

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



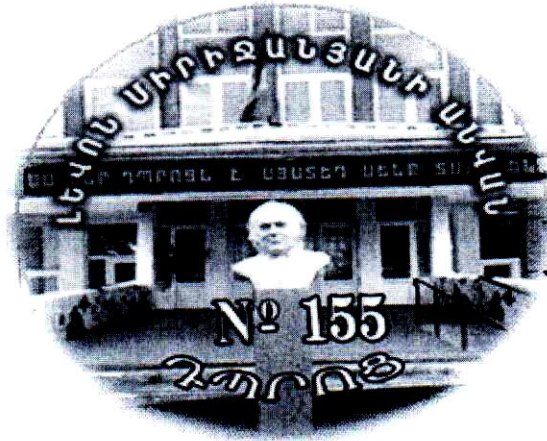
/Ն.Մանվելյան/

31.08.2023

Ստուգված է

ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ _____ /Ա. Ծովյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 7⁶

ԴԱՍՂԵԿ՝ Հ.ԳՅԱՆՋՈՒՄՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

Աշակերտների ընդհանուր թիվը-31

Տղա-11

Աղջիկ-21

Նախորդ ուստարվա արդյունքները՝

Գերազանցիկ- 9

Հարվածային- 13

Առաջ.-100%

Որակը-67%

2022-2023 ուստարում դասարանն աչքի է ընկել իր բարձր առաջադիմությամբ և օրինակելի վարքով: Ուստարվա ընթացքում մշտապես կապ է պահվել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ: Ծնորհիվ դասարանում դասավանդող բոլոր ուսուցիչների, դասղեկի հետևողական աշխատանքի և ծնողների գիտակցական բարձր մակարդակի, ծագած բոլոր խնդիրները ժամանակին լուծում էին ստանում:

Սովորողները մեծ ակտիվություն են ցուցաբերել արտադասարանական աշխատանքներում: Կազմակերպվել են տարաբնույթ հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ, մասնակցել են ընթերցանության, մաթեմատիկայի մրցույթների, ցուցահանդես-վաճառքների:

Ուսումնական տարվա սկզբին դասարան ընդունվեցին երկու նոր աշակերտ՝ Անահիտ Դավթյանը և Նատալի Ոսկանյանը: Նրանք շատ արագ հարմարվեցին նոր միջավայրին:

Դասարանում տիրում է ջերմ, համերաշխ մթնոլորտ, երեխաները միմյանց հանդեպ հոգատար են և ուշադիր: Վարքային որոշ խնդիրներով աչքի ընկավ Տիգրան Կոզանյանը: Ե՛վ նրա, և՛ նրա ծնողի հետ մշտապես տարվել է աշխատանք:

Արդյունքը գոհացուցիչ է եղել:

Սովորողների մեծ մասը հաճախում են տարբեր խմբակներ՝ մշակութային և մարզական (ջութակ, լող, պար, կարատե, թենիս, շախմատ):

Ընտանիքները հիմնականում սոցիալապես լավ վիճակում են, անապահով ընտանիքներ չկան: Կան բազմազավակ ընտանիքներ, նաև՝ ծնողագուրկ երեխա:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Կազմակերպչական աշխատանք

Դրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/

1. Աշխատանքային պլանի կազմում

Սեպտեմբեր

Հ.Գյանջումյան

2. Դասագրքերի բաշխում

Սեպտեմբեր

Հ.Գյանջումյան

3. Դասասենյակի կահավորում
ա/ կազմակերպչական անկյուն

Սեպտեմբեր

Հ.Գյանջումյան

4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն

Սեպտեմբեր

Հ.Գյանջումյան

5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում

Ուստարվա
ընթացքում

Հ.Գյանջումյան

8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին

Ուստարվա
ընթացքում

Հ.Գյանջումյան

9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում

Ուստարվա
ընթացքում

Հ.Գյանջումյան

10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին

Հունիս

Հ.Գյանջումյան

Աշխատանք աշակերտների հետ

/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/

1. **Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ**
 Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին

Սեպտեմբեր

Հ. Գյանջումյան

Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր

Սեպտեմբեր

Հ. Գյանջումյան

Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:

Ուստարվա ընթացքում

Հ. Գյանջումյան

Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:

Ուստարվա ընթացքում

Հ. Գյանջումյան

2. **Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ**

/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/

Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո

Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից

Ուստարվա ընթացքում

Հ. Գյանջումյան

3. **Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ**

Ա. Անհատական զրույցներ

Բ. Հանդիպում ծնողների հետ

Ուստարվա ընթացքում

Հ. Գյանջումյան

4. **Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ**

Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ

Ուստարվա ընթացքում

Հ. Գյանջումյան բուժքույր

Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ

Ուստարվա ընթացքում

Հ. Գյանջումյան հոգեբան

Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ

5. **Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ**

Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:

Ուստարվա ընթացքում

Հ. Գյանջումյան

6. **Աշակերտական խորհրդի անդամներ**

Դասարանական խորհրդի ընտրություններ

Սեպտեմբեր

Հ. Գյանջումյան

Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:

Սեպտեմբեր

Հ. Գյանջումյան

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Աշխատանք ծնողների հետ

/նպատակ է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/

1. Ծնողական ժողովներ / առնվազն 4 /

2. <<Դասը վարում է ծնողը>>

3. Սեմինար-խորհրդատվություն

Ուստարվա
Ընթացքում

Հ.Գյանջումյան

Հոկտեմբեր
/I կիսամյակ/
Մարտ
/II կիսամյակ/

Հ.Գյանջումյան,
ծնող

Ուստարվա
ընթացքում

Հ.Գյանջումյան

<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p>		
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Հ.Գյանջումյան</p>
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Հ.Գյանջումյան</p>
<p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p>4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Հ.Գյանջումյան, բուժքույր</p>
<p>5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Հ.Գյանջումյան</p>
<p>6. Վերահսկել սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Հ.Գյանջումյան</p>
<p>7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Հ.Գյանջումյան, ուսուցիչներ</p>
<p>8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Հ. Գյանջումյան, ուսուցիչներ</p>
<p>9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Բազմամասնագիտական խումբ</p>

Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն

(Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում

Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:

2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին

Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:

3. Կանաչապատման աշխատանքներ

Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:

4. Ծառատունկ

Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:

Ուստարվա ընթացքում

Հ.Գյանջումյան, դաս. խորհրդի նախագահ

Ուստարվա ընթացքում

Հ.Գյանջումյան, դաս. խորհուրդ

Ուստարվա ընթացքում

Հ.Գյանջումյան, աշակերտներ

Ուստարվա ընթացքում

Հ.Գյանջումյան, աշակերտներ

Ուստարվա ընթացքում

Հ.Գյանջումյան, աշակերտներ

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն

(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:)

Դասի կազմակերպում՝

<<Իմ Երևան >>

Զրույց- քննարկում՝

«Ինձ բացակա չդնե՛ք...»

Հոկտեմբեր

Հ.Գյանջումյան

Մայիս

Հ.Գյանջումյան

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:)

1. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում	Ուստարվա ընթացքում	Հ.Գյանջումյան
2.«Շնորհավոր տոնդ, իմ սիրելի՛ ուսուցիչ»	Հոկտեմբեր	Հ.Գյանջումյան
3.Դասի կազմակերպում՝ «Գիրք նվիրելու օր»	Փետրվար	Հ.Գյանջումյան
4.Մայրության և գեղեցկության օր	Ապրիլ	Հ.Գյանջումյան
5. Ընտանիքի միջազգային օր	Մայիս	Հ.Գյանջումյան

Գիտաձանաչողական դաստիարակություն

(Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :
Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:
Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի
ձևավորում:)

/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր
մարդկանց հետ/

1. Ե.Չարենցի տուն-թանգարան

2. Տարեվերջյան էքսկուրսիա


Հոկտեմբեր

Հ.Գյանջումյան

Հունիս

Հ.Գյանջումյան

<p>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն</p> <p>(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)</p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Հ.Գյանջումյան, աշակերտներ</p> <p>Հ.Գյանջումյան, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
--	--	--

Ստորագրություն՝ 
Ամիս, ամսաթիվ 29.08.2023