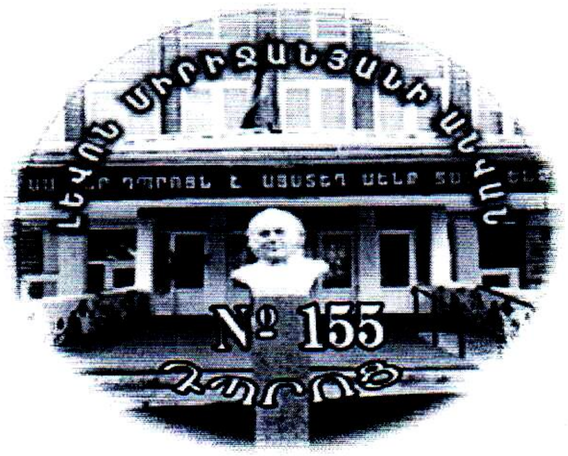
Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ ______________ / Ն.Մանվելյան/
31.08.2023

Ստուգված է
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ ______________ /Ա. Ծովյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 7^1

ԴԱՍՂԵԿ՝ Մ. ԱՆՏՈՆՅԱՆ

7/1 դասարանի բնութագիրը

Դասղեկ՝ Մ. Անտոնյան

Դասարանը բաղկացած է 30 աշակերտից՝ 15 տղա և 15 աղջիկ: Գերազանց առաջադիմություն են ունեցել չորս աշակերտ, հարվածայի՝ տասնմեկ, որից երեք աշակերտ հարվածային են եղել մեկ առարկայի պատճառով: Դասարանում կան շնորհալի երեխաներ և աչքի են ընկնում կավագործության, քանդակագործության և ասմունքի, սպորտի շնորհալի առաջադիմությամբ:

Դասարանը գտնվում է սոցիալապես բավարար վիճակում: Վարքային խնդիրներ դասարանում առկա չեն:

Ազգը գոյատևում է, երբ ապրում են այդ ազգի ավանդույթները: Նույնը կարելի է ասել նաև ընտանիքի, դպրոցի և դասարանի համար: Յուրաքանչյուր դասարան, ելնելով իր առանձնահատկություններից, կարող է մշակել յուրօրինակ ավանդույթներ: Դասարանում առկա է ջերմ մթնոլորտ:

Դասարանի կարգախոսն է «Մենք ուժեղ ենք միասին»: Դասղեկը դասարանի հետ միասին ձևավորում է աշակերտական կոլեկտիվ, կոորդինացնում աշակերտների և ուսուցիչների գործունեությունը, ծնողների հետ տարվող աշխատանքը, մշակում է բարոյական նորմեր և աշխատում առաջնորդվել դրանցով:

Բերենք մի քանի օրինակներ՝

. օբյեկտիվ լինել իր անձի և ուրիշների նկատմամբ

. ազնվորեն ընդունել սխալները

. կարողանալ լսել, հասկանա, հետևություններ անել

. հոգատար և հանդուրժող լինել միմյանց նկատմամբ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Կազմակերպչական աշխատանք /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1.Աշխատանքային պլանի կազմում	օգոստոս	Մ.Անտոնյան
2.Դասագրքերի բաշխում	սեպտեմբեր	Մ.Անտոնյան
3.Դասասենյակի կահավորում ա/ կազմակերպչական անկյուն բ/դասարանի մաքրություն և նախապատրաստում նոր ուսումնական տարվան	օգոստոս	Մ.Անտոնյան
4.Դասարանական ակտիվի ընտրություն	սեպտեմբեր	Մ.Անտոնյան
5.Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
6. Օրագրերի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
8.Ծանոթացում դպրոցի տարեկան պլանին	սեպտեմբեր	Մ.Անտոնյան
9.Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
10.Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ավարտին	Մ.Անտոնյան

Աշխատանք աշակերտների հետ /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա.Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Մ.Անտոնյան
Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր	Սեպտեմբեր	Մ.Անտոնյան
Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
Դ.Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
2.Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա.Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ.Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
3.Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա.Անհատական զրույցներ Բ.Հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան

4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա.Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
Բ.Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան, բուժքույր
Գ.Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան, հոգեբան
5.Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Ա.Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Բ. Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին	Ըստ սահմանված ժամանակացույցի	Մ.Անտոնյան

Աշխատանք ծնողների հետ /նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1.Ծնողական ժողովների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
2.Սեմինար- խորհրդատվություն ծնողի համար	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
3.Մանկավարժական ընթերցումներ ծնողական ժողովներին	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
4.Դասը վարում է ծնողը	Դեկտեմբեր I կիսամյակ Ապրիլ	Մ.Անտոնյան

	II կիսամյակ	

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1.Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Մ.Անտոնյան
2.Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Մ.Անտոնյան
3.Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնա-դաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4.Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
5.Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
6.Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան, ուսուցիչներ
7.Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի,սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասնագիտական խումբ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները՝	Ուստարվա	Մ.Անտոնյան

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:	ընթացքում	
Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան, դասխորհրդի նախագահ
Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան դասխորհուրդ
Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան աշակերտներ
Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան աշակերտներ
Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան աշակերտներ
Միջդասարանային սպորտլանդիա	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Անտոնյան, ֆիզկ.ուսուցիչ

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:		

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:		
Իրազեկման դաս «Անկախ Հայաստան»	Սեպտեմբեր	Մ.Անտոնյան
Իրազեկման դաս «Դու հավերժող իմ Երևան»	Հոկտեմբեր	Մ.Անտոնյան
Դաս-միջոցառում	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Անտոնյան

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն (Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:)		
1.Զրույց-քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում	Ուստարվա ընթացքւմ	Մ.Անտոնյան
2.Էրեբունի-Երևան տոնական օր	հոկտեմբեր	Մ.Անտոնյան
3.Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ	Դեկտեմբեր-հունվար	Մ.Անտոնյան
5.Գիրք նվիրելու օր Թումանյանական ցերեկույթ	Փետրվար	Մ.Անտոնյան Հ.Ստեփանյան
6.Գարուն և մայրիկ	Մարտ-ապրիլ	Մ.Անտոնյան
Գիտաճանաչողական դաստիարակություն (Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:		

Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:) /էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/		
Գիտաճանչողական էքսկուրսիա դեպի Գյումրի Այցելություն թանգարաններ	Սեպտեմբեր	Մ. Անտոնյան,
Գիտաճանաչողական էքսկուրսիա դեպի Գառնի Գեղարդ Քարերի Սիմֆոնիա	Հոկտեմբեր	Մ. Անտոնյան,
Այցելություն Բյուրականի աստղադիտարան	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան
Այցելություն Դիլիջան, Հաղպատի վանք	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Անտոնյան

Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:		
Աշակերտական ինքնավարություն	Սեպտեմբեր	Մ.Անտոնյան աշակերտներ
Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Մ.Անտոնյան աշակերտներ
Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն	Սեպտեմբեր	աշակերտներ և ծնողներ
Դասարանական անկյան ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	Դասարանակա ն խորհուրդ

Դասարանական թերթի լույսընծայում	Ուստարվա ընթացքում	Դասարանական խորհուրդ
Զրույց-քննարկում «Վստահության դերը թիմային աշխատանքում»	Մայիս	Մ.Անտոնյան, ծնողներ

Ստորագրություն՝

Ամիս,ամսաթիվ **29.08.2023թ.**