

Հաստատում եմ
Տնօրեն Մուսիկյան / Ն. Մանվելյան /
31.08.2023



Մտուզված է
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ Միկայելյան / Ա. Ծովյալ /

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍՏԱՐԱՆ՝ 9⁶
ԴԱՍՂԵԿ՝ Թ. ՀԱՍԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

2022-2023 ուստարվա ընթացքում 8/6 դաս.-ում սովորել է 27 աշակերտ, որից 13-ը տղա են, 14-ը աղջիկ: Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ չկան, հարվածային են 2-ը: Դասարանի առաջադիմությունը 100% է, որակը՝ 8%: Հաճախման հաշվառումը կատարվել է ամեն օր և գրանցվել հաշվառման մատյանում: Հաճախման հաշվառումը կատարվել է ամեն օր և գրանցվել հաշվառման մատյանում, բացակայությունների ընդհանուր թիվը 221 օր է, 1442 ժամ: Հինգ աշակերտ սցիալապես անապահով ընտանիքներից է: Դասարանում հոգեբանական խնդիրներ ունեցող երեխաներ չկան:

Այս ուսումնական տարին մեր դասարանի համար հազեցած էր տարբեր միջոցառումներով, նշանակալից էր հաղթանակներով

Մեր դասարանը տարվա ընթացքում ցուցաբերել է լավ վարք, աշակերտները համախմբված են, պարտաճանաչ, պատասխանատվության մեծ զգացումով, սովորում են ուժերի ներածին չափով: Հարգալից են միմյանց և բոլոր ուսուցիչների նկատմամբ: Բարձր հիմքերի վրա է դրված նաև դասղեկ-ծնող-ուսուցիչ համագործակցությունը: Նախատեսված բոլոր աշխատանքները կատարված են:

2023-2024 ուստարվա սկզբից ունենք նորեկ՝ Հավակիմը Նարեկ, ով մեզ մոտ է տեղափոխվել 9/4մ դասարանից:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Կազմակերպչական աշխատանք		
/Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասղեկ՝ Թ. Համբանձումյան
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Թ. Համբանձումյան
3. Դասասենյակի կահավորում	Սեպտեմբեր	Թ. Համբանձումյան
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Թ. Համբանձումյան
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Սեպտեմբեր	Թ. Համբանձումյան
7. Սովորողների վերահսկում միջանցքներում		

8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Ուստարվա ընթացքում	Թ. Համբակունյան
9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	
10. Դասասենյակի ամենօրյա սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում և ախտահանում	Սեպտեմբեր	Թ. Համբակունյան
11. Սովորողների առողջական վիճակի ամենօրյա ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	
12. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ավարտին	

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
<p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Համբանձումյան</p> <p>Թ. Համբանձումյան</p>
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p>		<p>Թ. Համբանձումյան</p>
<p>Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Համբանձումյան</p>
<p>4. Ատողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել ատողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ.</p> <p>Համբանձումյան, հոգեբան, բուժքույր</p>
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Համբանձումյան</p>
<p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամ.-ի</p>	<p>Թ. Համբանձումյան</p> <p>աշակերտներ</p>

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
<p>1. Ծնողական ժողովներ /4-5/</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Համբանձումյան</p>
<p>2. Մանկավարժական ընթերցումներ</p>	<p>1-ին կիսամյակ /2- րդ ծնողական ժողովի ընթացքում/</p>	<p>Թ. Համբանձումյան</p>
<p>3. <<Դասը վարում է ծնողը>> /1-ին կիս. ընթացքում/ <<Էեռահասի տարիքային առանձնահատկությունները>></p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Ծնող</p>
<p>4. <<Դասը վարում է ծնողը>> /2-րդ կիս. ընթացքում/ <<Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>></p>	<p>Ապրիլ</p>	

<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>ԴԱԿ Անցանկալի վարք ունեցող աշակերտների հետ համատեղ աշխատանք</p>	<p>Մեպտեմբեր</p>	<p>Թ. Համբանձումյան</p>
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	<p>Մեպտեմբեր</p>	<p>փոխտնօրեն՝ Ա. Շովյան</p>
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Համբանձումյան հոգեբան, բուժքույր</p>
<p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ՝ Թ. Համբանձումյան</p>
<p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության նաև հեռավար/</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Համբանձումյան</p>
<p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Համբանձումյան ուսուցիչներ</p>
<p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Համբանձումյան</p>
		<p>, Բազմամասնագի տական խումբ</p>

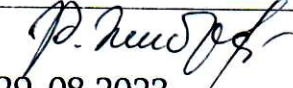
ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները</p> <p>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Մեպտեմբեր, ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Համբանձումյան , դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Թ. Համբանձումյան դասխորհուրդ</p> <p>Թ. Համբանձումյան</p> <p>աշակերտներ, ֆիզկ. ուսուցիչ</p> <p>Թ. Համբանձումյան աշակերտներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p>		
<p>Խնդիրները՝</p>		
<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</p>	Ոստարվա ընթացքում	Թ. Համբանձումյան
<p>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>		Մ. Մելքոնյան
<p>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>	Ոստարվա ընթացքում	Թ. Համբանձումյան
<p>Զբույց՝ Ազատ, անկախ Հայաստանի մասին</p>	Սեպտեմբեր	ՀԵՊ-ի ուսուցիչ
<p>Հայրենասիրության դաս – Հայոց արքաներ</p>	Հունվար	Թ. Համբանձումյան
<p>Այցելություն - Թանգարան</p>		Թ. Համբանձումյան
<p></p>		<p>պատմ. ուսուցչ., և աշակերտներ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> <p>1. Գիտելիքի, գրի և դպրության օր</p> <p>2 Թարգմանչաց օր</p> <p>3 Գրադարանավարների միջազգային օր</p> <p>4 <<1988 թվականի Սպիտակի երկրաշարժի զոհերի հիշատակման օր>> /Զրույց բնական աղտոների թեմայով/</p> <p>5Ամանորի խորհուրդը – պատի թերթի լույսընծայում</p> <p>6 <<Մեր քաջ բանակ հաղթական>> – թեմայով զրույց</p> <p>7 Մայրենի լեզվի միջազգային օր – պատի թերթի լույսընծայում</p> <p>8 <<Մայր իմ անուշ ու անզին>>, զրույց՝ մայրիկների մասին</p> <p>9 Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր, - այցելություն Ծիծեռնակաբերդ</p> <p>10Դեռահասներին վերաբերող խնդիրների մասին զրույց-քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>11 Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Հունվար</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մարտ</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մայիս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Թ. Համբանձումյան հոգեբան</p> <p>Թ. Համբանձումյան , աշակերտներ</p> <p>Թ. Համբանձումյան Թ. Համբանձումյան</p> <p>Թ. Համբանձումյան</p> <p>Թ. Համբանձումյան</p> <p>Թ. Համբանձումյան</p> <p>Թ. Համբանձումյան , հոգեբան</p> <p>Թ. Համբանձումյան հոգեբան</p> <p>Թ. Համբանձումյան</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</p> <p>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</p> <p>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</p> <p>Լևոն Միրիջանյանի հիշատակի օր</p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <p>Այցելություն Երկրաբանության թանգարան</p> <p>Այցելություն Խ. Աբովյանի տուն-թանգարան</p> <p>և Ավ. Իսահակյանի տուն-թանգարան</p> <p>Այցելություն տարբեր կինոթատրոններ</p> <p>Հրաժեշտ դպրոցին - <<Վերջին զանգ>> միջոցառում</p> <p>Տարեվերջյան էքսկուրսիա պատմամշակութային որևէ վայր</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Մարտ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մայիս</p> <p>Հունիս</p>	<p>Թ. Համբանձումյան աշակերտներ</p> <p>Թ. Համբանձումյան աշակերտներ</p> <p>Թ. Համբանձումյան</p> <p>Թ. Համբանձումյան ծնողներ, աշակերտներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց- քննարկում մասնագիտական կողմնորոշում թեմայի շուրջ /„Ուզում եմ դառնալ...“ /</p>	<p>Ամեն օր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ըստ նշված ժամանակացույցի</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p>	<p>Թ. Համբանձումյան</p> <p>Թ. Համբանձումյան</p> <p>աշակերտներ</p> <p>Թ. Համբանձումյան</p> <p>աշակերտներ</p> <p>Թ. Համբանձումյան</p> <p>հասարակագիտ. ուսուցիչ</p> <p>Թ. Համբանձումյան</p> <p>աշակերտներ</p>

Ստորագրություն՝ 
 Ամիս, ամսաթիվ 29.08.2023