը համարձակությունը ճեզ:		
XII	Չեխանքին վրարների կանխարգելման	27.11 -	շաաղեկ -
	ուղիները: Պրոշումների կապում	1.12	աշակերտ
XIII	Անհատական պաշտպանության ճեզույ-	4.12 -	շաաղեկ -
	ները: Դիմացի աշխարհակ	8.12	աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI [~] V	Ջաբախոսոցյան ջերջ Տարսյու կյանքում	11.12-15.12	ջաաղեկ - աշ.
X [~] V	Կոչեկերի վաշտաբանության իջույները.	18.12-22.12	ջաաղեկ -
	իջույնառանները		աշակերպ
X [~] VI	Մեծանոցյա պոնակաբարձությունը և	8.01-	ջաաղեկ-
	դրա առանցձա-կարկարյունները	12.01	աշակերպ
X [~] VII	Աշակերպների գործողությունները	15.01-	ջաաղեկ -
	գրագրությունների ժամանակ	19.01	աշակերպ
X [~] VIII	Պայապառնի պարտությունը կայսրի	22.01-	ջաաղեկ -
	ժերջ	26.01	աշակերպ
X [~] IX	Ենթակարգ գոնջ Պայոյ բանակ:	29.01-	ջաաղեկ -
	Ֆիլի գրքում	2.02	աշակերպ
X [~] X	Պարջակճան ժամանակակից	5.02-	ջաաղեկ -
	իջույները	9.02	աշակերպ
X [~] XI	Աշակերպների գործակերպը հա -	12.02-	ջաաղեկ -
	կատարողի հնարավոր կարջակճան ժեր	16.02	աշակերպ
X [~] XII	Մարջ և օրերի: Դրամաններ և	19.02-	ջաաղեկ -
	պարբերականություններ	23.02	աշակերպ
X [~] XIII	Մարջա արժեհամակարջ:	26.02	ջաաղեկ -
	Պարբերություն	1.03	աշակերպ
X [~] XIV	Մեծերը և փոքերը	4.03-7.03	ջաաղեկ - աշ.
X [~] XV	Դձ և գեղեկից	11.03-15.03	ջաաղեկ - աշ.
X [~] XVI	Պոլեար ընկերություն կենտրոնները	18.03-22.03	ջաաղեկ -
	Պարբերական Պայապառնի		աշակերպ
X [~] XVII	Քրիստոնյա Պայապառն	1.04-5.04	ջաաղեկ - աշակ.
X [~] XVIII	Պարբերություն և կարբերություն	8.04-12.04	ջաաղեկ - աշ.
X [~] IX	Պայոյ ելուն	15.04-	ջաաղեկ -
		19.04	աշակերպ
X [~] X	Գարոջ 60 արջոյ ներկ: Աճե	22.04-	

