

ՀՀ Շիրակի մարզ
«Գյումրու թիվ 10 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ
Տնօրեն



Լ. Վարդանյան «30» օգոստոս 2023թ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

4-րդ^բ դասարան
Դասվար՝ Օ. Ալեքսանյան

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

N	Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի քննարկվող հարցերը	Նշումներ
1.	08.09.2023	1. 2023-2024 ուստարվա հետ կապված հարցերի քննարկում, ծնողական խորհրդի ձևավորում, կազմակերպչական հարցերի կարգավորում: 2. Նորեկ աշակերտների և ծնողների հետ ծանոթություն: 3. Ծանոթություն նոր առարկաներ դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Սեպտեմբեր
2.		1. Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերլուծություն: 2. Թանգարաններ և կինո այցելությունների կազմակերպում:	Նոյեմբեր
3.		1. 2023-2024 ուստարվա առաջին կիսամյակի ամփոփում: 2. Երկրորդ կիսամյակի ընթացքում անցկացվելիք աշխատանքների քննարկում:	Հունվար
4.		1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում: 2. Թատրոն այցելության կազմակերպում: 3. Քննաշրջանին առնչվող հարցերի քննարկում:	Մայիս
5.		1. 2023-2024 ուստարվա ամփոփում: 2. Էքսկուրսիաների կազմակերպում:	Հունիս

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ 1. Ղազարյան Մերի Սամվելի

ԱՆԴԱՄՆԵՐ՝ 2. Մարգարյան Մարիամ Տիգրանի

3. Մկրտչյան Զուլիետա Սլավիկի

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1.	Կազմել դասարանի քարտ-բնութագիրը (դասարանի այստորոշում)	Սեպտեմբեր Դեկտեմբեր	Դասվար	
2.	Աշխատանքային պլանի կազմում Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Դասվար	
3.	Էլեկտրոնային մատյանների գործածում	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
4.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
5.	Սովորողների ամենօրյա հաճախումների հաշվառում		Դասվար	
7.	Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտների հետ անհատական զրույցներ, հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար, հոգեբան, ուսուցչի օգնական	
8.	Ծնողական ժողովների կազմակերպում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
9.	Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
10.	Դասավանդող ուսուցիչների հետ պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
11.	Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
12.	Առարկայական միջոցառումների, էքսկուրսիաների, թանգարաններ, թատրոն, կինո այցելությունների կազմակերպում և անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
13.	Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Հունիս	Դասվար	

**ՈՐՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏՈՒՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

Աշխատանքի նպղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություն եր քառ ամիսների	Պատասխան ատու	Կաստ.օր
		Սեպտեմբեր- Մայիս		
1	2	3	4	5
Բարոյական դաստիարակույթ- յուն	Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը	Դասվար	Սեպտեմբերի
		2. Զրույց քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.	Դասվար	Ուստարվա Ընթացքում
		3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում	Դասվար, հոգեբան	Ուստարվա Ընթացքում
		4. Ամանորյա ստեղծագործություն	Դասվար	Դեկտեմբեր
		5. Գիրք նվիրելու օր	Դասվար	Փետրվար
		6. Ընտանիքի միջազգային օր	Դասվար	Մայիս
Գեղագիտական դաստիարակույթ- յուն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցողանձի ձևավորում	1. Այցելություններ թանգարաններ 2. Ֆիլմերի, մուլտֆիլմերի դիտում 3. Այցելություններ թատրոն	Դասվար	Ուստարվա ընթացքում
Ազգային և հայրենասիրա- կան դաստիարակույթ- յուն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրտ, նրա պաշտպանության զաղափարի ընկալումով, ազգին նվիրված քաղաքացիների ձևավորում	1. Աջակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: 2. Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ուզմարվեստ: 3. Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: 4. Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կեպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:	Դասվար	Ուստարվա ընթացքում

Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքիդերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ակտիվորեն մասնակցել շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն: 2. <u>Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</u> 3. <u>Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</u> 	Դասվար Դասվար Դասվար	Ուստարվա ընթացքում
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Էքսկուրսիաների կազմակերպում, գրույցներ բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի մասին:	Դասվար	Ուստարվա ընթացքում
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության պահպանում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</u> 2. <u>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</u> 3. <u>Միջդասարանային սպորտյան խաղ</u> 	Դասվար, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ Դասվար Դասվար, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	Ուստարվա ընթացքում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

1. «<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:
2. Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա
3. Դասասենյակի կահավորում, ծաղիկների խնամք
4. Աշնան կախարդական գույները
5. Իրավունք և պարտականություն
6. Գիրքն իմ բարեկամն է
7. Հանդուրժողականություն
8. Վարվեցողության կանոնները
9. Ձմռան հմայքները
10. Տոնդ շնորհավոր հայոց բանակ
11. Գարունը նման է մայրիկի
12. Ճանաչենք մեր հերոսներին
13. Բնությունը և մարդը
14. Մեր փոքրիկ բարեկամները
15. Գիտելիքը ուժ է
16. Իմ ընտանիքը
17. Անաղարտ պահենք մայրենին
18. Բնական աղետներ, ինչպես պաշտպանվել
19. Հաջողության գրավական
20. Իմ սիրելի զբաղմունքը
21. Ինչ գույն ունի իմ տրամադրությունը
22. «Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:
23. «Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:
24. «Գնահատիր ինքդ քեզ» նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:
25. «Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ:
26. «Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:

27. «Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:
28. «Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:
29. «Ինչու է պետք ներատումը» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ
30. «Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները
31. «Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կհմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:
32. «Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:
33. «Պետք է արդյոք, խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:
34. «Աշխատակից ենք ընտրում» սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունների համար: