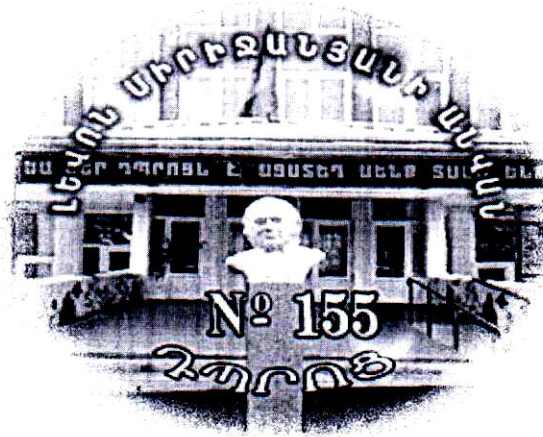


Հաստատում էմ  
Տնօրեն՝ Մանվելյան/  
31.08.2023



Ստուգված է  
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ Չճյան/ /Ա.Ծովյան/

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 8<sup>5</sup>  
ԴԱՍՂԵԿ՝ Տ. ՍԻՄՈՆՅԱՆ

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ

8<sup>5</sup> դասարանում սովորում է 25 աշակերտ, 13 տղա և 12 աղջիկ: Բոլոր սովորողները ծնվել են 2010 թվականին:

Նախորդ ուստարվա ընթացքում դասարանում եղել է 2 գերազանցիկ, 4 հարվածային աշակերտներ: Դասարանի առաջադիմությունը կազմել է 100%, իսկ որակը՝ 23%:

Նախորդ տարիներին դասարանն աչքի է ընկել օրինակելի վարքով: Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են ինչպես դասղեկի, այնպես էլ ուսուցիչների հանձնարարությունները: Դասարանում առկա է ուսման մեջ հետ մնացող մեկ աշակերտ:

Սովորողների ընտանիքները հիմնականում սոցիալապես ապահով վիճակում են, երեք ընտանիք համարվում է փարոսակիր: Կան բազմազավակ ընտանիքներ:

Սովորողների մեծ մասը հաճախում են տարբեր արտադպրոցական խմբակների՝ ջութակի, ասեղնագործության, ֆուտբոլի, նկարչության:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>/Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> <p>5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</p> <p>7. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>9. Սովորողների առողջական վիճակի ստուգում</p> <p>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ամեն օր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>հունիս</p>	<p>S. Միմոնյան</p> <p>S. Միմոնյան</p> <p>S. Միմոնյան</p> <p>S. Միմոնյան</p> <p>S. Միմոնյան</p> <p>Աշակերտներ S. Միմոնյան</p> <p>S. Միմոնյան</p> <p>S. Միմոնյան</p> <p>S. Միմոնյան, բուժքույր</p> <p>S. Միմոնյան, աշակերտներ</p>

<b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b>
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b>          Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին          Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր          Գ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>S. Սիմոնյան</p> <p>Տնօրենություն Ծնողներ</p>
<p><b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b>          /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք          Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>S. Սիմոնյան Աշակերտներ</p>
<p><b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b>          Ա. Անհատական զրույցներ          Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>S. Սիմոնյան</p>
<p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b>          Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ          Բ. Սովորողների առողջության պահպանման վերահսկողություն          Գ. Սանիտարահիգիենիկ վիճակի վերահսկողություն          Դ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ՝ պահպանելով սոցիալական հեռավորություն          Ե. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ամեն օր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>S. Սիմոնյան բուժքույր</p> <p>S. Սիմոնյան S. Սիմոնյան, S. Սիմոնյան</p> <p>S. Սիմոնյան Հոգեբան</p>
<p><b>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>S. Սիմոնյան Ծնողներ</p>
<p><b>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b></p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>S. Սիմոնյան աշակերտներ</p>

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1.Ծնողական ժողովներ /առնվազն 4-ը/	Ուստարվա ընթացքում	Տ. Սիմոնյան
2.Սեմինար-խորհրդատվություն  „Զգո՛ւյ՛ջ, երեխաներ են,,	Ուստարվա ընթացքում	Տ. Սիմոնյան
3.Մանկավարժական ընթերցումներ  ԴԵՌԱՀԱՍՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԻՔԻ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՏԻԺԸ ՈՐՊԵՍ ԴԱՏՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋՈՑ	Մարտ	Տ. Սիմոնյան
4.<<Դասը վարում է ծնողը>>	Նոյեմբեր /I կիսամյակ/  Մարտ /II կիսամյակ/	Տ. Սիմոնյան Ծնող

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Տ. Սիմոնյան
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Տ. Սիմոնյան
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Տ. Սիմոնյան
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ	Ուստարվա ընթացքում	Տ. Սիմոնյան , ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Տ. Սիմոնյան ,
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ		Բազմամասն ազիտական խումբ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b></p> <p>Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ ըստ խմբերի, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը՝ պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները</p>	Ուստարվա ընթացքում	Տ. Միմոնյան
<p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b></p> <p>Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին՝ պահպանելով սոցիալական հեռավորություն, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Տ. Միմոնյան, աշակերտներ
<p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b></p> <p>Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Տ. Միմոնյան, աշակերտներ
<p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b></p> <p>Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Տ. Միմոնյան, Աշակերտներ
<p><b>4. Ծառատունկ</b></p> <p>Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Տ. Միմոնյան, աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

**Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն**

*Խնդիրները՝*

*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:*

*Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:*

*Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

Զրույց՝ <<Սեպտեմբերի 21>>

Դաս-քննարկում <<Ուսուցիչն իմ իդեալ>>

Զրույց - քննարկում՝ <<Երևանն իմ աչքերով>>

**Բաց դաս «Ճանաչենք մեր հույզերը»**

Հայրենասիրության դաս՝ <<Արժիվները չեն մահանում>>

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Սեպտեմբեր

Տ. Սիմոնյան

Հոկտեմբեր

Տ. Սիմոնյան

Հոկտեմբեր

Տ. Սիմոնյան

Փետրվար

Տ. Սիմոնյան

Հունվար


Տ. Սիմոնյան, ՆԶՊ ուսուցիչ



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	Ուստարվա ընթացքում	Տ. Սիմոնյան
1. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.	Հոկտեմբեր	Տ. Սիմոնյան Գրադարանավար Աշակերտներ
2. Դաս-քննարկում՝ «Գրադանավարի օր»	Փետրվար	Տ. Սիմոնյան
3. Դաս- քննարկում «Գիրքն իմ կյանքում»	Մայիս	Տ. Սիմոնյան, ծնողներ
4. Դաս-քննարկում՝ «Ապրիլ իրականության մեջ և ոչ թե մղձավանջում»		

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Էքսկուրսիա Դսեղ, Հաղպատ, Սանահին</li> <li>2. Ավ. Իսահակյանի տուն-թանգարան</li> <li>3. Համազգային թատրոն</li> <li>4. Դրամատիկական թատրոն</li> </ol>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տ. Սիմոնյան աշակերտներ</p> <p>Տ. Սիմոնյան աշակերտներ</p> <p>Տ. Սիմոնյան աշակերտներ</p> <p>Տ. Սիմոնյան աշակերտներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p>		
Աշակերտական ինքնավարություն	Մեպտեմբեր	Տ. Սիմոնյան, աշակերտներ
Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Մեպտեմբեր	Տ. Սիմոնյան, աշակերտներ
Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն	Մեպտեմբեր	Տ. Սիմոնյան, աշակերտներ
Դասարանական անկյան ստեղծում	Մեպտեմբեր	Աշակերտներ, ծնողներ
«Երեխաների իրավունքների կոնվենցիայի հռչակման օր» դաս-իրազեկում	Նոյեմբեր	Տ. Սիմոնյան Աշակերտներ
Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր դաս-քննարկում	Դեկտեմբեր	Տ. Սիմոնյան Աշակերտներ

Ստորագրություն՝   
 Ամիս, ամսաթիվ 29.08.2023