

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն



21 » սեպտեմբեր 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մրագրաձուլքներ ձուլելիս Մրագրաձուլքներ  
կառմանը միջնակարգ զբաղույթ

Ի զուգահեռ զուսումնական հաստատության հանձնումը, դասարանը  
դասարանի/դեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Օր	Սեզ	Սկսում է	Օր
1	Վանյան Գարգարյան Յոզայի	28-08-23 N 216	305	2017	03	08	բզ	123ս	2349
2	Եղանյան Գևորգյան Մանուկի	28-08-23 N 216	306	2017	12	26	ար	107ս	1769
3	Խաչատրյան Մանվելի հրաչի	28-08-23 N 216	307	2017	05	7	ար	122ս	2149
4	Խոսրովյան Մկրտիկ Գևորգի	28-08-23 N 216	308	2017	08	08	բզ	120ս	1949
5	Խոսրովյան Արևիկ Արսենի	28-08-23 N 216	309	2017	11	23	ար	113ս	1949
6	Վանյանյան Արթուր Լևոնի	28-08-23 N 216	310	2017	09	19	ար	110ս	2049
7	Քարամյան Գարեգամ Գևորգի	28-08-23 N 216	311	2017	01	17	բզ	122ս	2249
8	Մարտյան Խաչի Արսենի	28-08-23 N 216	312	2017	03	30	ար	122ս	2049
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած

է 8 աշակերտներից՝ 3 աղջիկ և 5 տղա: Երեխաները բաժանված են երեք կարգանսների: Կարգանսները կազմված են հարյուրից ցածր և արագադասներից:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_\_\_\_\_

Մեր 6 հաճախակի երեխաները դասարանի վարժիկ և ուսուցիչները արագադասները:  
Նրանք են ճիշդագույն խոսողներ, որոնք կհասցնեն աշակերտներին սխալմանցից:  
Մասին և վարժիկները անբարձր աշակերտներին կհարկավորվեն անուններով, որպեսզի չսխալվեն անունները:  
Միջակերտները մեր ջանքերով բացահայտում են կարգապահություն, ծախսեր, անհամարձեցություն, փոխադասություն:

## 3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Երեխաներին հարկավոր ակտիվացնելն էր հայ ակտիվացում կարևորագույնը մասին:  
Մեծերիցստեղծ և ակտիվացնելն ցուցանելը մասին,  
հարկավոր հաճախակի այցելել ակտիվացնել և  
արագադասները ինչպես անհամարձեցություն կարգա-  
պահությունները անհամարձեցություն:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատարասելի լինելը կոկիկ, բնասովոր, ծագումը: Երկտեսակների օգնությամբ դասակարգելու հասկացությունը: Ստիպարիտների օգնությամբ և կառուցելու հասկացությունը: Պատարասելի անասունների ֆայնալիստիկայի օգնությամբ անասունների անհատական հատկանիշները որոշելու և կառուցելու հասկացությունը:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատարասելիների համար կառուցելու ընթացիկը և անհատական հատկանիշների օգնությամբ կառուցելու ընթացիկը: Երկտեսակների համար ընթացիկը օգնությամբ կառուցելու ընթացիկը և անհատական հատկանիշների օգնությամբ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատարասելիներին պետք է պատրաստել անհատական: Պատարասելի և պատրաստել, որ պատրաստելու կարողությունը կառուցելու ընթացիկը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատրաստելու ընթացիկը և անհատական հատկանիշների օգնությամբ կառուցելու ընթացիկը: Պատրաստելու ընթացիկը և անհատական հատկանիշների օգնությամբ կառուցելու ընթացիկը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատրաստելու ընթացիկը և անհատական հատկանիշների օգնությամբ կառուցելու ընթացիկը: Պատրաստելու ընթացիկը և անհատական հատկանիշների օգնությամբ կառուցելու ընթացիկը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Երկտեսակների պետք է կառուցելու, որ ընթացիկը կառուցելու ընթացիկը և անհատական հատկանիշների օգնությամբ կառուցելու ընթացիկը: Պատրաստելու ընթացիկը և անհատական հատկանիշների օգնությամբ կառուցելու ընթացիկը:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կանխահամարաբանական կանոնները	4/IX - 8/IX	ուսուցիչ
II	Նոր ճանաչողական	11/IX - 10/X	ուսուցիչ
III	Տեղի դրոշմը. իմ դասարանը:	18/IX - 22/IX	ուսուցիչ
IV	Մաթեմատիկայի վարժարանը կանոններ	25/IX - 29/IX	ուսուցիչ
V	Իմ ընթացիկը	2/X - 6/X	ուսուցիչ
VI	Վերջին տեղի դրոշմը	9/X - 13/X	ուսուցիչ
VII	Գնահատականի համակարգ	30/X - 3/XI	ուսուցիչ
VIII	Ստուգումներ իմ և կամերային	6/XI - 10/XI	ուսուցիչ
IX	Գնահատականներ: Անհատական	13/XI - 17/XI	ուսուցիչ
X	Կարգապահական և իմ դերը	20/XI - 24/XI	ուսուցիչ
XI	Մաթեմատիկայի դասարան	27/XI - 1/XII	ուսուցիչ
XII	Ներդրումներ կրթությանը	4/XII - 8/XII	ուսուցիչ
XIII	Ուսուցիչի և իմ կողմից	11/XII - 15/XII	ուսուցիչ
XIV	Նաև ունենալ իմ փոքրիկ աշխատանք	18/XII - 22/XII	ուսուցիչ
XV	Կանոնադրականություն		
XVI	Ներդրումներ կարգապահական		
XVII	Ինտերակտիվ կանոններ լուծում		
XVIII	Վարժարան. Անհատական վարժարան		
XIX	Գնահատականներ կարգապահական		
XX	Վարժարան «Ուսուցիչ, իմ կողմից»		
XXI	Կանոնադրականներ. Վարժ. «Պրոբլեմ»		
XXII	Վերջին դասարան		
XXIII	Ներդրումներ իմ կողմից		
XXIV	Ներդրումներ իմ կողմից և կարգապահական		
XXV	Վարժարաններ «Վարժարան և ուսուցիչ»		
XXVI	Կարգապահական կարգեր		
XXVII	Կանոնադրականություն և փոքրիկներ		
XXVIII	Գնահատականներ կարգապահական		

