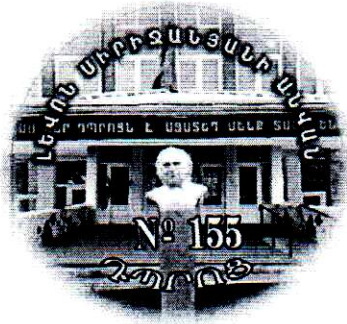


Հաստատում եմ  
Տնօրենի Ա. Մանվելյան

31.08. 2023թ.

Ստորգրված է  
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Կարամյան /Ա. Մուկյան/

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍՏԱՐԱՆ՝ 8/3

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ս.ԴԱՎԹՅԱՆ

## Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

7/3 դասարանում սովորում են 27

աշակերտ/ 12 տղա, 15 աղջիկ/: 2022-2023 ուստարում դասարանում գրանցվել են հետևյալ արդյունքները՝ 49% որակ և 100% առաջադիմություն, 15 աշակերտ հարվածային է, 5-ը՝ գերազանցիկ: Սովորողները չունեն առողջական խնդիրներ կամ քրոնիկ հիվանդություններ:

Դասարանը հաճախել է մշակութային զանազան օջախներ, մասնակցել բաց դասերի, ներդպրոցական միջոցառումների, մրցույթների:

Սովորողներն աչքի են ընկնում ուսումնական կարողություններով: Աշակերտները ակտիվ են, սակայն պահում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները, խնամքով պահպանում դասարանում առկա գույքը:

Մեծ է նաև ծնողների ներգրավվածությունը դասարանի կազմակերպչական աշխատանքներին:

Բոլորի համար ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է առկա գործընթացով:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

<b>Կազմակերպչական աշխատանք</b>		
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Ս. Դավթյան
2. Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Ս. Դավթյան
3. Դասասենյակի կահավորում ա/կազմակերպչական անկյուն	Սեպտեմբեր	Ս. Դավթյան
բ/նստարանների դասավորության ապահովում՝ ըստ ուղեցույցի 4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Ս. Դավթյան
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան
6. Ծանոթացում հակահամաճարակային կանոններին	Սեպտեմբեր	Ս. Դավթյան
7. Հակահամաճարակային կանոնների պահպանման վերահսկողություն	Սեպտեմբեր	Ս. Դավթյան
8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Սեպտեմբեր	Ս. Դավթյան
9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան
10. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն		Ս. Դավթյան
11. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ավարտ	Ս. Դավթյան

		Ս. Դավթյան
<p><b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b> /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից: 2. Դասարանական խորհրդի ընտրություն 3. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>4. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>5. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ /հեռավար/</p> <p>6. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Ս. Դավթյան</p> <p>Ս. Դավթյան</p> <p>Ս. Դավթյան</p> <p>Ս. Դավթյան</p> <p>Ս. Դավթյան</p> <p>Ս. Դավթյան</p> <p>Ս. Դավթյան, բուժքույր</p> <p>Ս. Դավթյան, հոգեբան</p> <p>Ս. Դավթյան</p>

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1. Ծնողական ժողովներ /4 /	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան
2. <<Դասը վարում է ծնողը>>	Դեկտեմբեր և մարտ	Ս. Դավթյան, ծնող
3. Մանկավարժական ընթերցում	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Ս. Դավթյան
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասավանդող ուսուցիչներ
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան , բուժքույր
4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին		Ս. Դավթյան
5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան
6. Վերահսկել սանիտարահիգենիկ վիճակի պահպանմանը	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան
7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան ուսուցիչներ
8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների		Բազմամասն ազիտական խումբ
9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական աշխատողի հետ	Ուստարվա ընթացքում	


ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան, դասխորհրդի նախագահ
<p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան, դասխորհուրդ
<p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան, Աշակերտներ
<p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան, Աշակերտներ
<p><b>4. Ծառատունկ</b> Գարնանը մասնակցել ծառատունկին /ելնելով համապատասխան իրավիճակից/:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Դավթյան, Աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ուզվածքներ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>		
<p>Զբույց - քննարկում՝ &lt;&lt;ԵՍ ԱՆԿԱԽ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑԻ ԵՍ&gt;&gt;</p>	Սեպտեմբեր	Ս. Դավթյան
<p>Բանակի տոն /իրազեկման դաս-քննարկում/</p>	Հունվար	Ս. Դավթյան
<p>Բաց դաս &lt;&lt;Մայրենի լեզու&gt;&gt;</p>	Փետրվար	Ս. Դավթյան
<p>Սուրբ Զատիկի տոն, /զբույց/</p>	Ապրիլ	Ս. Դավթյան
<p>Իրազեկման դաս &lt;&lt;Հայոց մեծ եղեռն&gt;&gt;</p>	Ապրիլ	Ս. Դավթյան



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>		
<p>1.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ս. Դավթյան</p>
<p>2. Լ. Միրիջանյանին նվիրված բանաստեղծության ընթերցում</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Ս. Դավթյան</p>
<p>3.Ցուցադրական դաս՝ &lt;&lt;Մայրենիի օր&gt;&gt;</p>	<p>Փետրվարի 21</p>	<p>Ս. Դավթյան</p>
<p>4.Գրքի նվիրաբերման օր</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>Ս. Դավթյան</p>
<p>5.Զրույց-քննարկում &lt;&lt;Մայրիկ&gt;&gt; թեմայով</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>Ս. Դավթյան</p>
<p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Ս. Դավթյան</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p>		
Այցելություն Իսահակյանի տուն-թանգարան	Նոյեմբեր	Ս. Դավթյան
Այցելություն Ցեղասպանության թանգարան	Ապրիլ	Ս. Դավթյան
Տարեվերջյան էքսկուրսիա	Հունիս	Ս. Դավթյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն</b> <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանրուրժողականության</i> <i>խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության,</i> <i>արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Իրավունք և պարտականություն</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ս. Դավթյան, աշակերտներ</p> <p>Ս. Դավթյան ,աշակերտներ</p> <p>Ս. Դավթյան</p> <p>Ս. Դավթյան</p>
<p>Ստորագրություն՝ </p>		

29.08.2023թ