

Մաթեմատիկա 1-ին դասարան, շաբաթական 4 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Ս. Մկրտչյան

Համար	Թեմա		
	<b>Նախնական մաթեմատիկական պատկերացումներ, առարկաներ, առարկաների հավաքածուներ (36 ժամ)</b>		
<b>Նպատակը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առարկաները ճանաչելու, համեմատելու, փոխդասավորությունը նկարագրելու, հավաքածուներ կազմելու կարողությունների ձևավորումը:</li> <li>• Երկրաչափական մարմինների և պատկերների հետ ծանոթացումը, տարածականության պատկերացումների զարգացումը:</li> <li>• Թվի հասկացության ներմուծումը:</li> </ul>		
<b>Վերջնարդյունքները</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, չափս, նյութ):</li> <li>• Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա):</li> <li>• Համեմատի խմբերում առարկաների քանակը՝ գույգեր կազմելու միջոցով:</li> <li>• Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ՝ ըստ հատկանիշի (գույն, չափ, ձև):</li> <li>• Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերները և մարմինները (կետ, գիծ, հատված, բեկյալ, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան):</li> <li>• Համեմատի առարկաները և պատկերները («փոքր, մեծ», «կարճ, երկար, նույն երկարության», «հաստ, բարակ», «լայն, նեղ»):</li> <li>• Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ, հետ», «աջ, ձախ», «բարձր, ցածր», «մոտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև, մեջտեղ»):</li> <li>• Պատկերացնի շրջապատող առարկաները՝ որպես երկրաչափական պատկերներ և մարմիններ (քառակուսի, եռանկյուն, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան):</li> </ul>		
<b>դաս</b>	<b>էջ</b>	<b>թեմա</b>	<b>ժամ</b>

1	3	<u>Զրույց: Աշակերտների կարողության պարզում:</u>	1
2, 3	4-5	<u>Առարկաների հասկությունները, գույն, նյութ, ձև</u>	2
4,5	6-9	<u>Առարկաների համեմատումը ըստ հասկությունների. ըստ գույնի, նյութի, ձևի</u>	4
6	10-11	<u>Առարկաների համրանք: Թիվ: Մեկից հինգ թվերի անվանումը</u>	3
7	12-13	<u>Առարկաների համրանք: Թիվ: Վեցից տասը թվերը:</u>	3
8	14-15	<u>Առարկաների խմբերի համեմատումը գույզեր կազմելու միջոցով: Շատ, քիչ, նույնքան</u>	2
9,10	16-17	<u>Որքանով է ավելի: Որքանով է պակաս:</u>	3
11	18-19	<u>Վերև, ներքև, առաջ, հետ, հեռու, մոտ</u>	2
12	20-21	<u>Աջ, ձախ</u>	2
13	22-23	<u>Վրա, տակ, միջև</u>	2
14	24-25	<u>Բարձր, ցածր</u>	2
15,16	26-27	<u>Կարճ, երկար</u>	2
17	28-29	<u>Հաստ, բարակ</u>	2
18,19	30-31	<u>Լայն, նեղ</u>	2
20	32-33	<u>Մեծ, փոքր,</u>	2
21,22	34-35	<u>Մեկ, շատ</u>	2

23	36-37	<a href="#">Թվանշաններ: Թվանշանների անվանումները</a>	1
24	38-39	<a href="#">Մեկ թվի գրությունը թվանշանով</a>	1
25,26	40-43	<a href="#">Երկու թվի գրությունը թվանշանով</a>	2
27,28,29	44-49	<a href="#">Երեք թվի գրությունը թվանշանով</a>	2
30,31,32	50-53	<a href="#">Համեմատում</a>	2
33,34,35	54-57	<a href="#">Չորս թվի գրությունը թվանշանով</a>	2
36,37	58-61	<a href="#">Գումարում</a>	2
38,39	62-65	<a href="#">Հինգ թվի գրությունը թվանշանով</a>	2
40,41	66-69	<a href="#">Հանում</a>	2
42,43	70-73	<a href="#">Վեց թվի գրությունը թվանշանով</a>	2
44,45	74-77	<a href="#">Յոթ թվի գրությունը թվանշանով</a>	2
46,47	78-81	<a href="#">Ութ թվի գրությունը թվանշանով</a>	2
48,49	82-85	<a href="#">Ինը թվի գրությունը թվանշանով</a>	2
50,51	86-89	<a href="#">Ջրո թվի գրությունը թվանշանով</a>	1
52,53	90-91	<a href="#">Երկարության չափումը</a>	1
54,55,56, 57	92-95	<a href="#">Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար</a>	2
Համար	Թեմա		
	Առաջին տասնյակ (40 ժամ)		
Նպա	<ul style="list-style-type: none"> <li>Թվանշանների, թվերի անվանումների հետ ծանոթացումը, միանիշ</li> </ul>		

տակը	<p>թվերի գրառման և կազմության ուսուցումը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Միանիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու կարողությունների ձևավորումը:</li> <li>• Առարկաները հաշվելու, համարակալելու հմտության ձևավորումը:</li> <li>• Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը:</li> </ul>		
Վերջնար դյունքներ ԲԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով;</li> <li>• Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. <math>3=1+2=2+1=1+1+1</math>):</li> <li>• Հաշվի և համարակալի առարկաները:</li> <li>• Իմանա գումարման և հանման գործողություններին շանները և բաղադրիչները;</li> <li>• Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում:</li> <li>• Իմանա 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում,</li> <li>• Կարողանա 10-ի սահմաններում հաշվել առաջ և հետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6, 8, 10):</li> <li>• Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից հինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով:</li> <li>• Որոշի՝ մինչև 10-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:</li> <li>• Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:</li> <li>• Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով (օր.՝ թիգ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը:</li> <li>• Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում:</li> </ul>		
1	4	<u>Մեկից ինը թվերը</u>	1
2	6	<u>Տասը թվի գրությունը թվանշաններով</u>	1
3,4	8	<u>Թվերի համեմատումը 10 -ի սահմաններում</u>	1
5,6	12	<u>Թվերի գումարումը 10 -ի սահմաններում</u> <u>Գումարելի, Գումար</u>	1
7,8	16	<u>Թվերի հանումը 10 -ի սահմաններում:</u> <u>Նվազելի, Հանելի, տարբերություն</u>	1

9,10,11	20	<u>Թվային արտահայտություն:</u> <u>Արտահայտության արժեք</u>	1
12,13	26	<u>Խնդրի լուծման գրելաձևը:</u> <u>Գծապատկեր</u>	1
14,15,16	30	<u>Որքանո՞վ է ավելի: Որքանո՞վ է պակաս</u>	1
17,18	36	<u>Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ</u>	1
19,20	40	<u>Շաբաթվա օրերը</u>	1
21	44	<u>Գումարման աղյուսակը</u>	1
22 ,23, 24	46	<u>Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության +եղանակով:</u>	1
Համար	Թեմա		
	<b>Երկրորդ տասնյակ (34 ժամ)</b>		
<b>Նպատակը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Տասնյակ հասկացության, թվերի դիրքային գրության ներմուծումը, գործողություններ կատարելու ունակությունների զարգացումը:</li> <li>Հատվածի երկարության, մարմնի զանգվածի, տարողության մասին գիտելիքների, այդ մեծությունների չափման և չափման արդյունքների գրանցման կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը:</li> </ul>		
<b>Վերջնարդյունքները</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 20 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով:</li> <li>Հաշվի և համարակալի առարկաները:</li> <li>Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները:</li> <li>Անվանի և գրի կլոր թվերը (մինչև 100-ը. 10, 20, 30, 40 ...):</li> <li>Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով:</li> <li>Կարողանա 20-ի սահմաններում հաշվել առաջ և ետ՝ 1-ական, 2-ական ( 2, 4, 6 ,... 20), 5-ական (5, 10, 15, 20):</li> <li>Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով:</li> <li>Որոշի՝ մինչև 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:</li> <li>Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում:</li> <li>• Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:</li> <li>• Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում:</li> <li>• Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը:</li> <li>• Օգտագործի զանգվածի (կգ), տարողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում:</li> <li>• Կարդա և մեկնաբանի նկարային դիագրամներ:</li> </ul>	
25	50	<a href="#">Հաշվումներ խմբերով</a>	1
26	52	<a href="#">Տասնյակներ: Միավորներ:</a>	1
27, 28 29	54	<a href="#">11-20 թվերը</a>	3
30	58	<a href="#">Թվի ներկայացումը տասնյակի և միավորի գումարի տեսքով</a>	2
31, 32	60	<a href="#">Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում</a>	2
33	62	<a href="#">Կիլոգրամ</a>	2
34, 35, 36	64	<a href="#">Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների</a>	3
37, 38, 39	68	<a href="#">Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների</a>	3
40	72	<a href="#">Դեցիմետր</a>	2
41,42,43	74	<a href="#">Գումարում 20 -ի սահմաններում</a>	3
44	78	<a href="#">Լիտր</a>	2
45,46,47	80	<a href="#">Հանում 20 -ի սահմաններում</a>	2
48	84	<a href="#">Երկնիշ կլոր տասնյակներ</a>	2
49	86	<a href="#">Դրամ</a>	2
50,51,52	88	<a href="#">Ժամ</a>	2
53,54,55	92	<a href="#">Կրկնություն</a>	2

		<b>Պահուստային ժամ</b>	<b>10</b>
--	--	------------------------	-----------

