Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ ______________ /Ն.Մանվելյան/
31.08.2023

Ստուգված է
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ ____________ /Ա. Ծովյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 9³

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա. ԾՈՎՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

8³ դասարանում սովորում է 35 աշակերտ /12 տղա, 18 աղջիկ/: 2022-2023 ուստարում դասարանում գրանցվել են հետևյալ արդյունքները՝ 65% որակ և 100% առաջադիմություն: Գերազանց առաջիմություն է ցուցաբերել 4 աշակերտ: 12 աշակերտ հարվածային է: Դասարանը հաճախել է մշակութային զանազան օջախներ, մասնակցել բաց դասերի, ներդպրոցական միջոցառումների, մրցույթների:

Դասարանն աչքի է ընկնում բարձր առաջադիմությամբ, անբասիր և օրինակելի վարքով, կարգասիրությամբ: Նրանք հանդուրժող են, համախմբված և ընկերասեր: Սովորողները հատուկ հետաքրքրություն են դրսևորում ուսումնական պրոցեսի հանդեպ:Առանձնանում են ուսումնական բարձր կարողություններով: Մշտապես ակտիվ մասնակցություն են ունենում արտադասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին: Դասարանում կազմակերպվել են գիտաճանաչողական մի շարք էքսկուրսիաներ. այցելել ենք Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր, Գյումրի, եղել ենք Հայաստանի ազգային պատկերասրահում: Աշակերտները սիրով հաճախում են մշակութային զանազան խմբակներ / երգեցողության, պարի, կարատեի, նկարչության, լողի և այլն/: Պահում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները, խնամքով պահպանում դասարանում առկա գույքը: 4 աշակերտներ ներառված են սոցիալական օժանդակության ծրագրում: Նրանք յուրաքանչյուր ուստարի ազատվում են գրքի պարտադիր վճարից: Դասարանում վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներ չկան: Սովորողներից առողջական խնդիրներ ունի 1 աշակերտ / Ելչյան Հայկ/:

Մեծ է նաև ծնողների ներգրավվածությունը դասարանի կազմակերպչական աշխատանքներին: Դասարանում ամուր հիմքերի վրա է դրված դասղեկ-ծնողներ համագործակցությունը: Հաճախակի են եղել հանդիպումներ ծնողների հետ /նաև առցանց հարթակում/: Միասնաբար լուծել ենք աշակերտների առջև ծառացած խնդիրները: Պահպանվել է նաև ծնող- դասավանդող ուսուցիչներ կապը: Հեռավար կրթության ժամանակ ապահովվել է բոլոր աշակերտների մասնակցությունը հեռավար դասերին՝ պահպանելով կապը ծնողների և ուսուցիչների հետ:

2022-2023 ուստարում պլանավորած և իրականացված աշխատանքները նպաստել են դասարանի ուսման որակի բարձրացմանը, գեղագիտական ճաշակի լավացմանը, ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը, դասարանում բարոյահոգեբանական խաղաղ մթնոլորտի ձևավորմանը:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	*ԺԱՄԿԵՏ*	*ԿԱՏԱՐՈՂ*

Կազմակերպչական աշխատանք /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան
2. Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան
3. Դասասենյակի կահավորում ա/ կազմակերպչական անկյուն	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան
8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան
9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան
10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Հունիս	Ա. Ծովյան

Աշխատանք աշակերտների հետ /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան
Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան
Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան
Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան
2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/		
Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան
3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ		
Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան
4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան բուժքույր
Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան, հոգեբան
Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան, հոգեբան
5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ		
Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան
6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ		
Դասարանական խորհրդի ընտրություններ	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան
Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան

Աշխատանք ծնողների հետ /նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1.Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա Ընթացքում -4-	Ա. Ծովյան
2.<<Դասը վարում է ծնողը>>	Սեպտեմբեր **/I կիսամյակ/** Փետրվար **/II կիսամյակ/**	Ա. Ծովյան , ծնող
3.Սեմինար-խորհրդատվություն	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնա-դաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան , բուժքույր
5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան
6. Վերահսկել սանիտարահիգենիկ վիճակի պահպանմանը	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան
7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան, ուսուցիչներ
8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան, ուսուցիչներ
9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի,սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասնա-գիտական խումբ

Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)		
Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան, Դաս. խորհրդի նախագահ
1. **Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում** Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան, Դաս. խորհուրդ
2. **Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին** Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան, աշակերտներ
3. **Կանաչապատման աշխատանքներ** Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան, աշակերտներ
4. **Ծառատունկ** Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Ծովյան, աշակերտներ

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն (Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:)		
Հայոց ցեղասպանության ինստիտուտ, թանգարան	Ապրիլ	Ա. Ծովյան,
Զրույց- քննարկում <<Հայոց հաղթական բանակ>>	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան, Լ. Գրիգորյան
Ֆիդայական շարժման <<Զորավար Անդրանիկ >> թանգարան	Հոկտեմբեր	Ա. Ծովյան

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն (Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:) 1. Զրույց- քննարկումներ դաստիարակչական ժամերի ընթացքում 2. Դաս- միջոցառում << Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել >> 3. Ընտանիքի միջազգային օր 4. Վերջին դաս	Ուստարվա ընթացքում Ապրիլ Մայիս Մայիս	Ա. Ծովյան Ա. Ծովյան Ա. Ծովյան Ա. Ծովյան

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն (Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում: Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:) /էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/ 1. Երկրաբանության թանգարան 2. Տարեվերջյան էքսկուրսիա	 Նոյեմբեր Հունիս	 Ա. Ծովյան Ա. Ծովյան

Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն (Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)		
Աշակերտական ինքնավարություն	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան, աշակերտներ
Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Ա. Ծովյան, աշակերտներ
Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն	Սեպտեմբեր	Աշակերտներ, ծնողներ
Դասարանական անկյան ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	Դասարանական խորհուրդ

Ստորագրություն՝

Ամիս, ամսաթիվ 29. 08.2023