

Հաստատում եմ
Տնօրեն Մանվելյան /Ա.Մանվելյան/

31. 08. 2023թ

Ստուգված է
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ Մանվելյան /Ա.Մանվելյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ 9²

ԴԱՍՂԵԿ՝ Է. Մեսրոպյան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը:

2023-2024 ուստարում 9² դասարանում սովորում է 32 աշակերտ՝ 15 աղջիկ և 17 տղա:

Նախորդ տարի՝ 2022-2023 ուստարվա ընթացքում դասարանը ցուցաբերել է 100% առաջադիմություն և 38 % որակ, գերազանցիկների թիվը 5-ն է / 4 աղջիկ և 1 տղա/, իսկ հարվածայինները՝ 7-ը: Դասարանում չկան ուսման մեջ թերացող աշակերտներ:

Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական ջերմ մթնոլորտ, աշակերտները հարգալից են ինչպես ուսուցիչների, այնպես էլ միմիանց նկատմամբ:

Ծնողները մշտապես համագործակցում են ուսուցիչների հետ:

Աշակերտների մեծամասնությունը մասնակցում է արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր խմբակների՝ լող, բադմինթոն, վոլեյբոլ, ֆուտբոլ, երգ, պար, նկարչություն:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Ա. Կազմակերպչական աշխատանք /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/			
1	Աշխատանքային պլանի կազմում	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
2	Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
3	Դասասենյակի կահավորում	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
4	Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
5	Աշակերտների անձնական տվյալների հավաքագրում	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
6	Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
7	Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
8	Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
9	Դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ամենօրյա վերահսկողություն:	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
10	Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
11	Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Հունիս ուստարվա ավարտ	Մեսրոպյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Բ. Աշխատանք աշակերտների հետ /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/			
1.	Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական առցանց միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
	Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Ուստարվա Ընթացքում	Մեսրոպյան
3.	Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա Ընթացքում	Մեսրոպյան
4.	Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ուսուցչների հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Ուստարվա Ընթացքում	Մեսրոպյան
5.	Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
6.	Աշակերտական խորհրդի անդամներ Ա. Դասարանական խորհրդի ընտրություններ/առցանց/ Բ. Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:	Ըստ սահմանված ժամանակաց ույցի	Մեսրոպյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Գ. Աշխատանք ծնողների հետ /նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/			
1.	Ծնողական ժողովներ Նախատեսվում է իրականացնել 4-5 ծնողական ժողով:	Ուստարվա Ընթացքում	Մեսրոպյան
2.	Մեմինար-խորհրդատվություն «Ինտերնետից կախվածությունը և դրա արմատները»	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
3.	Դասը վարում է ծնողը «Վիրտուսներ» «Մասնագիտությունների շղթա»	Ուստարվա Ընթացքում	Ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Դ. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/			
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Մեպտեմբեր	Մեսրոպյան և ուսուցիչներ
2.	Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Մեպտեմբեր	Մեսրոպյան և ուսուցիչներ
3.	Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան և Դասավանդող ուսուցիչներ
4.	Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
5.	Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան Ուսուցիչներ
6.	Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան
7.	Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ե. Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>1. Դասասենյակի հերթապահություն</p> <p>Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մեարդայան և աշակերտներ
<p>2. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</p> <p>Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը</p>	Ուստարվա Ընթացքում 2-րդ կիսամյակ	Մեարդայան և աշակերտներ
<p>3. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</p> <p>Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մեարդայան և աշակերտներ
<p>4. Կանաչապատման աշխատանքներ</p> <p>Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը</p>	2-րդ կիսամյակ	Մեարդայան և աշակերտներ
<p>5. Ծառատունկ</p> <p>Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	Մարտ Ապրիլ	Մեարդայան և աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Զ. Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:			
1.	Հայրենասիրության դաս՝ այց Եռաբլուր Զբոլոյց - <<ՀՀ ազգային հերոսները >>	Հունվար	Մեսրոպյան և ՆԶՊ ուսուցիչ
2.	Հայրենասիրության դաս՝ <<Մայիսյան հաղթանակներ- պարտավոր ենք հիշել >>	Մաիս	Մեսրոպյան և ՆԶՊ ուսուցիչ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Է. Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:			
1.	«Շնորհավոր սեպտեմբերի -1»	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան
2.	Զբոլոյց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում. Ա. Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր Բ. Լ. Միքիջանյան Գ.Մայրենի լեզվի օր Դ. Ընտանիքի միջազգային օր Ե. Հիշում եմ և պահանջում	Դեկտեմբեր 10 Հունվարի 22 Փետրվարի 21 Մայիսի 11 Ապրիլի 24	Մեսրոպյան
3.	Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Մեսրոպյան հոգեբան
4.	Բաց դաս - «Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել ...» /	Մարտ-Ապրիլ	Մեսրոպյան
5.	Ամանորյա տոնակատարություն	Դեկտեմբեր	Մեսրոպյան
6.	Միջոցառում հրաժեշտ դպրոցին	Մայիս	Մեսրոպյան և Աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Ը. Գիտաճանաչողական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i> <i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i> <i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i>			
1.	Իրազեկումներ - / «Երկիր մոլորակի օր»	Ապրիլի 22	Մեսրոպյան
2.	Պատմամշակութային գիտաճանաչողական էքսկուրսիա 1..Պատմամշակութային կենտրոններ, հուշարձաններ թանգարաններ-Գյումրի 200 Բնության գեղատեսիլ վայրեր-Լոռու մարզ	Սեպտեմբեր Հունիս	Մեսրոպյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Թ. Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության,</i> <i>արժանապատվության ձևավորում:</i>			
1.	Աշակերտական ինքնավարություն	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան և աշակերտներ
2.	Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան և աշակերտներ
3.	Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան և աշակերտներ
4.	Դասարանական անկյան ստեղծում <ul style="list-style-type: none"> Դրոշ, տերունական աղոտք, զինանշան Դասացուցակ, հերթապահության ցուցակ 	Սեպտեմբեր	Մեսրոպյան և աշակերտներ
5	Զրույց- քննարկում « Ի՞նչ մասնագիտություն եմ ընտրել և ինչո՞ւ »		

Ուսուցիչ՝ ԷՄՄեսրոպյան
29.08.23

