

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ *Ա. Մանվելյան* / Ա. Մանվելյան /

31.08.2023թ.

Ստուգած է

ՄԿԱԳ տնօրենի տեղական՝ *Ս. Մկրտումյան* / Ս. Մկրտումյան /



ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

2023 - 2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ

94

ԴԱՍՂԵԿ

Ս. Մկրտումյան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

9⁴ դասարանը կազմված է 28 աշակերտից՝ տղա 12 և աղջիկ 16: Դասարանը նախորդ ուստարում ցուցաբերել է 100 տոկոս առաջադիմություն՝ գերազանցիկ՝ 1 աշ., հարվածային՝ 11 աշ.:

Դաստիարակչական աշխատանքների կատարման ժամանակ կարևորագույն ուշադրության է արժանացել սոցիալ հոգեբանական կրթությունը, հայրենասիրությունը, ուսման նկատմամբ պատասխանատու դրսևորումը: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցել է դպրոցական բոլոր միջոցառումներին՝ ունենալով ուրույն ներդրում: Սովորողների մեջ կան թվով երկու սոցիալապես անապահով երեխա: Դասարանում տիրում է առողջ ընկերական մթնոլորտ: Տարվա ընթացքում վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ տարվել են համապատասխան հոգեբանա-դաստիարակչական աշխատանքներ՝ հատկապես Հովակիմյան Արենի, Իսաջանյան Արտյոմի, Սարգսյան Նարեկի հետ: Դասարանում մեծ թվով աշակերտներ մասնակցում են արտադասարանական խմբակների՝ երաժշտության Սեյրանյան Էլեն, Ավետիսյան Նարեկ, պար՝ Մարության Մարիա, ֆուտբոլ՝ Սաղաթեյան Աննա, կարատե Մարինգուլյան Մուկուչ և Վարդանյան Արամ:

Ուստարվա ընթացքում դասարանը ծնողների և տնօրենության աջակցությամբ հաճախել է տարբեր պատմամշակութային վայրեր:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Կազմակերպչական աշխատանք

Վերականգնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/

1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Մ.Մկրտումյան
2. Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	
3. Դասասենյակի կահավորում	Սեպտեմբեր	Մ.Մկրտումյան
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Մ.Մկրտումյան
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Մկրտումյան
6. Միջանցքների վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Մկրտումյան
7. Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ամենօրյա վերահսկողություն	Սեպտեմբեր	Մ.Մկրտումյան
8. Հակահամաճարակային կանոնների պահպանման ծանոթություն	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Մկրտումյան
9. Երեխաների առողջական վիճակի մասին ամենօրյա ծանոթացում	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Մկրտումյան
10. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Սեպտեմբեր	Մ.Մկրտումյան Մ.Մելքոնյան
11. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	
12. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ավարտին	Մ.Մկրտումյան

<p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p>	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p>		
<p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p>		
<p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p>	Սեպտեմբեր	Մ.Սկրտումյան
<p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p>	Սեպտեմբեր	
<p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Սկրտումյան
<p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>		
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p>		
<p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p>		
<p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p>		
<p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>		
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p>		
<p>Ա. Անհատական զրույցներ</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Սկրտումյան
<p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>		
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p>		
<p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ա.Ստեփանյան, Մեսրոպյան
<p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Սկրտումյան
<p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ա.Զաքոյան
<p>5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p>		
<p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Սկրտումյան
<p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p>		
<p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	Ըստ սահմանված ժամանակաց	Աշակերտներ

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1. Ծնողական ժողովներ՝ 4-5	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Մկրտումյան
2. Մանկավարժական ընթերցում՝ „Հանդուրժողականություն,,	փետրվար	Մ.Մկրտումյան
3. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Մկրտումյան ծնողներ
4. Դասը վարում է ծնողը 1 2	նոյեմբեր մարտ	Հ.Շահնազարյան Գ.Ղազարյան

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Մ.Մկրտումյան
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Մ.Մկրտումյան
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Մկրտումյան Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Մկրտումյան Դասավանդող ուսուցիչներ
5. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների 6. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական վարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Մկրտումյան
	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասնագիտական խումբ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը և պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Մկրտումյան , դասխորհրդի նախագահ
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը ելնելով իրավիճակից</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Մկրտումյան , դասխորհուրդ
<p>2. Կանաչապատման աշխատանքներ Մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը ելնելով իրավիճակից</p>	Ուստարվա Ընթացքում	Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ
<p>3. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	Գարնանը	Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <p>Զբույց - քննարկում՝ << ԱՆԿԱԽ ՀԱՅԱՍՏԱՆ >></p> <p>Դաս- միջոցառում՝ <<Հայ նշանավոր կանայք >></p> <p>Հայրենասիրության դաս՝ <<Տոնդ շնորհավոր Հայ Զինվոր>></p> <p><<Սուրբ Հարություն>></p> <p>Զբույց-բանավեճ՝ <<Սուրբ Սարգիս, թե Սուրբ Վալենտին>></p> <p><<Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր>></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մարտ</p> <p>Հունվար.</p> <p>Մարտ-ապրիլ</p> <p>Հունվար-փետրվար</p> <p>Ապրիլի24</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ</p> <p>Մ.Մկրտումյան ՆԶՊ ուսուցիչ՝Մ.Մելքոնյան</p> <p>Մ.Մկրտումյան Հ ԵՊ ուսուցիչ՝Մ.Խաչատրյան</p> <p>Մ.Մկրտումյան Հ ԵՊ Ուսուցիչ՝Մ.Խաչատրյան</p> <p>Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ</p>
--	---	---

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն և ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>		
<p>1.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում՝</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Մկրտումյան</p>
<p>2.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում՝</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Մկրտումյան Հոգեբան՝Ա.գաբրյան</p>
<p>3.Գրադարանավարի օր</p>	<p>Հոկտեմբեր 2</p>	<p>9⁺ Մ.Մկրտումյան</p>
<p>4.Ուսուցչի տոն</p>	<p>Հոկտեմբեր 5</p>	<p>9⁺</p>
<p>5.<<Ամանորյա տոնակատարություն>></p>	<p>դեկտեմբեր</p>	<p>Մ.Մկրտումյան ծնողներ</p>
<p>6.<<Գիրք նվիրելու օր>> զրույց կապված օրվա խորհրդի հետ</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ</p>
<p>7.<<Ընտանիքի միջազգային օր>> զրույց ընտանիքի դերի և նշանակության մասին</p>	<p>Մայիս 15</p>	<p>Մ.Մկրտումյան և ծնողներ</p>
<p>8.Մայիսյան տոներ</p>	<p>Մայիս</p>	<p>9⁺ Մ.Մկրտումյան</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p>Հեռավար զրույցներ, դասեր, նշանավոր մարդկանց կյանքի և գործունեության մասին</p>	<p>Ուտարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ</p>
<p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/ ելնելով իրավիճակից</i></p>	<p>Ուտարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ</p>
<p>Այց Ամբերդի պատմական վայր</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ</p>
<p>Այց Ա.Իսահակյանի տուն –թանգարան</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ</p>
<p>Այց Փարաջանովի տուն- թանգարան</p>	<p>մարտ</p>	<p>Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ</p>
<p>Այց Դ.Դեմիճյանի տուն –թանգարան</p>	<p>մայիս</p>	<p>Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ</p>
<p>Էքսկուրսիա բուսաբանական այգի</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ</p>
<p>Էքսկուրսիա դեպի Խոր-Վիրապ՝</p>	<p>Մայիս-Հունիս</p>	<p>Մ.Մկրտումյան Աշակերտներ, ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i>		
<i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության</i> <i>խթանում:</i>		
<i>Քաղաքացիական պատասխանատվության,</i> <i>արժանապատվության ձևավորում:</i>		
Աշակերտական ինքնավարություն		
Դասարանական խորհրդի ձևավորում՝ հեռավար	Սեպտեմբեր	Մ.Մկրտումյան , աշակերտներ
Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն՝	Սեպտեմբեր	Մ.Մկրտումյան աշակերտներ
Դասարանական անկյան ստեղծում	Սեպտեմբեր	Աշակերտներ, ծնողներ
Դաս- քանավեճ „Իրավունք և պարտականություն,,	Դեկտեմբեր	Մ.Մկրտումյան Ն.Սարգսյան Աշակերտներ
Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր՝	Դեկտեմբեր	Մ.Մկրտումյան

Ստորագրություն՝  Մ.Մկրտումյան

Ամիս, ամսաթիվ՝ 29.08.23թ.