

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ *Ս. Թովյան* /Ս. Թովյան/

31. 08. 2023թ



Ստուգված է
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ *Ս. Թովյան* /Ս. Թովյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ 7²

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ս. Խաչատրյան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը:

Նախորդ ուսումնական՝ 2022-2023 ուստարում 6/2 դասարանում սովորել է 23 աշակերտ՝ 13-ը տղա և 10 աղջիկ (ըստ տարեթվի 2011թ - 22 աշակերտ, 2009թ -1 աշակերտ (տղա)): Գերազանաց աշակերտները 1-ն է, իսկ հարվածայինները՝ 8 -ը : Դասարանում չառաջադիմող աշակերտներ չկան: Դասարանի առաջադիմությունը 100 % է, իսկ որակը՝ 40 %: Թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ ուստարվա ընթացքում տարվել են անհատական աշխատանքներ բազմամասնագիտական խումբի կողմից: Դասարանում վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներ չկան: Երեխաները պարտաճանաչ են և աշխատասեր, սիրով հաճախում են դպրոց: Ծնողները մշտապես համագործակցում են ուսուցիչների հետ: Ուստարվա ընթացքում դասարանում իրականացվել է ճանաչողական բնույթի էքսկուրսիաներ:

2023-2024 ուստարում 7/2 դասարանում սովորում է 24 աշակերտ՝ 12-ը տղա և 12 աղջիկ:

Աշակերտները մասնակցում են արտադպրոցական տարբեր խմբակների՝ լող,բադմինթոն,երգ ու պար, արևելյան մարզաձևերի,շախմատ և այլն: Դասարանում ծնողագուրկ, սոցիալապես անապահով աշակերտներ չկան:

Դասարանում ձևավորվել է առողջ, բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, աշակերտները հարգալից են ինչպես ուսուցիչների, այնպես էլ միմիանց նկատմամբ :

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p align="center">Ա. Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p>			
1	Աշխատանքային պլանի կազմում	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան
2	Ծանոթացում ծնողների և աշակերտների հետ	Օգոստոս	Խաչատրյան
3	Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան
4	Դասասենյակի կահավորում	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան
5	Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան
6	Աշակերտների անձնական տվյալների հավաքագրում	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան
7	Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան
8	Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան
9	Դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ամենօրյա վերահսկողություն:	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան
10	Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան
11	Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Մայիս ուստարվա ավարտ	Խաչատրյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Բ. Աշխատանք աշակերտների հետ /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
1. Մոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական առցանց միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Մեպտեմբեր Մեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան
Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Ուստարվա Ընթացքում	Խաչատրյան
3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական գրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա Ընթացքում	Խաչատրյան
4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքոչ և ուսուցչների հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Ուստարվա Ընթացքում	Խաչատրյան
5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան
6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Ա. Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Բ. Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:	Ըստ սահմանված ժամանակաց ույցի	Խաչատրյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Գ. Աշխատանք ծնողների հետ /նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/			
1.	Ծնողական ժողովներ Նախատեսվում է իրականացնել 4 ծնողական ժողով:	Ուստարվա Ընթացքում	Խաչատրյան
3.	Դասը վարում է ծնողը 1. 2.	1. Նոյեմբեր 2. Մայիս	Ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Դ. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/			
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան և ուսուցիչներ
2.	Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան և ուսուցիչներ
3.	Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան և Դասավանդող ուսուցիչնեչ
4.	Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան
5.	Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան Ուսուցիչներ
6.	Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան
7.	Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ե. Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>1. Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը</p>	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան և աշակերտներ
<p>2. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը</p>	Ուստարվա Ընթացքում 2-րդ կիսամյակ	Խաչատրյան և աշակերտներ
<p>3. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն</p>	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան և աշակերտներ
<p>4. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը</p>	2-րդ կիսամյակ	Խաչատրյան և աշակերտներ
<p>5. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	Մարտ Ապրիլ	Խաչատրյան և աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ձ. Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>			
2.	Հայրենասիրության դաս՝ <<Մեր պատմության հաղթական էջերը-մայիսյան հերոսամարտեր >>	Մայիս	Խաչատրյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Է. Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>			
1.	«Շնորհավոր սեպտեմբերի -1»	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան
2.	Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում. Գ.Մայրենի լեզվի օր Դ. Ընտանիքի միջազգային օր Ե. Հիշում եմ և պահանջում	Փետրվարի 21 Մայիսի 11 Ապրիլի 24	Խաչատրյան
3.	Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան և հոգեբան
4.	Ցուցադրական դաս- «Մայրիկիս ...» /	Ապրիլ	Խաչատրյան
5.	Ամանորյա տոնակատարություն	Դեկտեմբեր	Խաչատրյան
6.	Գիտաճանաչողական(ուսումնական) էքսկուրսիաներ 1. Զվարթնոցի տաճար 2. Լոռի -Դսեղ	1.Հոկտեմբեր 2.Հունիս	Խաչատրյան և աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Ը. Գիտաճանաչողական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i> <i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i> <i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i>			
1.	Իրազեկումներ - / «Երկիր մոլորակի օր»	Ապրիլի 22	Խաչատրյան
2.	պատմամշակութային գիտաճանաչողական էքսկուրսիա <ul style="list-style-type: none"> • Բնության գեղատեսիլ վայրեր-Արագածոտնի մարզ, Կոտայքի մարզ • Պատմական հուշարձաններ, պատմամշակութային կենտրոններ, թանգարաններ, թատրոններ... 	Ուստարվա ընթացքում	Խաչատրյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Թ. Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i>			
1.	Աշակերտական ինքնավարություն	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան և աշակերտներ
2.	Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան և աշակերտներ
3.	Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան և աշակերտներ
4.	Դասարանական անկյան ստեղծում <ul style="list-style-type: none"> • Դրոշ, տերունական աղոտք, զինանշան, • Դասացուսակ, հերթապահության ցուցակ 	Սեպտեմբեր	Խաչատրյան և աշակերտներ

Ուսուցիչ՝ Ս. Խաչատրյան
28.08.23

