ՈՒսումնական նախագծի պլան
Դիտավանի հիմնական դպրոց
ՈՒսուցիչ՝ Թինա Խաչինյան
Առարկա ՝ ԹԳՀԳ
Դասարան ՝ 7 - րդ
2023 թ.

Նախագծի անունը	Ավելի հարմարավետ հաղորդակցություն Slack հարթակում
Հիմնախնդիրը	Գրագետ օգտվել էլեկտրոնային հաղորդակցության միջոցներից:
Նպատակը	Ձևավորել թիմային աշխատանքի հմտություն: Զարգացնել աշակերտների հետազոտական կարողությունները:
Խնդիրները	Առանցքային 1. Հետազոտել դպրոցական համայնքի (աշակերտներ և ուսուցիչներ) էլեկտրոնային հաղորդակցության գիտելիքները, միջոցները և նախընտրությունները: 2. Հարցազրույց վարել: 3. Կազմել վիճակագրություն:
	Լրացուցիչ 1. Զարգացնել հաղորդակցության հմտություններ: 2. Ստեղծել էլեկտրոնային հաղորդակցության հարթակ ողջ դպրոցի համար, ունենալով նաև համապատասխան ենթահարթակներ ըստ տարբեր հատկանիշների:
Վերջնարդյունքները	- Նկարագրել հաղորդակցման մի շարք ձևերի կիրառություններ - Ցուցաբերել կիրառական գիտելիքներ էլեկտրոնային հաղորդակցության համար - Հետազոտել էլեկտրոնային հաղորդակցության տարբեր միջոցներ, կատարել դրանց համեմատում և գնահատում ըստ կարիքի և անհրաժեշտության - Ստեղծել ողջ դպրոցի տարբեր խավերի համար մեկ ընդհանուր էլեկտրոնային հաղորդակցության միջավայր պրոֆեսիոնալ Slack հարթակում - Իրականացնել հետազոտություն

	աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ - Ակնկալել զարգացում - Կատարել ինքնաանդրադարձման և ներհայման շրջաններ - Կատարել հետադարձ պլանավորում և ռեսուրսների բաշխում
Միջառարկայական կապը	Հայոց լեզու Անգլերեն Մաթեմատիկա
Աշխատանքային խումբ	● - ● - ● - ● - ● - ● -
Ժամանակացույց	● 05.10.2023 ● 12.10.2023 ● 19.10.2023 ● 26.10.2023 ● 02.11.2023
Գնահատում	1. Անհատական և խմբային գնահատում(ակնկալիքների ռուբրիկ, ինքնագնահատման թեստեր) 2. Արդյունքների գնահատում 3. Ձևավորող գնահատում 4. Ֆիդբեքի ձևաթղթեր 5. Փոխադարձ գնահատում 6. Ուղղորդված աշխատանք
Աշխատանքային խմբեր	Հարցազրույց վարողների խումբ
	Մշակողների և վերլուծողների խումբ
	Հարթակը ստեղծողների խումբ
	Դպրոցի անդամներին նոր հարթակը սովորեցնողների խումբ
Առաջադրանքներն ըստ խմբերի	Պատրաստել հարցազրույցի թերթիկ և գրավոր կերպով հարցազրույց իրականացնել ողջ դպրոցական համայնքում , թե ինչ էլեկտրոնային հաղորդակցման միջոցներ են նախընտրում և ինչքանով են ծանոթ Slack հարթակին:
	Մշակել հարցազրույցից ստացված տվյալները որևէ

	առցանց գործիքով , կազմել վիճակագրություն և դուրս բերել եզրակացություններ:
	Ստեղծել մեկ ընդհանուր Slack հարթակ իր համապատասխան ալիքներով ողջ դպրոցական համայնքի համար
	Օգնել, որ բոլորը ներբեռնեն և ավելացվեն հարթակում, նկարենք tutorial հոլովակ ծրագրի օգտագործման վերաբերյալ և կիսել դպրոցում:
Ընթացքը	• Կատարել աշակերտներ հավաքագրում 7 - րդ դասարաններից • Թիմի ձևավորում և թիմբիլդինգային վարժություններ • Հայտորոշիչ գնահատման կազմակերպում և նախագծային աշխատանքի ակնկալիքների ռուբրիկի մշակում • Հետազոտական բաղադրիչի կազմակերպում , հետազոտման և նախագծման փուլի իրականացում • Ստեղծագործական աշխատանք և նախագծային աշխատանքի նախագծման փուլ • Հնարավորությունների գնահատում SWOT գործիքով • Ամփոփիչ գնահատում • Խմբային ինքնաանդրադարձի շրջաններ և կշռադատում • Հանրային ներկայացման պատրաստվելու փուլ • Աշխատանքի ներկայացում և գնահատում • Արդյունավետության գնահատում