

**Կոտայքի մարզի „Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց,,  
ՊՈԱԿ-ի 2022– 2023 ուստարվա գործունեության ներքին գնահատման  
հաշվետվություն**

**Մաս 1.**

**Ընդհանուր տեղեկություններ», Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջնակարգ  
դպրոց »ՊՈԱԿ-ի մասին**

Հաստատության անվանումը, համարը

**„Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց,, ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն

**Գ. Մեղրաձոր 7/11**

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

**093835127, meghradzor@schools.am**

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

meghradzor.schoolsite.am

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ շուստարիների համար**

Դասարանների թիվը	2020- 2021 ուստա րի	2021- 2022 ուստար ի	2022- 2023 ուս տարի	Փոփոխություննե րի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	-
2-րդ դասարան	1	1	1	-
3-րդ դասարան	1	1	1	-
4- դասարան	1	1	1	
5-րդ դասարան	1	1	1	-
6-րդ դասարան	1	1	1	-
7-րդ դասարան	1	1	1	-
8-րդ դասարան	1	1	1	-
9-րդ դասարան	1	1	1	-
10-րդ դասարան	1	1	1	-
11-րդ դասարան	1	1	1	-
12-րդ դասարան	1	1	1	-
Ընդամենը	12	12	12	-

Դասարանների  
եզրահանգումներ, մեկնարանություններ

թվաքանակի

փոփոխության պատճառներ,

Վերջին 7-8 տարիներին դպրոցում դասարանների քանակական աճ չի գրանցվում, քանի որ դասարանների կոպլեկտավորման սահմանված նորմերին համապատասխան՝ սովորողների թվաքանակը դասարաններում չի դերազանցում 36-ը միջին դպրոցում, ավագում՝ 25-ը:

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թվորենթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	28	29	29	-
2-րդ դասարան	33	27	28	+աճ
3-րդ դասարան	23	30	27	նվազում
4- դասարան	26	22	29	աճ
5-րդ դասարան	33	27	21	նվազում
6-րդ դասարան	23	34	27	նվազում
7-րդ դասարան	29	23	33	աճ
8-րդ դասարան	22	28	23	նվազում
9-րդ դասարան	36	23	26	աճ
10-	10	24	14	նվազ.
11-	17	11	21	աճ
12-	19	18	12	նվազում
Ընդամենը	299	298	290	նվազում

Ըստ դասարանների՝ սովորողների թվի փոփոխության պատճառները, եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

Սովորողների թվի նվազումը պայմանավորված է ընտանիքների բնակության վայրի փոփոխությամբ, արտերկիր տեղափոխմամբ:

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	290	298	286	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	299	290	290	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	9	2	4	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	2	10	-----	աճ

Սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ:

Դպրոցի աշակերտների թվի փոփոխությունը պայմանավորված է առաջին դասարան հաճախողների ավելացմամբ, ինչպես նաև մի քանի ընտանիքի /այդ թվում արցախցիների/ արտերկիր և Հրազդան քաղաք տեղափոխմամբ:

**Աղյուսակ 4. Հնդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2ու ստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	24	25	27	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	15,1	14,4	15,2	աճ

*Ուսուցիչների թվաքանակի ու միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունների պատճառները, եզրահանգումներում և նախաբանություններ*

*Ուսուցիչների թվաքանակի ավելացումը պայմանավորված է ուսուցչի թափուր տեղի ժամանակ ավոր համալրմամբ: Դրան գուցա հետ ավելացել են դասաժամերի քանակը պայմանավորված ֆիզիկա առարկայի հեռավար առցանց դասաժամերի կիսվելով, որն էլ հանգեցրել է ուսուցչի միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածության աճի:*

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	3	2	Նվազ.
31-ից 40 տարեկան	5	5	5	-
41-ից -50 տարեկան	9	6	4	նվազում
51-ից -55 տարեկան	4	7	7	-
56 տարեկան և ավելի	3	4	7	աճ

*Ուսուցիչների տարիքային կազմը, փոփոխության պատճառները, եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ*

*Դպրոցում աշխատում են երիտասարդ կադրեր, ուսուցիչների գերակշռող մասը միջին տարիքի են ավագ տարիքի ուսուցիչների թիվը միտում ունի աճելու: Վերջիններս օժտված են մասնագիտական- մանկավարժական հմտություններով և կարողություններով և իրենց փորձն ու հմտությունը ներդնում են սկսնակ ուսուցիչների ուսումնադաստիարակչական գործընթացը ճիշտ կազմակերպելու համար:*

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Անահիտ Արամայիսի Մայրան	4 տարի	26 տարի	Լավագույն ուսուցիչ Վկայական ՀՀ

				վարչապետի շնորհակալագիր
Տնօրենի տեղակալ	Ռոզա Վահանի Մարգարյան	4տարի	36տարի	
Հաշվապահ	Հասմիկ Մուրիկի Բրուտյան	18 տարի	18 տարի	

**Աղյուսակ 7.Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հարությունյան Նարեկ Ռուբիկի	Կոտայքի մարզի Մեղրաձոր համայնքի համայնքապետի պաշտոնակատար	բարձրագույն	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182- Ա որոշմամբ	
Պետրոսյան Մինաս Սերգեյի	Կոտայքի մարզպետարան Կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչության մշակույթի և սպորտի բաժնի գլխավոր մասնագետ	բարձրագույն	07.06.2021թ. մարզպետի N 182- Ա որոշմամբ	
Նունիկ Ստեփանյան	ՀՀԿոտայքի մարզի Արտավազի միջն. դպրոց	բարձրագույն	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182- Ա որոշմամբ	
Ռոզա Մարգարյան Վահանի	Մեղրաձորի միջնակարգ դպրոցում փոխտնօրեն	բարձրագույն	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182- Ա որոշմամբ	
Աննա Հովհաննիսյան Կառլենի	Մեղրաձորի միջնակարգ դպրոցում ուսուցիչ	բարձրագույն	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182- Ա որոշմամբ	
Ալեքսան Եղիշյան	Կոտայքի մարզպետարան Տրանսպորտի բաժնի պետ	բարձրագույն	09.04.2019 թ. մարզպետի N 81 որոշմամբ	
Հերմինե Նալթակյան	ՀՀԿոտայքի մարզի Արտավազի միջն. դպրոց	բարձրագույն	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182- Ա որոշմամբ	
Մարիամ Գալստյան	Արտավազի բուժկետ, բուժքույր	Միջ, մասնագիտական	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182- Ա որոշմամբ	
Նաիրա Նալթակյան	Մանկապարտեզի բուժքույր	Միջ, մասնագիտական	07.06.2021 թ. մարզպետի N	

			182– Ա որոշմամբ	
Ռեմ Հովհաննիսյան	Արտավազ բնակավայրի վարչական ղեկավար	բարձրագույն	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182– Ա որոշմամբ	
Գագիկ Բաբաջանյան	Մեղրաձորի համայնքապետարան <<Արծալի>> ՀՈԱԿ-ի տնօրեն	բարձրագույն	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182– Ա որոշմամբ	
Վարսենիկ Ծերեթյան			07.06.2021 թ. մարզպետի N 182– Ա որոշմամբ	
Արմինե Քիչմիրյան	Փյունիկի միջն դպրոց, ուսուցիչ	բարձրագույն	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182– Ա որոշմամբ	
Հեղինե Մինասյան	Փյունիկի միջն դպրոց, ուսուցիչ	բարձրագույն	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182– Ա որոշմամբ	
Հայկուշ Օսիպյան	ՉԻ աշխատում	Միջ, մասնագիտական	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182– Ա որոշմամբ	
Աննա Շահինյան	ՉԻ աշխատում	միջնակարգ	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182– Ա որոշմամբ	
Աշխեն Հակոբյան	Անհատ ձեռներեց	բարձրագույն	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182– Ա որոշմամբ	
Մարուս Գրիգորյան	ՉԻ աշխատում	Միջին մասնագիտական	07.10.2022 թ. մարզպետի N 182– Ա որոշմամբ	
Լուսինե Մկրտչյան	ԼԻԿԱՄԵԴ , ադմինիստրատոր	Միջ, մասնագիտական	07.06.2021 թ. մարզպետի N 182– Ա որոշմամբ	

*Խորհրդի աշխատանքը, խնդիրները և կատարել առաջարկություններ խորհրդի կազմի և գործունեության բարելավման ուղղությամբ*

*Օրենքով նախատեսված պարբերականությամբ հրավիրվում է նիստեր, քննարկվում դպրոցի խնդիրները: Խորհուրդը դպրոցում գործում է իրլիազորությունների շրջանակներում և աշխատանքը կազմակերպում է գերազանց:*

## ***Մաս 2.***

***«Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿԻ Խոսվորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը***

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոցի դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**  
Դիտարկման ամսաթիվ 30.06.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ս-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ №1	52քմ	Շարքերով	15	1մ
Դասասենյակ №2	52,7քմ	Շարքերով	14	1մ
Դասասենյակ №3	47քմ	Շարքերով	12	1մ
Դասասենյակ №4	47,4քմ	Շարքերով և	14	1մ
Դասասենյակ №5	53քմ	Շարքերով	17	1մ
Դասասենյակ №6	43 քմ	Շարքերով	13	1մ
Դասասենյակ №7	50 քմ	Շարքերով	15	1մ
Դասասենյակ №8	43,6 քմ	Շարքերով	12	1մ
Դասասենյակ №9	55 քմ	Շարքերով	18	1մ
Դասասենյակ №10	43,82 քմ	Շարքերով	10	1մ
Դասասենյակ №11	44,8քմ	Շարքերով	14	1մ
Դասասենյակ №12	39,65քմ	Շարքերով	19	1մ
Դասասենյակ №13	25,44քմ	Շարքերով	3	1մ
Դասասենյակ №14	քմ	Շարքերով		
Դասասենյակ №15	քմ	Շարքերով	-	
Դասասենյակ №16	քմ	Շարքերով		

*Սեղան-նստարանների դասավորության նախընտրելի ձևի պատճառները: Եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ դասասենյակների կահավորման առավել նպաստավոր ձևերի վերաբերյալ՝ ուսուցման գործընթացի արդյունավետությունը բարձրացնելու և դասապրոցեսի ընթացքում հնտերակտիվ մեթոդներ կիրառումը խթանելու նպատակով:*  
*Սեղան-նստարանների դասավորվածությունը շարքերով նախընտրելի է, քանի որ ապահովվել է 1 մ. հեռավորությունը կորոնավիրուսային համաճարակի պայմաններում դասապրոցի կազմակերպման ուղեգույցի, ԱՆ հրամանների համաձայն, ինչպես նաև՝ առավել արդյունավետ է օգտագործվել դասասենյակների մակերեսը:*

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 30.10.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ №1	47,4քմ	1,7	1.8 քմ-
Դասասենյակ №2	52,2քմ	1,9	0,4քմ -
Դասասենյակ №3	52,5քմ	1,8	0.7 քմ -
Դասասենյակ №4	47քմ	2.1	0.4քմ -
Դասասենյակ №5	43.8քմ	1.7	0.8քմ -
Դասասենյակ №6	53 քմ	1.6	0.9քմ -
Դասասենյակ №7	43քմ	2	0.5քմ -
Դասասենյակ №8	50քմ	1.8	0.7քմ -
Դասասենյակ №9	39.65 քմ	1.7	0,8քմ -
Դասասենյակ№10	55 քմ	2.1	0.4քմ -
Դասասենյակ №11	39.6քմ	3.6	1.1քմ +
Դասասենյակ №12	44.8քմ	2.6	0.1քմ +
Դասասենյակ №13	25,44քմ	Լրացուցիչ դասասենյակ	
Դասասենյակ №14			
Դասասենյակ №15		Լրացուցիչ դասասենյակ	
Դասասենյակ №16			

*Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, եզրահանգումներ:*

Դպրոցի շենքը տիպային կառույց է, ուստի դասասենյակների զգալի մասը չի համապատասխանում պահանջվող նորմաներին:

**2.4. «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ**

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային և ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

**Չափանիշներ 1 և 2**

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում «Մեղրաձորի միջնակարգ դպրոց. ՊՈԱԿ - ի անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 18.02.2023թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոնների	ՔՊ-ի և ԱԻ պլան համաձայնեցված քաղաքի ՔՊ շտաբի պետի հետ, հաստատված տնօրենի՝ դպրոցի ՔՊ պետի կողմից 03.09.2018թ.

		<p>-Միջոցառումների պլան դպրոցում ՔՊ օրվան նվիրված միջոցառումների կազմակերպման և անցկացման հաստատված դպրոցի տնօրենի կողմից 27.11.2017թ.</p> <p>-տնօրենի հրաման 2-րդ,5-րդ և 6-րդ դասարաններում ՔՊ և ԱԻ դասընթացներ անցկանելու մասին տնօրենի հրաման</p> <p>-ՔՊօրվան նվիրված դասարաններում գործնական քննարկումների անցկացում:</p> <p>-Տարհանումը կատարվել է 1.04.2023թ.</p>
2.	<p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին</p>	<p>-Դպրոցի անձնակազմը ընդգրկված ՔՊ և ԱԻ կազմակերպումների մեջ</p> <p>-մշակված է ռազմական կազմավորումների գործողությունների հրահանգներ:</p> <p>-դպրոցում բոլոր հարկերում փակցված է տարհանման պլան, որի վրա նկարված են տարահանման ուղիները: Ողջ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: Անհրաժեշտ գույքի ցուցակը առկա է ՔՊ պլանում:</p>

Այս չափանիշների ամբողջական ներկայացման նպատակով իրականացված հարցումների և դրանց արդյունքների հակիրճ ներկայացումը ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրաքանչյուր շահառու խմբի:

Ըստ հարցման արդյունքների հաստատության սովորողները և աշխատակազմը գրեթե տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

### **Չափանիշ 3**

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ -ում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների
2022թ.	4-12-րդ	Տարահանման աշխատանքների նախապատրաստում	20 աշխատակից, 160 աշակերտ
2023թ.	4-12-րդ	Դասղեկի ժամեր՝ նվիրված քաղաքացիականության օրվան	30 աշխատակից, 100 աշակերտ
Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման /վարժանքի /անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցներ
07.12.2022թ	1-12-րդ	Տարհանում <<Երկրաշարժ>> սցենարով	25 աշխատակից 283 աշակերտ
20.03.2023թ.	1-12-րդ	ԱԻՆ աշխատակիցների	30 աշխատակից



		մասնակցությամբ տարհանման կազմակերպում	280 աշակերտ
Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների
Տարվա ընթացքում	1-12 դաս /Քաղաքաշտպանության շտաբի պետ/	Ինչպես պաշտպանվել Երկրշարժից	260
Տարվա ընթացքում	7-8-րդ դաս /Քաղաքաշտպանության շտաբի պետ/	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից	50

Անցկացված միջոցառումների արդյունավետության գնահատման նպատակով իրականացված հարցումները սովորողների և հաստատության աշխատակիցների շրջանում և դրանց արդյունքների հակիրճ ներկայացումը ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանչյուր շահառու խմբի:

Աշխատակազմը տեղեկացված է դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների(էլեկտրական վահանակի) տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման ձևերին:  
Աշակերտները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների(էլեկտրական վահանակի) տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման ձևերին:

«Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Դպրոցը տեղակայված է Մեղրաձոր գյուղում 7/11 հասցեում, չորս կողմի շրջապատված է ճանապարհներով, կանաչապատված է, տնկված են դեկորատիվ և պտղատու ծառեր: Դպրոցի շենքը կառուցված է երկաթ-բետոնյա կոնստրուկցիաներից: Այն տիպային շենք է, ունի երեք մասնաշենք: Շենքը կառուցվել է 1975թ.: Շահագործման ընթացքում սեյսմակայունությունը չի ստուգվել: Այժմ դպրոցում իրականացվում են հարդարման աշխատանքներ:

Անձնակազմի առավելագույն չափը 336 մարդ այդ թվում՝ 294 աշակերտ: Դպրոցի էներգամատակարարումը ապահովված է տարածքում գտնվող էնթակայանից:

Դպրոցը ունի իր ջեռուցման համակարգը: Կաթսայատունը աշխատում է բնական գազով: Պահեստային էներգոջրամատակարարում նախատեսված չէ:

Դպրոցը կարիք ունի ներքին ցանցերի վերանորոգման: Ինչպես դպրոցում, այնպես էլ տարածքում պայթուցանվտանգ, ճառագայթային, կենսաբանական, թունավոր նյութերի արտադրություն կամ պահեստներ չկան:

Դպրոցը կառուցվել է 1975թ.: Տուժել է 1988թ. երկրաշարժից: Անկանխատեսելի է հակառակորդի հարձակման դեպքում դպրոցի մասնաշենքերի կայունությունը:

Ուսուցիչների և սպասարկող անձնակազմի 90%-ը կանայք են, որը բացասաբար է անդրադառնում ռազմական կազմավորումների մարտունակության վրա: Բացի այդ նյութական ապահովումը բավարար չէ: Անձնակազմը ապահովված չէ անհատական պաշտպանության միջոցներով:

**Չափանիշ 4** Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: Հաստատության տարածքը մաքուր է: Աղբը կանոնավորապես հավաքվում է աղբարկղերում և դուրս բերվում հաստատության տարածքից: Հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար միջոցառումներ են իրականացվում կրծողների, վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

**Չափանիշներ 5-7**

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 19.02.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)			
<b>Այո</b>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Կենտրոնացված գազ լոկալ	20°	24 ժամ շուրջօրյա
Դասասենյակ N°2			
Դասասենյակ N°3			
Դասասենյակ N°4			
Դասասենյակ N°5			
Դասասենյակ N°6			
Դասասենյակ N°7			
Դասասենյակ N°8			
Դասասենյակ N°9			
Դասասենյակ N°10			
Դասասենյակ N°11			
Դասասենյակ N°12			
Դասասենյակ N°13			
Դասասենյակ N°14			
Դասասենյակ N°15			
Դասասենյակ N°16			
Մարզադահլիճ	գազ	20°	
Միջոցառումների դահլիճ	գազ	20°	
Ուսուցչանոց	գազ	20°	
Բուֆետ	գազ	20°	
1-ին հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված գազ	18°	24 ժամ
2-րդ հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված գազ	18°	24 ժամ
3-րդ հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված գազ	18	24 ժամ

Ջեռուցման հետ կապված վիճակն ու խնդիրները, եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

Հգորացվել է ջեռուցման համակարգը, որը ավելի ապահով ջերմաստիճան է ապահովում: Բոլոր դասարաններում առկա են լոկալ ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին, գործում է շրջօրյա առանց խափանումների:

**Չափանիշներ 8-11**

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 15.04.2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		(նկարագրել խնդիրը)		
ոչ		24 ժամ		(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
<b>Շենքի հարկը</b>	<b>Սանհանգույցների թիվը</b>	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը վաճառանոցի մուտքից անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	3	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
2-րդ հարկ	2	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>

Ջրամատակարարման և սանհանգույցների հետ կապված վիճակն ու խնդիրները, եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ:

Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա/բացի ամռան ամիսներից/ հոսող խմելու ջրով. սանհանգույցները ապահովված են հոսող ջրով և հիգենիայի պարագաներով (հեղուկ օձառ, թուղթ, ախտահանող գել/ալկոհոլ)։

**Չափանիշներ 12 - 13**

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 15.01.2023թ..

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)						
<u>Այո</u>			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)			
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել <u>այո</u> կամ ոչ սյունակը)						
<u>Այո</u>			Ոչ			
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության						
Սննդի	Միաժա	Սառը և տաք	Լվացարանի	և	Տաք սննդի	Վերանո

կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան )	մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	րոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Ճաշարան	65 80.7քմ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Մենդի կետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված խնդիրները, եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

Դպրոցի ճաշարանի տարածքը վերանորոգված է, հարմարավետ, մաքուր և ապահովված է սանիտարահիգիենիկ պարագաներով, սառնարանով և կահույքով:

Ճաշարանի տարածքում ուսուցիչները և տարրական դասարանների աշակերտների ծնողները հերթապահում են և մեծ պատասխանատվությամբ են կանոնակարգում ճաշարանի աշխատանքները: Ճաշարանում աշակերտները սպասարկվում են գրաֆիկի համաձայն:

#### **Չափանիշ 14**

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ-ում բուժակտի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 15.04.2023 թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)	
Այո	Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)
Ուսումնական հաստատություն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
Այո Ոչ	

Բուժկետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

Դպրոցը չունի բուժկետ և բուժքույր աշակերտների թվի պակասի պատճառով: Սակայն ունենք առաջին անհրաժեշտության դեղորայք և միջոցներ աշակերտներին անհետաձգելի օգնություն ցուցաբերելու նպատակով: Սովորողների առողջության պահպանման և ֆիզիկական ու մտավոր զարգացման դժվարությունները կանխարգելու նպատակով յուրաքանչյուր սովորող տարին մեկ անգամ անցնում է բժշկական հետազոտություն: Օրական 1 անգամ իրականացվել է ջերմաչափում և աշակերտների և աշխատողների շրջանում:

#### **2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ**

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ -ում սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Ուսումնական հաստատությունը ապահովում է կրթական ծրագրի անվտանգ և ապահով պայմաններ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, սովորողների ֆիզիկական զարգացման և առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ:

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1.Չի գրանցվել			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.,,Ծխախոտի դեմ պայքարի օրը,, թեմայով սեմինար		12.10.2022թ.	IX դասարան
2.,,Թրաֆիկինգ,, թեմայով կլոր սեղան		09.02.2023թ.	XI դասարան
3. Դասը վարում է ոստիկանը		19.05.2023թ.	VII, VIII, IX, X, XI, XII դասարան
4. Անչափահասը և ոստիկանը  Հանդիպում Հրազդանի Անչափահասների բաժնի տեսուչների հետ		20.03.2023թ.	VII, VIII, IX, X, XI, XII դասարան
5.Դասղեկի ժամեր, ծնողական ժողովներ՝ ալկահոլի, ծխախոտի և թմրամիջոցների կանխարգելման ուղղությամբ:		Տարվա ընթացքում	VII, VIII, IX, X, XI, XII դասարաններ
6.«Արատավոր սովորույթներ» թեմայով դատելական ժամերի անցկացում:		Ուստարվա ընթացքում	VIII- XII դասարան
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.Չի գրանցվել			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. Չի գրանցվել			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության,			

Ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. «Ընտանիք և դպրոց» թեմայով խորհրդատվություններ ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում.	150 ծնող	Զրույց, քննարկում, հարցում
2. Երեխաների անձնական հիգենիայի պահպանում	Ուստարվա ընթացքում	260 ծնող և 12 դասղեկ	Զրույց, քննարկում, հարցում
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Առողջ ապրելակեյ	Մարտ-մայիս	11-րդ դաս.	22
2. Դասղեկի ժամ	Տարվա ընթացքում	6-12-րդ դասարաններ	160
3. Կինոդիտում	Տարվա ընթացքում	6-12-րդ դասարաններ	150
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
Հանդիպում-քննարկում ՏՄԱԿ-ի հոգեբանների հետ	Մարտ-մայիս	VIII, IX	45

*Հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը, առկա խնդիրները, եզրահանգումներ ու մեկնաբանություն:*

*Նման միջոցառումները նպաստում են վերոնշյալ վտանգների մասին սովորողների և ծնողների շրջանում իրազեկմանը և մարդկանց շահագործման կանխարգելմանը: Դպրոցի տարածքում փակցված են ծխելը արգելող և տուգանքների սահմանման մասին ցուցանակներ՝ բարձրացնելով սովորողների իրազեկվածությունը:*

Հիմնական շահառուների կարծիքը նշված հարցերի շուրջ իրականացված հարցումներ սովորողների, ծնողների, ուսուցիչների և վարչական աշխատողների շրջանում՝ նախապես պատրաստված հարցաթերթերով: Հարցման արդյունքները հակիրճ ներկայացնել ստորև:

*Դպրոցում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել և ըստ աշխատակազմի հարցման արդյունքների այն կազմում է 95%, ծնողներինը՝ 81%, աշակերտներինը՝ 98%: Դպրոցում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ, ըստ հարցման արդյունքների կազմում է աշխատակազմ՝ 100%, աշակերտներ՝ 95%, ծնողներ՝ 99%:*

*Հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքներ, ըստ հարցման արդյունքների այն կազմում է. աշխատակազմ՝ 97%, աշակերտներ՝ 98%, ծնողներ՝ 98%:*

*Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, քննանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես*

նան բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ միջոցառումներ: Աշխատակազմ՝ 98%, աշակերտներ՝ 97%, ծնողներ՝ 98%:

**Մաս 3.**

**«Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի գործունեության արդյունավետություն**

**1.1. «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝**

Հիմնական առարկաներ	Պետական պարտադիր 'առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը			
	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.
Հայոց լեզու/Մայրենի	5	8	5.7	8.7	9,9/5/	7
Մաթեմատիկա	5	7,6	5.9	8.8	7,9/4/	7,7
Ռուսաց լեզու	5,7		-	-	5	-
Ֆրանսերեն	5		-	-	5	
Հայոց պատմություն	4,5		6.1	12.6	4,5	
Աշխարհագրություն	5,3		-	-	4,3	
Ֆիզիկա	5		-	-	4,2	
Կենսաբանություն	6,5		-	-	6,7	
Քիմիա	-		-	-	-	
Գրականություն	5,7		-	-	6	
Ֆիզկուլտուրա	7,5		7.4	6	5	
Ընդամենը	5,5	7,8	5,8	10	5	7.4

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
Մայրենի	15		-	10
Մաթեմատիկա	10		-	15

Հաստատության սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և պետական ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխությունները՝ ըստ կրթական աստիճանների և հիմնական առարկաների: Եզրահանգումներ:

Ուսումնական հաստատությունում սովորողները տարեկան և ավարտական քննությունների միջին գնահատականների փոփոխությունը պայմանավորված է նրանով, որ նախորդ տարի 9-րդ դասարանի սովորողները հայոց լեզու և մաթեմատիկա առարկաների ավարտական քննությունները հանձնել են կենտրոնացված համակարգով, իսկ այս տարի՝ առավել իրական արդյունք է դրսևորվել: Դպրոցը ապահովում է կրթական ծրագրի անվտանգ և ապահով պայմանները, հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ:

**21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների**

**Աղյուսակ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի		2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի		2022-2023 ուստարի	
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս	5-ից 12-րդ դաս	1-ից 4-րդ դաս	5-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս	5-ից 12-րդ դաս
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	12	3	20	7	18	5	17	7
	11%	4%	22	13,2 3	17	2,6	20	4
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100	130	110	189	105	171	38	140
	87,7%	69,8%	33	82	99	11	45	80
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների	100%	100%	100	100	100	100	100	100



սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	-	-	-	0	1	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								
Ավարտական քննությունից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	-	-	-	-	-	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործակա ն) և միջին մասնագիտական հաստատությո ւններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատությո ւններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>				6 0,17 %	-	2 0,4	-	3 0,3

Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>		10		28		15	-	18
		80%		70 %		65		69
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	3116	6812	1439	5420	345	9000	3473	11192
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-
ՀՀ ԲՈՒՀ –եր ընդունվածների թիվը		18		7		8		7
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում			2	8	2	9	3	1
			2		1,9	4,7		0,08

սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում								
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը					1	2		3
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը			2	8	1	1		-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում						6		
-հիվանդության, անկարողության պատճառով								
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով								
-սովորել չցանականալու պատճառով						1		
-այլ պատճառներով(մահվան)						5		

Հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները և դրանց փոփոխությունը վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով: Եզրահանգումներ սովորողների առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ:

Նախորդ երկու տարիներին երկտարեցիներ չենք ունեցել,իսկ այս ուսումնական տարում մեկ երկտարեցի:Այս ուսումնական տարում կրճատվել են անբավարար գնահատականներ ունեցողների թիվը և ավելացել է գերազանց առաջադիմություն ունեցողների թիվը :Դպրոցում հետևողական աշխատանք է տարվում սովորողների ուշացումներն ու բացակայությունները կանխելու ուղղությամբ:

Դիտարկվող երեք տարիների ընթացքում դպրոցից հեռացած սովորողների զգալի մասը տեղափոխվել է այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ:

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022 - 2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	17  35%	11  33	19  34	12  4
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4  1,4%	5  16	3  15.8	4  33
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	4	5	3	3

(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,01%	0,016	0,01	0,01
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4	5	2 100	1 0,3%
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			-	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			-	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 1,3%	6 2%	2 0,7	7 2,4
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		0	0	0

**«Մեղրաձորի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի սովորողների առարկայական օլիմպիադաներին, ինչպես նաև մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մասնակցության աստիճանը, փոփոխությունների դինամիկան վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով:** Եզրահանգումներ սովորողների մասնակցության աստիճանի և արդյունքների բարելավման ուղղությամբ:

Դպրոցի աշակերտները բավարար արդյունքներ են արձանագրել առարկայական մարզային և հանրապետական օլիմպիադաներին: Աշակերտները ակտիվորեն մասնակցել են ասմունքի, երգի ընթերցանության, համակարգչային, Ֆրանսիական արադադ մրցույթներին: Մեր աշակերտները հաջողությամբ մասնակցել են նաև հեռավար կազմակերպված նկարչական, ասմունքի, երգի և պարի մրցույթների և արժանացել մրցանակների: Հատկապես հատկանշական են նրանց հաջողությունները ՏՏ ոլորտում:

**1.2. «Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ**

**Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուս տարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25  100%	25  100	25  100	25  100
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25  100%	25  100	25  100	25  100
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11 44%	11 46	12 48	12 48
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			-	
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10  55.6%	13  57	17 68	15 60
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի	1	1	1 4	1 4

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4%	4		
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	45	44,8	46,6	48
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2  8%	2  8	2  8	2  8
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	23  98%	22  98	23  92	25  100
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24  99%	24  99	25  100	25  100
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	10	10	20	22
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	189	681	872	
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	35	20	25	38
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասախոսումների թիվը	360	100	170	250
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	13	-	2	6
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝	2	2	2	2

տոկոսային արտահայտությամբ)				
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ, մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	1	1	1	1

**«Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան վերջին 3 տարվա կտրվածքով և առկա խնդիրները:** Եզրահանգումներ ուսուցիչների գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Ուսուցիչները հետևողականորեն կատարելագործում են իրենց առարկայական և մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, իրականացնում ստեղծագործական և հետազոտական աշխատանքները:

Ամբողջական տեղեկատվություն ստանալու և լիարժեք ինքնավերլուծություն կատարելու նպատակով հաստատությունը ուսումնասիրել է հիմնական շահառուների կարծիքը ուսուցիչների վերաբերյալ հաստատության սովորողների, նրանց ծնողների և վարչական կազմի շրջանում՝ նախապես պատրաստված հարցաթերթերով:

Հարցման արդյունքները՝ ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանյուր շահառու խմբի, հակիրճ ներկայացված են ստորև:

Ուսուցիչները emis.am-ում ժամանակին մուտքագրում են տնային առաջադրանքները և գնահատականները:

Դպրոցն ուսուցիչներից պահանջում է որոշակի դրսևորումներ(բաց դասեր, լրացուցիչ պարապմունքներ, զուգահեռ զեկուցումներ): Ուսուցիչ պահանջվում է նաև դասընթացը վարել արդի պահանջներին համապատասխան՝ կիրառելով դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներ: Ուսուցիչները աշակերտների հետ կառուցում են ճիշտ հարաբերություններ և նրանց նկատմամբ ունեն հավասար վերաբերմունք: Աշխատակազմ՝ 100%, աշակերտներ՝ 88%, ծնողներ՝ 89%:

**3.3 «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ**

Հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր:

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	68քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	10
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	7827
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	6894
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	45
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1397
-ամսագրերի թիվը	14



-այլ	10
Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համայնվելու տարեթիվը	2022
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	40
<b>Պատասխանել այո կամ ոչ</b>	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Ոչ

**«Մեղրաձորի Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի գրադարանի վիճակին, հազեցվածությանը և դրա գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա խնդիրները: Եզրահանգումներ և առաջարկներ գրադարանի գործունեության բարելավման ուղղությամբ: Դպրոցի գրադարանը վերանորոգված է, ընդարձակ, լուսավոր: Առանձնացվել են ընթերցասրահն ու գրքերի պահոցը:**

Գրադարանը հազեցված է գեղարվեստական և մեթոդական գրականությամբ, ուսումնասովանական ձեռնարկներով: Ավելացել է ընթերցող սովորողների թիվը: Գրադարանը չունի տեխնիկական հազեցվածություն: Կատարել գեղարվեստական գրականության թարմացում, ձեռք բերել անհրաժեշտ տեխնիկա: Առանձնացված են ընթերցասրահը և գրքերի պահոցը:

Հարցման արդյունքները՝ ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանյուր շահառու խմբի, հակիրճ ներկայացված են ստորև:

Աշխատակազմ՝ 100%, աշակերտներ՝ 95%, ծնողներ՝ 70%:

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելի մնականք)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	62,22քմ	Ունի	Փորձանոթներ, էլեկտրական շղթայի հավաքման սարքեր, վոլտմետր, լաբորատոր սարք, դինամիակի սարք	Աղյուսակներ, նկարներ	լաբորատոր սարքավորումներ

Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	61,1.քմ	ունի	Փորձանոթներ, քիմիական հավաքածու, օդային և ջրային սառնարան մետաղների հավաքածու, օքսիդներ, աղ, կոճ, մագնիսներ, կիսահաղորդիչների հավաքածու, հաստատուն հոսանքի մեքենա, կոնդեսատորների մարտկոց:	Գծապատկերներ, պարբերական աղյուսակ, մոդելներ (ինքնաշեն)	<i>Գազերի ստացման սարք, թթուներ. AgNO<sub>3</sub>, BaCl<sub>2</sub>, FeCO<sub>2</sub>, աղեր, իոններ, հայտնաբերման ռեակտիվներ</i>
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	55,44քմ	ունի	Պրեպարատներ, մոդելներ, մանրադիտակներ, առանձին օրգանների, հյուսվածքների, բջիջների մոդելներ:	Պլակատներ, կմախքի մոդելներ	<i>Մանրադիտակ, ժամանակակից կենսաբանական սարքավորումներ</i>
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	61,1 քմ	-			
Պատմության կաբինետ	-	-			
Ռազմագիտության կաբինետ	41,9քմ	ունի		Ցուցապաստառներ,	պատգարակներ, հակազգազեր, ռստորդական հրացան:
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	73քմ	չունի		Առկա է	
Օտար լեզուների լինգվիստիկային կաբինետ	-	-	-	-	-
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	-	ունի			
Միջոցառումների դահլիճ	305քմ	Չունի	Դաշնամուր, այթոռներ		Դահլիճի այթոռներ, սեղան, այթոռներ, վարագույրեր
Մարզադահլիճ	353քմ	Չունի	Բասկետբոլի երկու զամբյուղ, գուգափայտ, գնդակներ վոլեյբոլի, մարմնամարզական օղակ		Ներքնակներ, գնդակներ
Շախմատ	62,35քմ	ունի	Սեղաններ, այթոռներ, ցուցադրական տախտակ, խաղատախտակներ, պաստառներ	Շախմատի տախտակներ, տետրեր,	այթոռներ, սեղաններ
Հաշվապահի սենյակ	12քմ	Չունի	Սեղան, այթոռ, համակարգիչ, տպող սարք	Պահարան	
Արխիվ	40 քմ	ունի	-		

**«Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** ուսումնական լաբորատորիաների, կարիներտների, դահլիճների և այլնի վիճակին, հազեցվածությանը և դրանց գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա խնդիրները: Եզրահանգումներ դրանց բարելավման ուղղությամբ:

Համակարգչային սենյակը, հնտերնետ ցանցը հասանելի են բոլորին: Բավարար ուշադրություն է դարձվում երեխաների և ֆիզիկական, և հոգեկան առողջությանը՝ ամեն կերպ նպաստելով նրանց հոգեբանական զարգացմանը: Ուս. տարվա ընթացքում անցկացվել են մի քանի սպորտախմբիկներ, ֆուտբոլի և բասկետբոլի մրցումներ: Բնագիտական առարկաների դասերը առավել տեսանելի դարձնելու նպատակով, կազմակերպվում են փորձերի, ցուցադրությունների ուղեկցությամբ: Բոլոր առարկաները ամիսը մեկ անգամ վարում են ՏՀՏ դասեր << Հանրակրթության մասին >> ՀՀ օրենքի տարրին համապատասխան:

**«Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ին** արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

**Աղյուսակ 26.**

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 Ուս.տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	11,96	11,92	11,6	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	27,18	33,1	33	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	24,9	24,8	24,1	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	220.3	247,38	253.0	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	95160	80842	100.6	նվազում
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	131083	112593	110.3	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	155.100	181,414	140.6	նվազում

Ընթացիկ ուստատում հիմնական բոլոր ցուցանիշների ուղղությամբ դպրոցն արձանագրել է ներքին արդյունավետության նվազում, բացառությամբ մեկ սովորողին բաժին ընկնող նախահաշվի: որը պայմանավորված է սովորողների թվաքանակի նվազմամբ

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց «ՊՈԱԿ -ի բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2020թ.	2021թ.	2022	2023
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2074200	11,4	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	2	2,7	2.62	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	81,7%	82,5	79.7	81
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2,15%	3,7	3.2	3,3
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1.55%	0,004	2.1	2,87

«Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ -ի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների փոփոխությունների դինամիկան, եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Դպրոցի հարյուրամյակի կապակցությամբ կատարված նվիրատվությունների և մարզպետի կատարած ֆինանսական բերաբաշման արդյունքում ավելացել է բյուջեն: Բյուջեի ավելացման հետևանքով դպրոցը հնարավորություն է ստացել վերանորոգման աշատանքներ կատարելու, ժամանակակից երաժշտական տեխնիկա ձեռք բերելու, <Արմաթ>> լաբորատորիայի գործունեությունը ուսումնական գործընթացը առավել արդյունավետ կազմակերպելու հնարավորությունն ընձեռեց:

**Մաս 4.**

**Կոտայքի մարզի «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում**

**Աղյուսակ 28. «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում		Ոչ	(Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից:)
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ		Ոչ	(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները:)
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին):		Ոչ	(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը:)
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		Ոչ	(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմացման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	այո		(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը դասարնացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարանների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:)
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման		Ոչ	(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:)
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների	23		(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման

թիվը:			ամսաթիվը, և տեղությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնարանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:)
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն		Ոչ	(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:)
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, <u>ուսուցիչ օգնական</u> և այլն)	այո	Ոչ	(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքներ ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը, և այլն:)
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	այո		(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձևերը բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն:)
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար		ոչ	(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձևերը բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	Այո		(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակների դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար		Ոչ	(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)

<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)</p>		Ոչ	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համարօրինակ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)</p>	Այո		<p>(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյունքները:)</p>
<p>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը</p>		Ոչ	<p>.....</p>
<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ</p>	24		<p>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:)</p>
<p>Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլերայո</p>	այո		<p>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)</p>
<p>Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից</p>	այո		<p>(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)</p>
<p>Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում</p>	այո		<p>(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար</p>	այո		<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)</p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին նկատմամբ</p>	այո		<p>(նկարագրել հաստատության սովորողների</p>

հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները		այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ (հանդուրժողականության ձևավորմանը)
---	--	--

Ներառական կրթության իրականացման ուղղությամբ հաստատության հիմնական ցուցանիշների ամփոփում, եզրահանգումներ:

2022թ. դպրոցի մանկավարժական ողջ կոլեկտիվը մասնակցել է Կոտայքի մարզի Մանկավարժական աջակցությունների կենտրոնի կողմից կազմակերպված օնլայն սեմինարների և մասնակի հանդիպումներ են կայացել նաև Երևանի ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հարցով զբաղվող հատուկ մանկավարժական բազմամասնագիտական թիմի հետ: Հաստատությունը սոցալապես անապով ընտանիքները 20 սովորողների տրամադրել է անվճար կամ մասնակի վճարված դասագրքեր: Աջակցություն է տրամադրել անձնակազմի և աշակերտների կողմից հազուստի և գրենական պիտույքների տեսքով:

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022 - 2023 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	ԿԱՊԿ Ունեցող սովորող չկա	Ունե նք	ԿԱՊԿ Ունեցող սովորող չկա
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	-	-	-
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-	0,5	-
9 Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-	-	-
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող		0,001	-
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-	0	-
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը		0	-
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում		0	-
Հաստատության վեր կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	-	2	-



Մեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	1.04	1.07	1,07
Աշակերտական խորհրդում ներկայացված աղջիկների հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	1.5	1.3	1,3
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	2.9	1.6	0,6
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	5.3	2.1	6
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	1.4	1.5	1,5
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Գենսաբանություն» առարկաների ցողաների աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	2.8	2.3	2,3
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	0	0
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	-
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	-	-	-
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	20 6,7	25 7,5	
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	110 36,8	106 53,5	
Սոցիալապես անապահով ընտանիքների ցուցանիշների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը ավյալ ուստարում	-	1	-
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	-	2	-
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	-	-	-

Ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման նույն ժամանակահատվածում հաստատության հիմնական ցուցանիշների ամփոփում, վերլուծություններ և եզրահանգումներ:

**Աշակերտները գիտակցում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող ընկերների նկատմամբ անհրաժեշտ հանդուրժողականությունը և անհրաժեշտության դեպքում օգնում նրանց: Հանդուրժողականության մթնոլորտ ձևավորելու համար անցկացվում են սեմինար-խորհրդատվություններ, միջոցառումներ և դասղեկի ժամերին կազմակերպում են տեսաֆիլմերի դիտումներ և քննարկումներ:**

**Մաս 5.**

Համայնքային մասնակցություն

4Մաս 5.

Համայնքային մասնակցություն

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ -ի գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ սնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	3	0	10
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	3	2	4
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	4	3	4
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	-	4	6
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ		
1. VI-XII դասարանի աշակերտները նախագուշակվել են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները խախտելու համար:	Ուստարվա ընթացքում		
2. VIII և IX դասարանի աշակերտների նկատմամբ ներքին կարգապահական կանոնները խախտելու համար տնօրենի հրամանով կիրառվել է կարգապահական տույժ:	17.11.2022թ. 10.05.2023թ.		
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ		
1. Սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանման, դասերից ուշացողներ վերահսկման մասին:	10.10.2022թ- 10.05.2023թ.		
2. Դպրոցի անցուղարձի լուսաբանումը դպրոցի ֆեյսբուքյան էջում	2022-2023թթ. ուստարվա ընթացքում		
3. «Ղողանջ դպրոցական» թերթի ստեղծում, հրատարակում;	2022-2023 ուստարվա ընթացքում		
4. Համայնքում գտնվող հուշարձանի մաքրման աշխատանքների կազմակերպում;	26.09.2023թ.		
Նկարագրել վերջին տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ		
1. Առաջարկել են սահմանել դպրոցական վերահսկողության	Հոկտեմբեր- նոյեմբեր		

կանոններ երկար դասամիջոցից հետո ուշացողների թիվը նվազեցնելու նպատակով;		
2.Ներքին կարգապահական կանոնները պարբերաբար խախտողների համար մշակել նոր մոտեցումներ	Մեպտեմբեր -հոկտեմբեր	

*Սովորողների մասնակցության վերաբերյալ հաստատության հիմնական ցուցանիշների ամփոփում, վերլուծություններ և եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:*

Հաստատության մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը: Խրախուսվում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը:

**Աղյուսակ 31. Տիպյներ «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց**

**»ՊՈԱԿ-ի աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
<i>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.</i>			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դասարանի աշակերտներին աջակցել ուսման առաջադիմությունը ապահովելու հարցում	03.02.2023թ.	35 աշակերտ / 11,8%	Օժանդակել ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին;
2.Հանդիպումներ կազմակերպել հաճախակի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ:	Տարվա ընթացքում	25 աշակերտ 43%	Նվազեցնել բացակայությունների թիվը;
<i>Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով</i>			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Հարցազրույց աշակերտական խորհրդի նիստերին. քննարկումներ	Տարվա ընթացքում	18 աշակերտ 6.1%	Քննարկել կոնֆլիկտը՝ լուծում տալու նպատակով;
2.Կազմակերպվել են արտահերթ աշակերտական խորհրդի նիստեր, կլոր սեղաններ:	Տարվա ընթացքում	12 աշակերտ 4%	Հասկանալու և պարզաբանելու առաջ եկած խնդիրները;

<i>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը</i>			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.,Տո՛նդ շնորհավոր, Հայաստա՛ն,, խորագրով միջոցառում;	21.09.2022թ.	14 աշակերտ	Կարևորել ազգային, մշակութային միջոցառումները
		4.7%	
3.,Տո՛նդ շնորհավոր, սիրելի՛ ուսուցիչ,, խորագրով միջոցառում;	05.10.2022թ.	30	Հարգանքի արժանացնել և մեծարել ուսուցիչներին;
		10,2%	
4.,Բերքի տոն,, միջոցառում-ցուցահանդեսի կազմակերպում;	17.11.2022	200	Ներկայացնել համայնքում առկա բերք ու բարիքների առատությունը;
		68%	
5.Վահագն Դավթյանի 100–ամյակի առթիվ տեսասահիկի պատրաստում:	22.11.2022	10	Նշել հայ գրողների հորելյանները
		3,4%	
6.,Հաշմանդամությունը դատավճիռ չէ,, տեսանյութի պատրաստում;	06.12.2022թ.	30	Չառանձնացնել մեր շրջապատից ԿԱՊԿՈՒ սովորողներին;
		10,2%	
7.Դպրոցի մուտքի և դասասենյակների ձևավորում ամանորյա տոներին ընդառաջ;	02.12.2022	294 100%	Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ
8.Ամանորյա դիմակահանդեսի կազմակերպում;	23.12.2022	70 աշակերտ 23,8%	Ապահովել ամանորյա ջերմ մթնոլորտ տարեվերջում;
9.Տեառնընդառաջ տոնի կազմակերպում	13.02.2023	125 աշակերտ 42,5%	Ազգային, եկեղեցական տոների պահպանում
10. Կատարվել է դպրոցի մուտքի ձևավորում՝ գարնան տոներին համահունչ;	08.03.2023	27 աշակերտ 9.1%	Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ
11.Մայրության տոնին նվիրված պաստառի պատրաստում	07.03.2023	9 աշակերտ 3%	Զարգացնել սովորողի գեղագիտական

			կարողություններ ըը;
12.Դպրոցում ուրախ դասամիջոցների առկայության ապահովում;	Ապրիլ-մայիս	60 աշակերտ 7,8%	Խինդով լցնել սովորողների ստորյան, բարձրացնել սովորողի իմացական մակարդակը;
13.Դպրոցի մուտքի ձևավորում՝ Սուրբ Հարության տունին համահունչ;	11.04.2023	35 աշակերտ 11,9%	Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ
14.Հարգանքի տուրք է մատուցվել Մեղրաձորի Եղեռնի զոհերի հուշակոթողի մոտ;	24.04.2023	100 աշակերտ 34%	Հարգանքի տուրք Եղեռնի զոհերի հիշատակին
15.Մասնակցություն համապետական շաբաթօրյակին	29.04.2023	200 աշակերտ 68%	

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին

*Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը նպաստում է ազնիվ, աշխատասեր, բարեկիրթ, հայրենասեր անհատի ձևավորմանը: Մերմանում է գթասրտություն, քննկերասիրություն և հարգանք մեծերի նկատմամբ: Հետևում է աշակերտների պարտականությունների կատարմանը, երեխաների իրավունքների պաշտպանությանը: Դպրոցի բոլոր աշակերտները ունեն հավասար իրավունքներ: Աշակերտական խորհուրդը կատարում է կանոնադրությամբ սահմանված իր բոլոր լիազորությունները, ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի հասարակական կյանքին, իր շուրջն է համահմարում բոլոր աշակերտներին, համակարգում նրանց ուսումնական գործընթացը:*

*2022 - 2023 ուս. տարում դպրոցի աշխորհուրդը ըստ ժամանակացույցի իրականացրել է հերթական նիստերը, ընդհանուր ժողովը, թարմացրել է դպրոցի բոլոր ստեղծները, հրատարակել է, «Ղողանջ դպրոցական», աշակերտական ամսաթերթը: Աշխորհուրդը կազմակերպել է մի շարք միջոցառումներ, նշել նշանավոր մարդկանց հորեյանները, տոնական և հիշատակի օրերը: Կազմակերպել և իրականացրել է մարզական մրցումներ, խոնարհումի աղոթք՝ նվիրված 44-օրյա պատերազմում ընկած մեր դպրոցի նախկին սաների հիշատակին, մոմավառություն երկրաշարժի և Եղեռնի զոհերի հիշատակին, դպրոցի շրջակայքի մաքրում և այլն:*

**«Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ -ի** աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշների և չափանիշների ամփոփում, վերլուծություններ և եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Աշակերտական խորհուրդը համագործակցում է բոլոր օղակների հետ և նպաստում նախատեսված աշխատանքների կայացմանը: Կազմակերպում է տարարնույթ միջոցառումներ:

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ «Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ -ի և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Դպրոցի հիմնադրման հարյուրամյակի կապակցությամբ համայնքի բնակիչների կողմից կատարվել են դրամական հանգանակություններ, , որի միջոցով կատարվում են անհրաժեշտ աշխատանքներ: Համայնքի կողմից կատարվել են նաև նյութական նվիրատվություններ:.,<<Մեղրաձոր Գոլդ>>ՄՊԸ-ի տնօրեն Վ. Մարգարյանի կողմից կատարված ներդրման արդյունքում դպրոցում գործում է Արմաթ ինժեներական լաբորատորիա:Մարգարյանի վերաբաշխումների արդյունքում դպրոցին տրվել է հնարավորություն վերանորոգել հանդիսությունների դահլիճը: Մոսկվայաբնակ մեղրաձորցի Արտյոմ Թումասյանի աջակցությամբ դպրոցի պահեստային մասը առանձնացվել է մետալեպլասմասե դռների միջոցով: 2021-2022 ուստարվա ընթացքում ծնողների մասնակցությամբ վերանորոգվել են դասասենյակները:	2019թ. Դեկտեմբերից 2020թ. հոկտեմբեր 2021-2022 ուստարի	9160000	
1.Համայնքի բնակիչների կողմից վերանորոգվել է մեկ դասարան, նվիրել են պրոյեկտոր և էկրան, հավաքված գումարերով փոխվել են հանդիսությունների դահլիճի պատուհանները	2019 -2020 ուստարվա ընթացքում		
2.Համանքապետարանի կողմից գումար է (1000000 դ.) տրամադրվել Կոտայքի մարզպետարանի կողմից Մեղրաձոր Գոլդի կողմից	25.12.2019թ. 2020թնոյեմբեր `2020թ. հոկտեմբեր	1000000դ Բ. 3100000 4400000	Ամուր է համայնք-դպրոց կապը
3.Մեղրաձորի դպրոցի նախկին շրջանավարտ Վասիլ Խաչատրյանի աջակցությամբ վերանորոգման աշխատանքներ են իրականացվում դպրոցի կաթսայատանը:	2021-2022 ուստարի		
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<i>Սովորողները տեղեկացվում են համայնքի առաջ ծառայած խնդիրներին:</i>			
1. Մինչհամայնքային տրանսպորտի ոչ բարվոք վիճակը			
2. Փողոցների և մայրերի անմխիթար վիճակը			
3. Համայնքի խմելու և ոռոգման ջրի սակավությունը			
4. Խաղահրապարակների բացակայությունը			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների	Մեկնաբանություն

դեպքերը և դրանց ձևերը		տոկոսը	
1. Շարքաթայակներ	Տարվա ընթացքում	90%	Կանաչ գոտիների ստեղծում համայնքում
2.Շրջակա միջավայրի պահպանում(ծառատունկ)	03-04.2022թ.	52%	Դպրոցի տարածքի կանաչապատում
<<Վարը վարենկ>> համագյուղական միջոցառումների կազմակերպում դպրոցի տարածքում	2021 թ. Գարնանից սկսած		
<<100000 ծառ >> համապետական ծառատունկ	2021թ. ապրիլ		
Մշակութային բոլոր միջոցառումների ներգրավված են դպրոցի աշակերտները	2021-2022 ուստարի		Ազգային ավանդույթների պահպանում և փոխանցում
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1Դպրոցի 100-ամյակին նվիրված համագյուղական միջոցառում	01.12.2020	Համադպրոցական համագյուղական	
2.44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակը հավերժացնող անկյան ստեղծում, միջոցառումներ կազմակերպում	2021.09.		
Վաստակավոր ուսուցիչ, հասարակական գործիչ Համագասպ Խաչատրյանի ծննդյան 100-ամյակին նվիրված միջոցառման կազմակերպում	2022թ.05. 20		
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Մարզահրապարակից	Ամբողջ տարին	300	Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք-համայնք կապը
2.Մարզադահլիճից	Ամբողջ տարին	52	
3.Գրադարանից	9 ամիս	45	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. Թվային հնարավորություններ աշակերտների համար	7 ամիս	Մանկական զարգացման հիմնադրամ	
2.Մարմարիկ գետի հովտում էկոտուրիզմի զարգացում, ներառական էկոարահետի ստեղծում	3 ամիս	Երեխաների աջակցության հիմնադրամ	
3.ԿՆՀԳ կողմից կազմակերպվել է	2 շաբաթ		35 աշակերտ

հոգեբանական տրավմանների ամոքման դասընթացներ կովիդ 19-ից տուժած և անապահով ընտանիքների 33 երեխաների համար			7 ուսուցիչ
5. „Ֆինանսական գրագիտության խթանում..	2 օր	Գերմանական բանկ	15 աշակերտ

**«Մեդրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի և համայնքի համագործակցության ցուցանիշների ամփոփում, վերլուծություններ և եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:**

Կազմակերպվում է հանդիպում համայնքի ղեկավարների և ուսուցիչների սովորողների հետ: Հաճախակի հանդիպումներ կազմակերպելու արդյունքում կլուծվեն համայնքի և դպրոցի առջև ծառայած խնդիրները: Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք-համայնք կապը: Համայնքը աջակցում է դպրոցի զարգացման ծրագրին, նպաստում համայնք-դպրոց արդյունավետ համագործակցությանը:

**Աղյուսակ 32 . Տվյալներ << Մեդրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	-		-	2
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը		14	21	24
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը		-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	8	8	7	7
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում		-	-	-
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.		10	12	14
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , <a href="http://emis.am">emis.am</a> և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	60%	20	90	90
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ			



1.-Առաջարկվել է արգելել հեռախոսներով դպրոց գալ:	01.09.2022			
2.Սպորտային համազգեստով դպրոց ներկայանալ:				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ 05.10.2022 „ՊԻ թվի ծնունդը			
1.Այց Եռաբլուր, Պանթեոն, Ծիծեռնակաբերդ, ՏԱմար կրակի հուշահամալիր, Տիկնիկային թատրոն, Ազգային պատկերասրահ, Պատմության թանգարան,Բնության թանգարան	Տարվա ընթացքում			
2. Այցելություն համազգային թատրոն	21.10.2019թ.			
3.Կազմակերպվել է հայրենասիրական, գեղագիտական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ	15.05.2019թ.			
4.Կազմակերպվել է ռազմահայրենասիրական բնույթի էքսկուրսիաներ	20.10.2017թ.			
5.ՏԱզգային և էթնիկ փոքրամասնությունները դպրոցում՝ թեմայով սեմինար	02.04.2019թ.			
1.				
7.Այցելություն Հ. Թումանյանի տուն-թանգարան և Մատենադարան	2021, 2022 թթ			
6.Կազմակերպվել է էքսկուրսիաներ՝ Օշական, Էջմիածին, Բջնի, Ամբերդ, Ծաղկաձոր, Գեղարդ, Բյուրականի աստղադիտարան, Հաղարծին, Լաստիվեր, Արզնի	30.05.2019թ. 25.05.2021թ.			
9. Այցելություն Արամ Խաչատրյանի տուն թանգարան	2020թ.			
10. Օրբելի եղբայրների տուն թանգարան	2020թ.			
11. Այցելություն dasaran.am կրթական կենտրոն	2019թ.			
12. Այցելություն Խնկո ապոր մանկական գրադարան	2021թ.			
13. Այցելություն Ավետիք Իսահակյանի և Սիլվա Կապուտիկյանի տուն-թանգարաններ	2022թ.			
	25.10.2022			

Ուսուցողական էքսկուրսիա,,Փոքրիկ Էյնշտեյն,, թանգարան:5-րդ դաս			
Ճանաչողական էքսկուրսիա Մեդրաձորի Կարմիր խաչ տարածք ծնողների ,ուսուցիչների և աշակերտների մասնակցությամբ:8-րդաս;	<b>03.06.2023</b>		
Էքսկուրսիա Լոռու մարզի Հարթագյուղ համայնքի Ճգնավոր լեռան կատարին ,,Սուրբ Հովհաննես,,մատուռ: 11-րդ դաս.	<b>16.06.2023</b>		
Էքսկուրսիա Լոռու մարզ,Դսեղ,Հաղպատ,Սանահին,Ախթալա:10-րդ դաս.:	<b>27.05.2023</b>		
Ուսուցողական էքսկուրսիա Ծաղկաձորի գրողների տուն,Հրազդանի թատրոն:6-րդ դաս	<b>2023 հունիս</b>		
Էքսկուրսիա Լոռու մարզ,Հաղպատ: 7_րդ դաս	<b>2023 հունիս</b>		
Էքսկուրսիա Դիլիջան:8-րդ դաս.	<b>2023 հունիս</b>		
Էքսկուրսիա Էջմիածնի Սայր տաճար,12-րդ դաս.	<b>2023 հունիս</b>		
Էքսկուրսիա Լոռի՝Սանահին:5-րդ դաս;	<b>2023 հունիս</b>		
Էքսկուրսիա Աշտարակի ձոր,Սաղմոսավանք,Հովանավանք:4-րդ դաս	<b>2023 հունիս</b>		
ԷքսկուրսիաԴիլիջան,Պարզ լիճ,Գոշավանք:3-րդ դաս:	<b>2023 հունիս</b>		
ԷքսկուրսիաԵղվարդ ջայլամների բուճարան,մասնակցություն օձառագործության վարպետաց դասին,Երևան՝Պատանի հանդիսատեսի թատրոն:2-րդ դաս:	<b>2023 հունիս 6</b>		
Էքսկուրսիա Երևան՝Հաղթանակի գրոսայգի,Հանրապետության հրապարակ:1-ին դաս.:	<b>2023 հունիս</b>		
Թեմատիկ միջոցառում Պի թվի ծնունդը	<b>2023-09-04</b>		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			

Կայքը	Ամսաթիվ			Մեկնաբանություն
1. <a href="http://www.kznak.am">http://www.kznak.am</a> ,	Տարվա ընթացքում			
2. <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> ,	Տարվա ընթացքում			
3. <a href="http://www.olymp.am">http://www.olymp.am</a>	Տարվա ընթացքում			
4. <a href="http://e-diary.emis.am">e-diary.emis.am</a>	Տարվա ընթացքում			

**«Մեդրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշների և չափանիշների ամփոփում, եզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Դպրոցի ծնողները ակտիվորեն մասնակցում են ուսումնադաստիարակչական գործընթացին, աջակցում միջոցառումներ կազմակերպելիս: Դպրոցը ստեղծում է բոլոր պայմանները սոցիալապես անապահով երեխաներին ուսման մեջ ներգրավելու համար:

Ծնողական խորհուրդը ընտանեկան, դպրոցական, արտադպրոցական իր գործունեության բակտիվմասնակցությունում իր երեխաների դաստիարակության հարցում, մասնակցում է դպրոցի կառավարման աշխատանքներին, նպաստում է դպրոցում կրթության արդյունավետ կազմակերպմանը, ապահովում է համայնքի հետ համագործակցություն: Դպրոցի ծնողխորհուրդը ըստ տարեկան ժամանակացույցի անցկացրել է բոլոր հերթական նիստերն ու ժողովները, նախագահը ներկայացրել է և տարեկան աշխատանքային պլանը, և հաշվետվությունը: Արտահերթ խորհրդակցություններ ևս իրականացրել են: Դպրոցի ծնողխորհուրդը օժանդակել է դասղեկներին տարեվերջյան միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ կազմակերպելիս: Հունիսի 1-ին ծնող խորհուրդը <<Խաղաղությանն երեխաների պաշտպանության օրը>> անվանմամբ համադպրոցական մեծ ու հետաքրքիր միջոցառում կազմակերպեց մուլտիերոսների և խաղավարի մասնակցությամբ:

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ «Մեդրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրմանն այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Դպրոցի հիմնադրման հարյուրամյակի կապակցությամբ համայնքի բնակիչների կողմից կատարվել են դրամական հանգանակություններ, որի միջոցով կատարվում են անհրաժեշտ աշխատանքներ: Համայնքի կողմից կատարվել են նաև նյութական նվիրատվություններ: «Մեդրաձոր Գոլդ» ՍՊԸ-ի սնունդով:	2019թ. Դեկտեմբերից 2020թ. հոկտեմբեր 2021-2022 ուստարի	9160000	
Մարգարյանի կողմից կատարված ներդրման արդյունքում դպրոցում գործում է Արմաթի մեներական լաբորատորիա: Մարգարյանի վերաբաշխումների արդյունքում դպրոցին տրվել է հարավորություն վերանոր			

<p>նոգելիանդիսություններին դահլիճը: Մոսկվայաբնակավայրի շրջանում Թուրքիայի համայնքի անհատական հարկային մասնակցության միջոցով: 2021-2022 ռուստարվալը ընդհանուր մեծությունները:</p>			
1. Համայնքի բնակիչների կողմից վերանորոգվել է մեկ դասարան, նվիրել են պրոյեկտոր և էկրան, հավաքված գումարերով փոխվել են հանդիսությունների դահլիճի պատուհանները:	2019-2020 ռուստարվալը ընդհանուր		
2. Համայնքի պատանի կողմից գումար է (1000000 դր.) տրամադրվել Կոտայքի մարզի պատանի կողմից Մեղրաձոր Գոլդի կողմից	25.12.2019թ. 2020թ. նոյեմբեր '2020թ. հոկտեմբեր	1000000 դր. 3100000 4400000	Ամուրե համայնք-դպրոց կապը
3. Մեղրաձորի դպրոցի նախկին շրջանավարտ Վասիլ Խաչատրյանի աջակցությամբ վերանորոգման աշխատանքներ են իրականացվում դպրոցի կաթսայատանը:	2021-2022 ռուստարի		
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրները վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<i>Սովորողները տեղեկացվում են համայնքի առաջատար ցածր միջնակարգ դպրոցների միջոցով:</i>			
6. Մինչև համայնքային տրանսպորտի ոչ բարվոք վիճակը			
7. Փողոցների և մայրուղիների անվտանգությունը			
8. Համայնքի սպորտընկերության ակտիվությունը			
9. Խաղահրապարակների բացակայությունը			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Շաբաթօրյակներ	Տարվա ընթացքում	90%	Կանաչ գոտիների ստեղծում համայնքում
2. Շրջակա միջավայրի պահպանում (ծառատունկ)	03-04.2022թ.	52%	Դպրոցի տարածքի կանաչապատում
<<Վարք վարենկ>> համագյուղական միջոցառումների կազմակերպումը դպրոցի տարածքում	2021 թ. Գարնանից սկսած		
<<1000000 ծառ >> համապետական ծառատունկ	2021թ. ապրիլ		
Մշակութային բոլոր միջոցառումների ներգրավված են դպրոցի աշակերտները	2021-2022 ռուստարի		Ազգային ավանդույթների պահպանում և փոխանցում
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1 Դպրոցի 100-ամյակին նվիրված համագյուղական միջոցառում	01.12.2020	Համադպրոցական համագյուղական	
2.44-օրյա պատերազմի զոհերի	2021.09.		

հիշատակը հավերժացնող անկյան ստեղծում, միջոցառումների կազմակերպում			
Վաստակավոր ուսուցիչ, հասարակական գործիչ Համագասպ Խաչատրյանի ծննդյան 100-ամյակին վերված միջոցառման կազմակերպում	2022թ.05.20		
Մաքսիմ Բաղդասարյանի << Ստեղծագործում են Մեղրաձորցիները >> գրքի շնորհանդես	20.02.2023 թ.	50 աշակերտ, 100 համայնքի բնակիչ	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Մարզահրապարակից	Ամբողջ տարին	300	Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք-համայնք կապը
2.Մարզադահլիճից	Ամբողջ տարին	52	
3.Գրադարանից	9 ամիս	50	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
2. Թվային հնարավորություններ աշակերտների համար	7 ամիս	Մանկական զարգացման հիմնադրամ	
.2.Մարմարիկ գետի հովտում Էկոտուրիզմի զարգացում, ներառական Էկոարահետի ստեղծում	3 ամիս	Երեխաների աջակցության հիմնադրամ	
3.ԿԽՀԳ կողմից կազմակերպվել է հոգեբանական տրավմանների ամոքման դասընթացներ կովիդ 19-ից տուժած և անապահով ընտանիքների 33 երեխաների համար	2 շաբաթ		35 աշակերտ 8 ուսուցիչ
10. «Ֆինանսական գրագիտության խթանում..»	2 օր	Գերմանական բանկ	15 աշակերտ
11. <<Սպիտակ արագիլ>>	1 օր	<<Նաբու Արմենիա>> հկ	80 աշակերտ

**«Մեղրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի համայնքի համագործակցության ցուցանիշների ամփոփում, վերլուծություններ և եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:**

Կազմակերպվում է հանդիպում համայնքի ղեկավարների և ուսուցիչների սովորողների հետ: Հաճախակի հանդիպումներ կազմակերպելու արդյունքում կլուծվեն համայնքի և դպրոցի առջև ծառայած խնդիրները: Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք-համայնք կապը: Համայնքը աջակցում է դպրոցի զարգացման ծրագրին, նպաստում համայնք-դպրոց արդյունավետ համագործակցությանը:

**Մաս 6.**

**«Մեդրաձորի Հ. Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-  
ի հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները**

**Աղյուսակ 34.ՈԻԹՀՎ վերլուծության**

<b>Ուժեղ կողմեր</b>	<b>Թույլ կողմեր</b>
<p>1. <b>Ստեղծող կողմեր</b>  <i>Ստեղծող կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցի տնօրինությունը ունի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկությունների:</li> <li>• Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտա-ճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները:</li> <li>• Դպրոցը հնարավորություն է ընձեռում ուսուցիչներին մասնագիտական զարգացման համար, խրախուսում է ուսուցիչների ինքնակրթությունը և լավ աշխատանքը</li> </ul> <p>2. <b>Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցը հայտի է իր վերջին երեք տարիների ընթացքում սովորողների ավելացմամբ և գիտելիքների բարձրացմամբ:</li> <li>• Արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումների ակտիվ մասնակցություն</li> <li>• Մարզական և մշակութային միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն</li> </ul> <p>3. <b>Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ</b></p>	<p>1. <b>Ստեղծող կողմեր</b>  <i>Ստեղծող կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բավարար չէ ուսուցիչների մասնակցությունը մրցույթներին</li> </ul> <p>2. <b>Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Որոշ աշակերտների ծնողների անտարբերությունը:</li> <li>• Աշակերտների միջև փոխադարձ հարգանքը</li> <li>• Ընթերցանության պակասը</li> </ul> <p>3. <b>Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողները ներգրավված չեն սովորողների արտադպրոցական հանգստի կազմակերպմանը, անապահով ընտանիքներին օժանդակության կազմակերպմանը</li> </ul> <p>4. <b>Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Շենքայի և ֆինանսական պայմաններ</li> </ul> <p>5. <b>Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել այնպիսի կրթական միջավայր, որտեղ աշակերտների միջև փոխադարձ հարգանքը կբացառի նրանց միջև առկա տարբերությունների բացասական դրսևորումները:</li> <li>• Ներդրողների ներգրավում</li> </ul> <p>6. <b>Հաղորդակցություն, համագործակցություն</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համագործակցություն այլ երկրների և քաղաքների հետ դպրոցների հետ</li> </ul> <p>7. <b>Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների թվի նվազում</li> <li>• Դասարանների խտության աճ</li> <li>• Ուսուցիչների թվաքանակը աշակերտների թվի նկատմամբ առավելագույնը</li> </ul>

մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր

- Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքի հետ, մասնակցում համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ ներգրավելով աշակերտներին:
- Դպրոցում գործում են աշակերտական, մանկավարժական և ծնողական խորհուրդներ:
- Ճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում

#### 4. Ռեսուրսներով

ապահովվածությունը

- Մանկավարժական կադրեր,
- խելացի և ակտիվ աշակերտներ
- վարչական աշխատողներ

#### 5. Նոր նախաձեռնությունների

ուղղությամբ հաջողությունները

- Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը
- Ուսուցչից պահանջվում է մասնագիտական որոշ դրսևորումներ(բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ, զեկույցներ, ծրագրերի մասնակցություն)

#### 6. Հաղորդակցության,

համագործակցության ուժեղ կողմերը

- Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր
- Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են
- Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությա

<p>նն ամրապնդող միջոցառումներ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համագործակցություն մշակույթի օջախների հետ</li> </ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դրամաշնորհների և նվիրատվությունների առկայությունը</li> <li>• Դասարանների խտությունը</li> <li>• Ուսուցիչների թվաքանակը աշակերտների թվի նկատմամբ</li> </ul>	
<p><b>ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b></p>	<p><b>ՎՏԱՆԳՆԵՐ</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սովորողների տրամադրել բազմակողմանի կրթություն, որը կապահովի նոր հնարավորություններ նրանց համար:</li> <li>2. Սովորողների մեջ սերմանել մշտական ինքնակատարելագործման գիտակցում և ձգտում:</li> <li>3. Մասնագիտական կողմնորոշում</li> <li>4. Անվտանգ ուսումնական միջավայրի ապահովում:</li> <li>5. Դպրոցում SՀՏ գիտելիքների և մաթեմատիկական հմտությունների բարձր մակարդակի ապահովում &lt;&lt;ԱՐՄԱԹ&gt;&gt; ինժեներական լաբորատորիայի և &lt;&lt;Մենթալ մաթեմատիկա&gt;&gt; խմբակների միջոցով</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սովորողների մոտորակալկրթությունն ստանալու ցանկության բացակայություն:</li> <li>2. Համավարակի հետ կապված կրթական նշվարություններ</li> <li>3. Աշակերտների թվի նվազում գյուղում և հանրապետությունում մտիրոդսցիալ-տնտեսական, քաղաքական բարդ դրավիճակով պայմանավորված:</li> </ol>

**Ներքին գնահատման հանձնաժողովի անդամներ**



Հանձնաժողովի նախագահ՝ Անահիտ Մալյան /դպրոցի տնօրեն/  
անդամներ՝ Նարեկ Հարությունյան(կառավ.խորհրդի նախագահ)  
Ռոզա Մարգարյան(կառավ.խորհրդի անդամ)  
Անուշ Վիրաբյան /մանկավարժ.խորհուրդ)  
Լիլիթ Պետրոսյան (ծնողական խորհուրդ)  
Աննե Հայրապետյան / սջակերտական խորհրդի նախ /  
Գարիկ Գևորգյան (ՏԻՍ)  
Վոլոդյա Հովհաննիսյան(ՏԻՍ)