

Հաստատում էմ  
Տնօրեն՝

/Ն.Մանվելյան/

31.08.2023



Ստուգված է  
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝

Ռոմբյանի /Ա. Ծովյան/

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 9<sup>5</sup>

ԴԱՍՂԵԿ՝ Գ.Ղայթանջյան

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

9<sup>5</sup> դասարանի բնութագիրը

Աշակերտների թիվը տարվա սկզբում - 24

Տղա - 14, աղջիկ - 10: Ծննդյան տարեթվեր՝ 2009:

Գերազանցիկ - 2, հարվածային - 8:

Առաջադիմություն՝ 96%, որակ՝ 36%:

Դասարանը մասնակցել է համադպրոցական միջոցառումներին:

Դասղեկ-ծնող-աշակերտ կապը մշտապես պահպանվել է՝ կատարվել է հետևողական աշխատանք:

Դասարանում կան արտադասարանական խմբակներին մասնակցություն ունեցող աշակերտներ (պար, ասեղնագործություն, ուլունքագործություն և այլն):

Ղժվար դաստիարակվող աշակերտներ չկան, դասապրոցեսները անցել են անաղմուկ՝ պահպանելով մեր դասարանի հիմնական սկզբունքը. «Սովորել յուրաքանչյուր օր, սովորել լավ»:

Դասարանի բարոյահոգեբանական մակարդակը բարձր է, որն էլ հնարավորություն է տալիս դասավանդող ուսուցիչներին աշխատել սիրով:

<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b>
-----------------------------------	---------------	----------------

<b>Կազմակերպչական աշխատանք</b>		
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Սեպտեմբեր	Գ. Ղայթանջյան
2. Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Գ. Ղայթանջյան
3. Դասասենյակի կահավորում ա/ կազմակերպչական անկյուն	Սեպտեմբեր	Գ. Ղայթանջյան
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Գ. Ղայթանջյան
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Ղայթանջյան
8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Ղայթանջյան
9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Ղայթանջյան
10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Հունիս	Գ. Ղայթանջյան

## Աշխատանք աշակերտների հետ

/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ

Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին

Սեպտեմբեր

Գ. Ղայթանջյան

Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր

Սեպտեմբեր

Գ. Ղայթանջյան

Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:

Ուստարվա ընթացքում

Գ. Ղայթանջյան

բուժքույր

Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:

Ուստարվա ընթացքում

Գ. Ղայթանջյան

հոգեբան

2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ

/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/

Ուստարվա ընթացքում

Գ. Ղայթանջյան  
հոգեբան

Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո

Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից

3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ

Ա. Անհատական զրույցներ

Բ. Հանդիպում ծնողների հետ

Ուստարվա ընթացքում

Գ. Ղայթանջյան

4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ

Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ

Ուստարվա ընթացքում

Գ. Ղայթանջյան

Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ

Ուստարվա ընթացքում

Գ. Ղայթանջյան

Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ

Ուստարվա ընթացքում

Գ. Ղայթանջյան

5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ

Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:

Ուստարվա ընթացքում

Գ. Ղայթանջյան

6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ

Դասարանական խորհրդի ընտրություններ

Սեպտեմբեր

Գ. Ղայթանջյան

Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:

Սեպտեմբեր

## Աշխատանք ծնողների հետ

/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/

1. Ծնողական ժողովներ

2. <<Դասը վարում է ծնողը>>

3. Սեմինար-խորհրդատվություն

<<Ինչպես գերծ մնալ վատ սովորույթներից>>

Ուստարվա  
Ընթացքում -4-

Նոյեմբեր  
/I կիսամյակ/  
Փետրվար  
/II կիսամյակ/

Ուստարվա  
ընթացքում

Գ. Ղայթանջյան

Գ. Ղայթանջյան  
ծնող

Գ. Ղայթանջյան

<b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b> /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Գ. Ղայթանջյան
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Գ. Ղայթանջյան
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Ղայթանջյան
5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Ղայթանջյան բուժքույր
6. Վերահսկել սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Ղայթանջյան
7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Ղայթանջյան
8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Ղայթանջյան ուսուցիչներ
9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Ղայթանջյան ուսուցիչներ
		Բազմամասնագիտական խումբ

<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b> (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)</p> <p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. <b>Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. <b>Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. <b>Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. <b>Ծառատունկ</b> Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Գ. Ղայթանջյան Դաս. խորհրդի նախագահ</p> <p>Գ. Ղայթանջյան Դաս. խորհուրդ</p> <p>Գ. Ղայթանջյան աշակերտներ</p> <p>Գ. Ղայթանջյան աշակերտներ</p> <p>Գ. Ղայթանջյան աշակերտներ</p>
--	---	--

**Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն**

(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:)

Հայոց ցեղասպանության ինստիտուտ, Թանգարան

Զբոյց- քննարկում <<Մեր ժամանակների հերոսը>>

Ապրիլ

Հոկտեմբեր

Գ. Ղայթանջյան

Գ. Ղայթանջյան



**Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն**

(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:)

1. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում

Ուստարվա  
ընթացքում

Գ.Ղայթանջյան

2. Դաս- միջոցառում << Մայր իմ քնքուշ ու բարի>>

Մարտ

Գ.Ղայթանջյան

3. Մայրության և գեղեցկության տոն

Ապրիլ

Գ.Ղայթանջյան

4. Վերջին դաս

Մայիս



**Գիտաճանաչողական դաստիարակություն**

(Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :  
Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:  
Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի  
ձևավորում:)


/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր  
մարդկանց հետ/

1. Ժամանակակից արվեստի թանգարան
2. Տարեվերջյան էքսկուրսիա

Փետրվար  
Հունիս

Գ.Ղայթանջյան  
Գ.Ղայթանջյան

<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն</b></p> <p>(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)</p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Գ.Ղայթանջյան</p> <p>աշակերտներ</p> <p>Գ.Ղայթանջյան</p> <p>աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
--	--	--

Ստորագրություն՝   
 Ամիս, ամսաթիվ 29.08.2023