

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Արմենակյան/

31.08. 2023թ

Ստուգված է
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ Ա.Մուկյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ 8⁶

ԴԱՍՂԵԿ՝ Է.Մեարոպյան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը:

2023-2024 ուստարում 8⁶ դասարանում սովորում է 23 աշակերտ՝ 10 աղջիկ և 13 տղա:

Նախորդ տարի՝ 2022-2023 ուստարվա ընթացքում դասարանը ցուցաբերել է 100% առաջադիմություն և 30 % որակ, գերազանցիկների թիվը 4-ն , իսկ հարվածայինները՝ 3-ը : Դասարանում չկան ուսման մեջ թերացող աշակերտներ:

Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական ջերմ մթնոլորտ, աշակերտները հարգալից են ինչպես ուսուցիչների, այնպես էլ միմիանց նկատմամբ :

Ծնողները մշտապես համագործակցում են ուսուցիչների հետ:

Դասարանում ծնողագուրկ աշակերտ չկա, սոցիալապես անապահով են 4 աշակերտ: Աշակերտների մեծամասնությունը մասնակցում է արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր խմբակների՝ լող, բադմինթոն, վոլեյբոլ, ֆուտբոլ, երգ, պար, նկարչություն:

2022-2023 ուստարում իրականացվել են բազմաթիվ բաց դասեր, գիտաճանաչողական էքսկուրսիաներ: Արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում աչքի ընկած աշակերտներն են՝ Գրիգորյան Գայանե, Բալյան Արա, Ապերյան Դավիթ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Ա. Կազմակերպչական աշխատանք			
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/			
1	Աշխատանքային պլանի կազմում	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
2	Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
3	Դասասենյակի կահավորում	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
4	Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
5	Աշակերտների անձնական տվյալների հավաքագրում	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
6	Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
7	Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
8	Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
9	Դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ամենօրյա վերահսկողություն:	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
10	Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
11	Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Մայիս ուստարվա ավարտ	Մեսրոպյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բ. Աշխատանք աշակերտների հետ /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p>		
<p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական առցանց միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում</p>	Մեսրոպյան
<p>Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	Ուստարվա Ընթացքում	Մեսրոպյան
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	Ուստարվա Ընթացքում	Մեսրոպյան
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ուսուցչների հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	Ուստարվա Ընթացքում	Մեսրոպյան
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
<p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Ա. Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Բ. Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	Ըստ սահմանված ժամանակաց ույցի	Մեսրոպյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Գ. Աշխատանք ծնողների հետ /նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/			
1.	Ծնողական ժողովներ Նախատեսվում է իրականացնել 4 ծնողական ժողով:	Ուստարվա Ընթացքում	Մերոպյան
2.	Մեմինար-խորհրդատվություն «Միալ դաստիարակության պատճառները»	Ուստարվա ընթացքում	Մերոպյան
3.	Դասը վարում է ծնողը 10 20	Նոյեմբեր Մարտ	Ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Դ. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/			
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Մերոպյան և ուսուցիչներ
2.	Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Մերոպյան և ուսուցիչներ
3.	Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Մերոպյան և Դասավանդող ուսուցչնեչ
4.	Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Մերոպյան
5.	Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Մերոպյան Ուսուցիչներ
6.	Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Մերոպյան
7.	Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Մերոպյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ե. Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>1. Դասասենյակի հերթապահություն</p> <p>Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան և աշակերտներ
<p>2. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</p> <p>Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը</p>	Ուստարվա Ընթացքում 2-րդ կիսամյակ	Մեսրոպյան և աշակերտներ
<p>3. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</p> <p>Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան և աշակերտներ
<p>4. Կանաչապատման աշխատանքներ</p> <p>Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը</p>	2-րդ կիսամյակ	Մեսրոպյան և աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Զ. Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>			
1.	Հայրենասիրության դաս՝ Զբույց - <<Հայոց հզոր բանակ >>	Հունվար	Մեսրոպյան և ՆՋՊ ուսուցիչ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Է. Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտները կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>			
1.	«Շնորհավոր սեպտեմբերի -1»	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
2.	Զբույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում. Ա. Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր Բ.Մայրենի լեզվի օր Դ. Հիշում եմ և պահանջում	Դեկտեմբեր 10 Փետրվարի 21 Ապրիլի 24	Մեսրոպյան
3.	Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան հոգեբան
4.	Բաց դաս - «Իմ հայրենիք...»	Մարտ- Ապրիլ	Մեսրոպյան
5.	Ամանորյա տոնակատարություն –Գաղտնի Սանտա»	Դեկտեմբեր	Մեսրոպյան
6.	10Էքսկուրսիա- Գյումրի 1.Էքսկուրսիա- Պարզ լիճ	Հոկտեմբեր Հունիս	Մեսրոպյան և Աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Ը. Գիտաճանաչողական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i> <i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i> <i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i>			
1.	Իրազեկումներ - «Երկիր մոլորակի օր» «8-րդ համահայկակա խաղեր»	Ապրիլի 22 Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
2.	Պատմամշակութային գիտաճանաչողական էքսկուրսիա <ul style="list-style-type: none"> Բնության գեղատեսիլ վայրեր, թանգարաններ 	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Թ. Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության,</i> <i>արժանապատվության ձևավորում:</i>			
1.	Աշակերտական ինքնավարություն	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան և աշակերտներ
2.	Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան և աշակերտներ
3.	Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան և աշակերտներ
4.	Դասարանական անկյան ստեղծում	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան և աշակերտներ

Ուսուցիչ՝ Է.Մեսրոպյան
29.08.23

