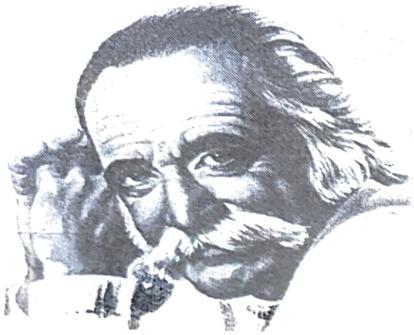

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____ Լ.Հովհաննիսյան/

«31» օգոստոս 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վիլյամ Սարոյանի անվան թիվ 138 հիմն.դպրոց

VI^Բ

Հայրապետյան Անի

դասղեկի ազգանունը, անունը

2023-2024 *ուստարի*

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

6-րդ դասարանում սովորում են 24 աշակերտ՝ 12տղա, 12 աղջիկ:Այս դասարանի երեխաները միմյանց նկատմամբ ունեն հետաքրքիր դրսևորումներ: Երբեմն միմյանց նկատմամբ կարող են լինել շատ բարի և հանդուրժող, երբեմն էլ՝ հակառակը:Դասարանում կա 2 ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ, որոնց նկատմամբ դրսևորվում է դրական վերաբերմունք: Դասարանում տղաները ավելի ակտիվ վարք են դրսևորում, քան աղջիկները:Աղջիկները ավելի պարտաճանաչ են և կազմակերպված: Դասարանը ներկայանալի և կոլեկտիվ խումբ դառնալու համար մշտապես պետք է տարբեր դաստիարակչական աշխատանքները իրականացնել:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

3. ա/Հայեցի դաստիարակություն

բ/Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

գ/ Ֆիզիկական դաստիարակություն

դ/ Գեղագիտական դաստիարակություն

ե/Աշխատանքային դաստիարակություն

զ/Բնապահպանական դաստիարակություն

է/Դպրոց-ընտանիք կապը

4. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

6-րդ դասարանցին նույնպես պետք է գիտակցի իր հայ լինելը, ինքնությունը և լինի արժանի ժառանգորդ: Հայերս քրիստոնյա ժողովուրդ ենք, որի շնորհիվ էլ լավագույն մարդկային որակներ ենք ձեռք բերել, դարձել համախմբված և միասնական:Այժմ առավել քան անհրաժեշտ է, որպիսի մեր սաները դաստիարակվեն հայրենասիրական ոգով:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գնահատել գեղեցիկը՝ մարդկային լավագույն որակներից է: Աշակերտը պետք է կարողանա տեսնի և գնահատի գեղեցիկը, փորձի ինքնուրույն ստեղծագործել, հաղորդակից լինի գեղեցիկի հետ՝ այցելելով թանգարաններ, պատկերասրահներ, լինի բնության գրկում.....

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

6-րդ դասարանցին պետք է ունենա տարրական պատկերացում զինվոր լինելու մասին, թե ի՞նչ է գիտելիքներ և հմտություններ են հարկավոր և այդ ամենը նա կարող է սովորել դպրոցում, տանը, բակում, փողոցում...

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուժեղ լինելու համար հարկավոր է կոփել մարմինը, ակտիվ մասնակցել ֆիզկուլտուրայի դասերին, ազատ ժամանակ ունենալու դեպքում լինել բակում, մասնակցել բակային խաղերին, ծանոթ լինել հին հայկական խաղերին, հնարավորության դեպքում հաճախել մարզական խմբակներ:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Սիրել աշխատել, հարգել և՛ սեփական, և՛ ուրիշների աշխատանքը: Կարելի է, որ աշակերտները մաքրեն իրենց դասասենյակը, լինեն դպրոցական այգում, մասնակցեն շաբաթօրյակներին, տանը ծնողները նրանց մասնակից դարձնեն տնային գործերում, ունենան ամենօրյա պարտականություններ...

-Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդը բնության էակն է: Առանց բնության մարդը չունի կեցություն: Աշակերտները պետք է հասկանան այս կարևոր հանգամանքը և իրենք նախաձեռնեն բնապահպանական գործառույթներ. օգնեն խնամել դասասենյակի և տան ծաղիկները, իրենք աճեցնեն իրենց սիրելի ծաղիկները, մաքուր պահեն դպրոցական այգին, ծաղկանոցները, համայնքի այգիներն ու պուրակները: Դպրոցական էքսկուրսիաների ժամանակ իրենցից հետո աղբ չթողնեն, դեռ ավելին մշտապես օրինակ ծառայեն կրտսեր սերնդի համար

-Դպրոց-ընտանիք կապը

Անչափ կարևորված է դպրոց-ընտանիք կապը, դասղեկ-ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերությունները: Դասղեկը պետք է լավ ճանաչի իր աշակերտին, տեղեկություն ունենա նրա ընտանիքի մասին և կարողանա անմիջական շփում ունենալ ծնողների հետ: Ծնողներն էլ պետք է տեղեկացված լինել երեխաների դպրոցական վարքագծից և խնդիրների դեպքում համագործակցեն դասղեկի հետ:Սա բխում է երեխաների շահերից:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	*Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը*	*Կատարման ժամկետը*	*Կատարող*
I	Գիտելիքը ուժ է	7.09.23թ.	
II	Պարտականություններ և պատասխանատվություն	14.09.23թ.	
III	Ես իմ երկրի քաղաքացին եմ /ի՞նչ է անկախությունը և ինչպի՞սի քաղաքացի պետք է լինել/	28.09.23թ.	
IV	Արժեքային համակարգի ձևավորում /ի՞նչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ/	5.10.23թ.	
V	Ի՞նչպիսին եմ ես /մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակների վերհանում/	12.10.23թ.	
VI	Երևան իմ մայրաքաղաք / ճանաչել ծննդավայրը իմանալ մայրաքաղաքի մասին ավելին, քան գիտեն/	19.10.23թ.	
VII	Հանդուրժողականություն	25.10.23թ	
VIII	Աղետներ / ի՞նչ անել նման իրավիճակներում/	2.11.23թ.	
IX	Անտարբերություն /բացահայտել փոխօգնության, ապրոմակցման պատրաստակամության դրսևորումը, կարևորությունը/	9.11.23թ.	
X	Ազգային տոների դաստիարակչական նշանակությունը, ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը	16.11.23թ.	
XI	Երեխաների համաշխարհային օր	23.11.23թ.	
XII	Պայքարենք վարակիչ հիվանդությունների դեմ միասին	30.11.23թ.	

XIII	Հայոց հզոր բանակ	7.12.23թ.	
XIV	Խոսք ես տվել կատարիր	14.12.23թ.	
XV	Իսկական ընկերը	21.12.23թ.	
XVI	Կարողանանք լսել միմյանց	28.12.23թ	
XVII	Լինենք բարեկիրթ	11.01.24թ.	
XVIII	Գնահատիր ինքդ քեզ/սեփական արժանապատվության գիտակցում/	18.01.24թ.	
XIX	Մեր հերոս նախնիները	25.01.24թ.	
XX	Գիրքը իմ բարեկամն է	8.02.24թ.	
XXI	Օրը սկսենք <<բարևով>>	15.02.24թ.	
XXII	Դպրոցի դերն ու նշանակությունը երեխայի կյանքում	22.02.24թ.	
XXIII	Շփումը ԿԱՊԿՈՒ ընկերոջ հետ	1.03.24թ	
XXIV	Դաստիարակությունը երեխայի աչքերով	8.03.23թ.	
XXV	Գեղագիտական դաստիարակություն	15.03.24թ.	
XXVI	Աշխատանքային դաստիարակություն	22.03.24թ.	
XXVII	Ֆիզիկական դաստիարակություն	29.03.24թ.	
XXVIII	Բարոյական դաստիարակություն	5.04.24թ.	
XXIX	Մեր հերոսները	12.04.24թ.	
XXX	Հայրենասիրություն	19.04.24թ.	
XXXI	Մայիսյան տոներ	26.04.24թ.	
XXXII	Ընթերցանության դերն ու նշանակությունը	3.05.24թ.	
XXXIII	Արտդպրոցական էքսկուրսիայի դերն ու նշանակությունը	10.05.24թ.	
XXXIV	Բնության և շրջակա միջավայրի դերը, այն աղտոտումից զերծ պահելը/	17.05.24թ.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	*Միջոցառման անվանումը*	*Անցկացման վայրը*
1.09.2023թ.	Գիտելիքի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
20.09.2023թ	Անկախության տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
5.10.2023թ	Ուսուցչի տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
19.02.2024թ	Գրքի տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց