

Հաշվետվություն

Իջևանի վարժարանի գործունեության 2022-2023 ուստարվա ներքին գնահատման

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը՝ Իջևանի վարժարան

Հաստատության հասցեն՝ ք. Իջևան, Երիտասարդական 2

Հաստատության հեռախոսահամարը՝

Հաստատության էլեկտրոնային հասցեն՝ varjaranijevan@gmail.com

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուս. տարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023
X	2	1	2
XI	2	2	2
XII	3	3	2
Ընդամենը	7	6	6

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուս. տարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023
X	53	29	41
XI	54	48	31
XII	64	57	46

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուս. տարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1- դրությամբ	171	138	118
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	171	133	122

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուս.տարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	16	17	17
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	14.77	14.77	14.77

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուս.տարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021	2021-22 ուստարի	2022-2023
Մինչև 30 տարեկան	2	3	3
31-40 տարեկան	4	4	2
41-50 տարեկան	3	3	4
51-55 տարեկան	-	-	-
56-ից ավելի	7	7	8

Աղյուսակ 6.Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը
Տնօրեն	Ամիրյան Հասմիկ Գրիգորի	18	18
Տնօրենի տեղակալ	Գաբրիելյան Անի Սեյրանի	1	9
Հաշվապահ	Մովսեսյան Թագուհի Մուրենի	21	21

2.4 Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Աղյուսակ 7. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոնների	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին
2.	Ուսումնական	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են

<p>հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին</p>	<p>առկա անվտանգության միջոցների, տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին</p>
--	--

Աղյուսակ 8.Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերավերյալ.

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
02.03.2020թ.	10,11,12	Մեմինար-դասախոսություն նվիրված ՔՊ միջազգային օրվան	Սովորողներ 100 Աշխատակիցներ 23
15.04.2020թ.	10,11,12	Տարհանման միջոցառումներ	Սովորողներ 84 Աշխատակիցներ 23
03.03.2021թ.	10,11,12	ՔՊ միջազգային օրվան նվիրված	Սովորողներ 70
11.04.2021թ	10,11,12	Տարհանման միջոցառում	Սովորողներ 90 Աշխատակիցներ 20
01.03.2022թ	10,11,12	<<ԱԻՆ>>-ի հետ համագործակցություն	Սովորողներ 90
11.02.2022թ	11,12	ՔՊ միջազգային օրվան նվիրված	Սովորողներ 65
10.04.2023	10,11,12	ՔՊ ՀԵՏ սեմինար տարերային աղետների ժամանակ վարքագծի կանոնների մասին	Սովորողներ 120 Աշխատակիցներ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման / վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
02.03.2020թ .	10,11,1 2	Մեմինար-դասախոսություն նվիրված ՔՊ միջազգային օրվան	Սովորողներ 100 Աշխատակիցներ 23
15.04.2020թ .	10,11,1 2	Տարհանման միջոցառումներ	Սովորողներ 84 Աշխատակիցներ 23
03.03.2021թ .	10,11,1 2	ՔՊ միջազգային օրվան նվիրված	Սովորողներ 70
11.04.2021թ	10,11,1 2	Տարհանման միջոցառում	Սովորողներ 90 Աշխատակիցներ 20
01.03.2022թ	10,11,1 2	<<ԱԻՆ>>-ի հետ համագործակցություն	Սովորողներ 90
11.02.2022թ	11,12	ՔՊ միջազգային օրվան նվիրված	Սովորողներ 65
10. 04. 2023	10 11	Տարերային աղետների ժամանակ վարքագծի կանոնների մասին	Սովորողներ 65

Աղյուսակ 10.Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվը- Ուսումնական տարվա սկիզբ

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո	Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)		
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակներ	Լոկալ ջեռուցում	18-20°	7-00-ից 15-00
Համակարգչային սենյակ	Լոկալ ջեռուցում	20°	7-00-ից 18-00
Ուսուցչանոց	Լոկալ ջեռուցում	18°	7-00-ից 16-00
Տնօրենի սենյակ	Լոկալ ջեռուցում	18°	7-00-ից 17-00
Միջանցք	Լոկալ ջեռուցում	18°	7-00-ից 15-00

Աղյուսակ 11. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ-տարվա ընթացքում

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված չէ շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով		
այո		Օրական քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		Նկարագրել խնդիրը		
<u>ոչ</u>		2 ժամ		2 ժամվա ընթացքում հավաքում են տարաների մեջ		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքների (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	3	այո	այո	այո	ոչ	մեկը այո, երկուսը ոչ

Դպրոցում ջրամատակարարումը շուրջօրյա չէ, իսկ սանհանգույցներից մեկը /թվով 3/ վերանորոգված է ,մյուս երկուսը ունեն վերանորոգման կարիք:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ.

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը	
Անչափահասների շրջանում թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի գործածման կանխարգելման, թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքարելու, արտասովոր երևույթի և դրա վնասների մասին իրազեկվածության բարձրացման նպատակով գրույց	24.11.2021	10,11,12	
<<Դասը վարում է ուստիկանը	15.12.2021	10,11,12	
Անչափահասների շրջանում տարածված արատավոր երևույթների մասին աշակերտների ծնողներին իրազեկելու, անչափահասների շրջանում կատարվող իրավախախտումների կանխարգելման նպատակով հանդիպում գրույց	04.05.2022	10,11,12	
<<Դասը վարում է ուստիկանը	01. 12. 2022	10,11	
<<Դասը վարում է ուստիկանը	02. 05. 2023	12 11	
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
<<Անչափահասը և ընտանիքում բռնության տեսակները>> թեմայով գրույց-զեկույց	19.12.2019	130	գրույց-զեկույց
1.«Կնոջ տղամարդու իրավահավասարություն	27.02.2020թ.	30	Դասախոսություն-բանավեճ
2.Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ	07.11.2021թ.	26	Դասախոսություն-բանավեճ
3.Ծնողների դերը դաստիարակության գործում	06.03.2022	26	Զրույց-բանավեճ
4.Գենդերային հավասարություն	08.05.2015թ.	10	Զրույց-բանավեճ
5.Ծնողի դերը իմ կյանքում	17.04.2021թ.	11	Զրույց-բանավեճ
6.Անչափահասների իրավունքների խախտման դեպքերը	02,12,2022	10,11	Զրույց

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Վնասակար սովորույթներ	13.03.2019	12	25
2. ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխման միջոցները	13.02.2020թ.	11	21
3. Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	19.01.2020թ.	11	26
4. Գենդերային հավասարություն	21.04.2020թ	11	25
5. Կնոջ և տղամարդու իրավահավասարություն	12.05.2021թ	12	40
7 .<<Օխելու վնասներ>> դասախոսություն	11.02.2020թ	11	39
8 .<<Օխելու վնասներ>> դասախոսություն	23.11.2021թ	11	40
8 .<<Օխելու վնասներ>> դասախոսություն	23.11.2022թ	10	40

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 13.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ

ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Պետական քննական առարկաներից գնահատականների գնահատականը	քննական տարեկան միջին
	12-րդ դասարան	12-րդ դասարան	
Հայոց լեզու	31	6.7.8	
Մաթեմատիկա	42	5.6	
հայոց պատմություն	46	6.7	
Ֆիզկուլտուրա	47	8.9	

Աղյուսակ 14. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2

ուսումնական տարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-22	2022-2023
	10-12-րդ դաս		
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորող- ների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	11 գերազանցի կ 6.4%	19 25%	9,7%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը տվյալ կրթական աստիճանում «4» ,«5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորող- ների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	49%	48%	47%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ ըստ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	85%	80%	90%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և	-	2	1

տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

Աղյուսակ 15.Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022	2020-2021 ուստարի	2022- 2023
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 4.6	5 8.55	5 4,09%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2	2	2
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից	-	-	2 1,63%

մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ.):	-	-	-

3.2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16	17	17
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16	17	17
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3	3	3

Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին երեք տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին երեք տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16	16	17
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս)վերապատրաստված և վերապատրաստ-ման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային ու հարապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ,ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն,մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%

Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ համացանց կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ այդ թվում համացանց կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16	16	17
Մովորողների համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	16	16	17
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	9	10	12
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	98	98	98
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	-	-	-
Նախարարության ինչպես նաև Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող

ցուցանիշներ և չափանիշներ

Աղյուսակ 17. Տվյալների հաստատության գրադարանի կրթագործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քառակուսի կիլոմետրով	24քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում համացանցին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	15
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	796
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1060
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	32/ատլաս/+68/ուսումնաօժ/
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	31
-ամսագրերի թիվը	61
-շտեմարան	72
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդին նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2015թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	50
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	ոչ
Գրադարանն ունի էլեկտրոնային ռեսուրսներ	այո
Մովորողները կարող են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել	այո

իբնեց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	
Գրադարանն ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիրը	այո
Գրադարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 18. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնանյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Բնագիտության լաբորատորիա, կաբինետ	41քմ	այո	<ul style="list-style-type: none"> -գլխուղեղ -մարդու անատոմիական մոդել -աչքի մոդել -կոնքագոտու օրգան -գանգ -ականջի մոդել -ԴՆԹ մոդել -կմախք -սիրտ -հողային էռոզիա -երկրակեղևի մոդել -ջրի կատարած քայքայիչ աշխատանք -գետի կատարած քայքայիչ աշխատանք -հրաբուխ -ծովային ժայռաբեկոր -երկր. մագն. դաշտը պատկերող գունդ -կշռաքարեր -կշեռք -խոշորացույց -սպիրտայրոց -շտատիվ -ձագար -փորձանոթ -չափիչ բաժակ -գապանակ -քիմիական մոլոկուլներ -շփման փորձի ձողեր -մագնիս -հավաքող ոսպնյակ -ցրող ոսպնյակ 	Սկավառաներ պլակատներ	<ul style="list-style-type: none"> -Ֆիզկական քարտեզ -քաղաքական քարտեզ -գլոբոս -տեղանքի հատակագիծ -մանրադիտակ -ուժաչափ

			-էլեկտրական շղթա		
Պատմության կաբինետ	24.4քմ		քարտեզներ ատլասներ		
Ռազմագիտության կաբինետ	10քմ		հակագազեր պլակատներ		-ուսումնական զենք -նոնակներ
Համակարգչային կաբինետ	41քմ		8 համակարգիչ 1 տպիչ 18 սեղան 20 աթոռ		
Մարզադահլիճ	-		զնդակներ ըմբշամարտի գորգ պարան օղակ		

3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Աղյուսակ 19. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուս. տարիների համար

Ցուցանիշներ	2020 -21	21- 22	22-23	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող /ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	11.4	9.2	9.1	
Սովորող/սպասարկող անձնակազմի հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	19	17.2	16.9	
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	24.4	27.6	27	
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	9241 5	9241 5	93451	
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	1455 25	1465 28	149900	
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	1600 00	1600 00	160000	
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան	40.2	50.8	48.8	

նախահաշիվը(հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)				
---	--	--	--	--

Աղյուսակ 20. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020	2021	2022
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.69%	0.68%	0,71%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.7%	0.7%	0.9%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.5%	0.17%	0.15%

Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Աղյուսակ 21. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող

չափանիշներ.

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում:	Այո		Տնօրենի կողմից ներկայացված դպրոցի զարգացման ծրագրում այն ամրագրված է:
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ:	Այո		Զարգացման ծրագրում ներառված են միջոցառումների կազմակերպում, դասախոսություններ. ամրագրված է ծնողական և աշակերտական խորհուրդների ծրագրերում
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին):		Ոչ	Նման լիազորություններով օժտված տեղակալի հաստիք չունենք, այն պատվիրակված է ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալին
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքների հետ		ոչ	Չունենք վեբ-կայք

հետադարձ կապի հնարավորությամբ:			
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	այո		
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման:	այո		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	այո		17 ուսուցիչ մասնակցել է վերապատրաստման
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն		ոչ	
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)			Ուսուցչի օգնական հատուկ մանկավարժ
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով	այո		
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար		ոչ	Նման սարքավորումներ չունենք, սակայն ունենք մեթոդական նյութեր
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	այո		12,5 քմ տարածքով սենյակ, որտեղ կան՝ սեղաններ, պահարան, մեթոդական գրականություն, գրենական պիտույքներ

Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)		ոչ	
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	այո		
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթական պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարծիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	այո		
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշումներ ներառական կրթության նկատմամբ	17		
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո		
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո		
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	այո		
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	այո		Սոցիալապես անապահով երեխաները ցուցակագրված են անվճար դասագրքերի ցուցակում
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	այո		Աշակերտները մտավոր հետամնացություն ունեցող իրենց ընկերներին օգնել են դասերից հետո հաջորդ օրվա դասապատրաստմանը: Վարքային խնդիրներ

			ունեցող երեխաների հարցը լսվում է աշխարհի խորհրդի նիստերում
--	--	--	--

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ .

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն	Ամսաթիվ 2021-2022	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
	Ողջ ուսումնական տարում	5 6.9%	Օգնել են տնային առաջադրանքների կատարմանը
1.Վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներին աջակցություն	2021-2021	-	-
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1.Վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտները ընդգրկվել են կազմակերպվող միջոցառումներին	26.02.2022թ.	5 6.9%	Մասնակցե լ են վոլեյբոլի ներդպրոց ական մրցաշարի ն
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
Բանակի տոն	28.01.2019թ	100%	
Գիրք նվիրելու օր Հ.Թումանյանի 150-ամյակ	18.02.2019թ	100%	
Շաբաթօրյակ	23.03.2019թ	100%	
Երեխաների առցանց անվտանգության ապահովումը ,ուղեցույց երեխաների համար	11.04.2019թ	100%	
Վերջին զանգ	25.05.2019թ	100%	
Շաբաթօրյակ	1.10.2019թ	100%	
Դիմակահանդես	25.12.2019թ	100%	
Բանակի տոն	28.01.2020թ	100%	
Գիրք նվիրելու օր Համաճարակային կանոնների մասին	18.02.2020թ 18.02.2020թ	100%	
Հեռավար ձևաչափով արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականների մասին	12.05.2020թ	100%	
Դիմակահանդես	24.12.2021թ	100%	
Վոլեյբոլի ներդպրոցական մրցաշար	26.02.2022	50 35%	
Կանաչ գարուն	19.05.2022	138 100%	
Ոսկե աշուն	Նոյեմբեր 2022	120	
Վոլեյբոլի համայնքային մրցաշար	Նոյեմբեր 2022	14 2-րդ տեղ են գրավել	
Վոլեյբոլի ընկերական հանդիպում Սարիգյուղի	22.11.2022	11-րդ	

դպրոցի աղջիկների և տղաների թիմերի միջև		դասարան
Գիտելիքի օր	01.09.2022	10,11,12,
Անկախության օրվան նվիրված միջոցառում	22.09.2022	10 ,11,12
Ոսուցչի տոն	04.10.2022	11,12
Ոսկե աշուն	04.11.2022	10,11,12
Դիմակահանդես	26.12.2023	10,11,12
Տիլմի դիտում <<Վերջին ուսուցիչը>> վերնագրով	03.02.2023	10,11
Մարտի 8 նվիրված միջոցառում	09.03.2023	10,11,
Պտույտ մը Իջևանի թաղերով բաց դաս	13.03.2023	11
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին		
Աշակերտական խորհուրդը գործում է անաչառության, բարեդրացիական հարաբերությունների հիման վրա		

Ամփոփել հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներա անց բարելավման վերաբերյալ:

Ուսումնական հաստատությունում աշակերտական խորհուրդը գործում է ժողովրդավարության սկզբունքներով ,տարվա ընթացքում իրականացնելով ուսումնական տարվա համար նախատեսած բոլոր ծրագրերը:

Աշակերտական խորհրդի անդամները դպրոցի սովորողների շրջանում ծավալում են ակտիվ գործունեություն աջակցում են ուսումնական հաստատության ուսումնական որակի բարձրացման, սովորողների միջև ծագած վեճերի լուծման, շաբաթօրյակների կազմակերպման, դպրոցամերձ տարածքների մաքրման գործում:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

ցանիշ	2020-2021	2021-2022ուս տարի	2022-2023ուս տարի
-------	-----------	-------------------	-------------------

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	100%	100%	100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների հանդեսների, երեկոյանների, էքսկուրսիաների, ճանաչողականայցերի, ժողովների և այլնի թիվը	9	6	6
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	5	10	15
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	-	-	-
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը	2%	3%	5%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://emis.am , http://ktak.am , http://armedu.am , http://forum.armedu.am , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	80%	90%	95%
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	-	-	-

Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են ըստ տարեկան հաստատված պլանի: Ծնողական խորհուրդը ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցում իրականացվող միջոցառումներին, ինչպես նաև էքսկուրսիաների կազմակերպմանը: Առավել պասիվ է արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման և սոցիալապես անապահով ընտանիքներին աջակցելու հարցերում:

Աղյուսակ 26. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրմանն այլ աշխատանքների համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
2.Ծառատունկ	30.04.2022	տնկիներ	
3.Բարեկարգում			
Համապետական շաբաթօրյակ	29.04.2023	Շաբաթաթօրյակին իրենց ակտիվ ներգործությունը ունեցան նաև ծնողական խորհրդի անդամները	
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Ծառատունկ	19.04.2019թ.	93%	
2.Ծառատունկ	04.04.2020թ.	95%	

3.Ծառատունկ	16.04.2021թ.	96%	
4.Ծառատունկ	30.04.2022	100%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Անկախության օր	20.09.2019թ.	100% 300 համայնքի բնակիչ	
1.Անկախության օր	20.09.2020թ.		
1.Անկախության օր	20.09.2021թ.		
Անկախության օր	22.09.2022		
Համագործակցություն ԵՊՀ ԻՄ-ի հետ մասնագիտական կողմնորոշում առարկայի շրջանակում	27.09.2022	Այցելություն ԵՊՀ ԻՄ	
Համագործակցություն в Русский Дом в Гумри կառավարական կազմակերպության հետ	18.10.2022	Յուրաքանչյուրական դաս, հոգեբանի հանդիպում ուսուվիչների և աշակերտների հետ, թեստային աշխատանք աշակերտների հետ, Մասնագիտական կողմնորոշման հանդիպում մասնագետի հետ, Փակման շրջան Սերունդ դպրոցի շրջանակում	

Համագործակցություն Education USA Armenia խորհրդատվական կենտրոնի հետ	Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր	Հանդիպումներ	ԱՄՆ պետքարտուցարարության կողմից աջակցվող աշխարհի հարյուրավոր խորհրդատվական կենտրոններից մեկը Education USA Armenia տրամադրում է ճշգրիտ համապարփակ և ընթացիկ տեղեկատվություն ԱՄՆ քոլեջներ և համալսարաններ դիմելու վերաբերյալ:
	2022թ-ի հունվարից 30.05.2022թ	Այցելություն համայնքապետարան	Նախագծային աշխատանք
2.Համաքաղաքային սպորտային միջոցառում	31.03.2022թ.	Սպարտակիադա 2022 ֆուտբոլի մրցաշար	Վարժարանի թիմը գրավել է 2-րդ տեղ
3.Համաքաղաքային սպորտային միջոցառում	06.04.2022թ.	Հրաձգության մրցաշար	Վարժարանի թիմը գրավել է 2-րդ տեղ
4.Մայիսի 9	09.05.2022թ.	100% 300	
Համագործակցություն ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի հայաստանյան գրասենյակի հետ	26.04.2022	5 3.6%	Երիտասարդական նախաձեռն.կենտրոնի հետ
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, համացանցից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3	Ծրագրի	ՀԿ-ի անվանումը	Մասնակից

տարում հաստատության և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերում	տևողություն ը		սովորողների թիվը
Այցելություն Ռեստարտ	2021-2022	Ռեստարտ	22 15%
2.Համագործակցությո ւն Հույսի կամուրջի հետ ԿԱՊԿՈԻ ունեցող աշակերտների համար	2021-2022	Հույսի կամուրջ	57
<<Իմ ներառական համայնքը >>խորագրով քննարկում համագործակցությու ն Հույսի կամուրջ ՀԿ -հետ	2022-2023 դեկտեմբեր	Հույսի կամուրջ ՀԿ-ն ԵՊՀ Իջևանի մ/ճ-ի արվեստի ֆակուլտետում	10 -11 ընդհանուր
Համագործակցությու ն Կարմիր խաչի հետ	05.12.2022	Կամավորների միջազգային օր	11-ընդհանուր

Ուսումնական հաստատության և համայնքի համագործակցության ցուցանիշները բավականին բարձր են :Դպրոց-համայնք կապը սերտ է, կազմակերպվում են ամենամյա միջոցառումներ համայնքի բնակչության համար:Կազմակերպվում են շաբաթօրյակներ համայնքը մաքուր պահելու նպատակով:

Մաս6.Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները:

Աղյուսակ27.ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<p>Ուժեղ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական , ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Վարչական կազմը - փորձառու են, կարողանում են դպրոցավարության աշխատանքները կազմակերպել ըստ տարվա ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների պլանի: • Դրոցների ազգային վարկանիշավորման համակարգում 2014թ.-ին Իջևանի վարժարանը հանրապետության ավագ դպրոցների ցանկում զբաղեցրել է 9-րդ հորիզոնականը: • Ուսումնական և կարգապահական առումով դպրոցը գտնվում է բարձր մակարդակի վրա, նախատեսված միջոցառումները և ծրագրերը կատարվում են առանց բացթողումների: 24.08.2015թ.-ին Իջևանի վարժարանը մատաղ սերնդի գեղագիտական դաստիարակությունը բարձր մակարդակով կազմակերպելու և մշակութային միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերելու համար պարգևատրվել է ՀՀ Տավուշի մարզպետի պատվոգրով: • Ուսուցչական անձնակազմը ունի բարձրագույն կրթություն և 100 % -ը դասավանդում է ըստ մասնագիտության: 	<p>Թույլ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական , ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական անձնակազմի թույլ կողմ է համարվում տարակարգ չունենալը: • Կամավոր ատեստավորման մասնակցության ապահովումը <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Միասնական քննություններին մասնակցած աշակերտների թվի նվազում: <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածություն խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լաբորատորիայի սենյակի վերանորոգում , համալրվել է ժամանակակից և նոր սարքավորումներով, ՆԶՊ կաբինետի կահավորում նոր գունավոր պաստառներով, գրադարանի ընթերցասրահի կահավորում՝ էլեկտրոնային գրադարանով: <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արտադպրոցական խմբակներում
---	--

<p>Տարիքային առումով ուսուցչական անձնակազմը գտնվում է միջին տարիքում: Ուսուցիչները տիրապետում են տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներին: Դասավանդման ընթացքում կիրառում են համագործակցային մեթոդներ՝ օգտագործելով անհրաժեշտ դիդակտիկ պարագաներ:</p> <p>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Դպրոցի առաջադիմությունը</i> կազմում է 41%,որից գերազանց առաջադիմությունը 14%: • 2019-2022թթ.-ին նկատվել է առաջադիմության աճ, որը ուսուցիչների հոգատար և հետևողական աշխատանքի արդյունք է: Առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցություն են ցուցաբերել աշակերտության 4.1 %-ը: • Ավարտական դասարանի շրջանավարտներից 51%-ը ընդունվել են Հայաստանի պետական ԲՈՒՀ-եր: <p>3.Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, աշակերտական գործունեության ուժեղ կողմ է համարվում դպրոցին համապատասխան աջակցություն ցուցաբերելը: 	<p>աշակերտների առավել քիչ թվով ներգրավվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>6.Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Առավել պասիվ ծնողներին հաղորդակից դարձնել դպրոցում կատարվող աշխատանքներին • <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • • <i>Շենքային պայմանների բարելավում և նորոգում</i>
--	--

<p>4. Ռեսուրսներով ապահովածություն</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցն ունի մասամբ վերանորոգված շենքային պայմաններ, լոկալ ջեռուցում, համապատասխան ուսումնական լաբորատորիա, գրադարան և համակարգչային կաբինետ: <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> Համայնքի հետ կապը ամրապնդելու նպատակով անցկացվող միջոցառումների մասնակիցների թվի համալրում: Ուսումնական էքսկուրսիաների կազմակերպում և անցկացում: Բարեկարգվել է տարածքը (մասնակի ասֆալտապատում) <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի կապը ծնողների, համայնքի և սովորողների հետ հաղորդակցությունը և համագործակցությունը բավարար է: Ծնողները մշտապես տեղեկացված են դպրոցում անցկացվող ուսումնական և մշակութային միջոցառումների մասին: Ծնողները հաղորդակից են աշակերտների վարքին, առաջադիմությանը և ուսման մեջ 	
--	--

<p>Թերացումներին:</p> <p>7.Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բյուջետային տարին առանց պարտքերի փակելը: • Բյուջետային տարին ավարտելուց հետո ունեցել ենք բավականաչափ մնացորդ, որը հնարավորություն կտա առաջիկա տարիներին կատարել վերանորոգում և նոր գույքի, վարչական սարքավորումների ձեռքբերում: 	
<p>Հնարավորություններ</p>	<p>Վտանգներ</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Նոր գույքի ձեռքբերում 2. Գրադարանի վերազինում համակարգիչներով: 3. Ուսումնական որակի բարձրացում 4. Մարզային և հանրապետական օլիմպիադաներին, մշակութային և մարզական միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն և հաղթանակների ձեռքբերում: 5. Միջոցառումներ ձեռնարկել մյուս ուսուցիչների տարակարգ ստանալու ուղղությամբ: 6. Վերանորոգում: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բնական աղետի՝ ուժեղ քամու պատճառով տանիքի թիթեղածածկի վնասում: 2. Համայնքի բնակչության այլ բնակավայր տեղափոխվելը կարող է բացասական ազդել դպրոցի աշակերտների թվի նվազմանը: