

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

9/1 դասարանը տարեսկզբին համալրվեց երեք սովորողներով, այսպիսով դասարանում սովորում են 35 աշակերտ ,ովքեր օրինակելի ընտանիքներից են, ունեն օրինակելի վարք, համախմբված են, պատրաստակամորեն կատարում են հանձնարարականները: Գերազանց սովորում են 8, իսկ հարվածային՝ 3 աշակերտ, որակը՝ 33%, առաջ.՝ 100%;

Հետաքրքրությամբ մասնակցում են բոլոր արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումներին: Զգուշությամբ են վերաբերվում աշակերտական գույքին և պահպանում են դպրոցի ներքին կանոնակարգը: Դասարանում իշխում է բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ; Աշակերտները մեծագույն հարգանք են տածում ուսուցչական և վարչական համակազմի հանդեպ, սիրով են վերաբերվում կրտսեր ընկերներին, աջակցում են նրանց բոլոր հարցերում, կազմակերպում են հանդիպումներ արվեստի գործիչների հետ;

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Կազմակերպչական աշխատանք		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Ե. Կարապետյան
2. Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր.	Ե. Կարապետյան
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Ե. Կարապետյան
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Ե. Կարապետյան
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան
6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան
7. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան
8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան
9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Մայիս	Ե. Կարապետյան

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ե. Կարապետյան</p> <p>Ե. Կարապետյան</p> <p>Ե. Կարապետյան</p> <p>Ե. Կարապետյան</p>
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ե. Կարապետյան</p>
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ե. Կարապետյան</p>
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ե. Կարապետյան Բուժքույր</p> <p>Ե. Կարապետյան Ա. Ջաքոյան</p>
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ե. Կարապետյան</p>
<p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Ե. Կարապետյան</p>

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1. Ծնողական ժողովներ -4-5 անգամ	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան
2. Սեմինար-խորհրդատվություն Դաստիարակության գործընթացի էությունն ու նպատակը	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան
3. <<Դասը վարում է ծնողը>>	Նոյեմբեր Ապրիլ	Ծնող

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Ե. Կարապետյան
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Ե. Կարապետյան
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան, Բազմամասնագիտական խումբ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p>		
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան, դասխորհրդի նախագահ
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան, դասխորհուրդ
<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան, աշակերտներ
<p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան, աշակերտներ
<p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	Մարտ	Ե. Կարապետյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն		
1. Մասնակցություն Գիտելիքի և դպրության օրվան	Սեպտեմբեր	Ե. Կարապետյան
2. Մասնակցություն Ակախության տոնին	Սեպտեմբեր 21	Ե. Կարապետյան
3. Հայոց բանակի օրվան նվիրված զրույց, տեսաֆիլմի դիտում	Հունվար	Ե. Կարապետյան
5. Հաղթանակի օր—ֆիլմի դիտում	Մայիս	Ե. Կարապետյան
		Ե. Կարապետյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն		
1. Հոգեբանական թեստերի անցկացում Ա. Համագործակցություն հոգեբանի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Ավետիսյան
2. Աշակերտների ստեղծագործական ունակությունների բացահայտում	Ուստարվա ընթացքում	Ե. Կարապետյան
3. Ուսուցչի օր- քննարկում,	Հոկտեմբեր	Ե. Կարապետյան
4. Ամանորա նախատոնական տրամադրություն դասարանում	Դեկտեմբեր	Ե. Կարապետյան
5. Գիրք նվիրելու օր	Փետրվար	Ե. Կարապետյան
6. Միրիջանյանի ծննդյան օր	Հունվար	Ե. Կարապետյան
7. Թարգմանչաց տոն	Հոկտեմբեր	Ե. Կարապետյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p>1. Այցելություն Խ. Աբովյանի տուն-թանգարան</p> <p>2. Այցելություն Դ.Դեմիրճյանի տուն-թանգարաններ</p> <p>3. Այցելություն թատրոններ</p> <p>4. Այցելություն Ենոքավան</p> <p>4. Այցելություն Լոռի</p> <p>5. Տարեվերջյան էքսկուրսիա</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>2- րդ կիսամյակ</p> <p>հունիս</p>	<p>Ե. Կարապետյան</p> <p>Ե. Կարապետյան</p> <p>Ե. Կարապետյան</p> <p>Ե. Կարապետյան</p> <p>Ե. Կարապետյան</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Դաս- բանավեճ «Իմ երկիրը երեկ ,այսօր ,վաղը»</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p>	<p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Ե. Կարապետյան, աշակերտներ</p> <p>Ե. Կարապետյան աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> <p>Ե. Կարապետյան,</p> <p>1Ե. Կարապետյան,</p>

Ստորագրություն՝  Ե. Կարապետյան
 Ամիս, ամսաթիվ՝ 29. 08. 2023