

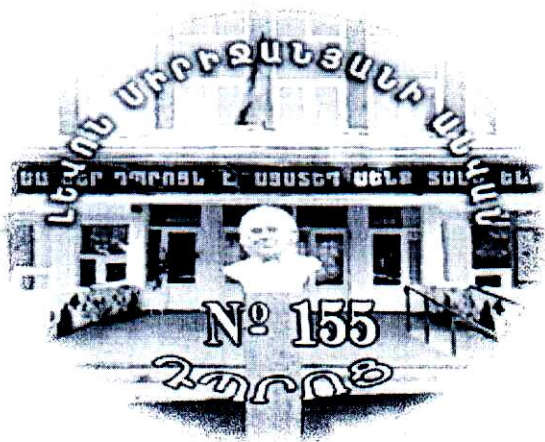
Հաստատում էի
Տնօրեն՝ M. Մանվելյան / Ն. Մանվելյան /

31.08.2023

Ստուգված է
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ Մ. Ծովյան / Ա. Ծովյան /



**ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ**



**ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 6³
ԴԱՍՂԵԿ՝ Հ. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ**

Դասարանի բնութագիրը

5³ դասարանը 2022-2023 ուստարին ավարտեց 27 աշակերտով:

2023-2024 ուստարվա սկզբին դասարանը համալրվեց ևս մեկ աշակերտով՝ Մարդոյան Վիկտորյա Մարտին: Այսպիսով, մեր դասարանը բաղկացած է 28 աշակերտից, որից 15 տղա, 13 աղջիկ: Ուստարվա ավարտին դասարանը ցուցաբերեց 43% որակ և 100% առաջադիմություն: Դասարանում 12 աշակերտ հարվածային են: Ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտներ չկան: Ընդհանուր առմամբ ողջ տարվա ընթացքում աշակերտները աչքի են ընկել կարգապահությամբ, նախաձեռնողականությամբ, տարաբնույթ միջոցառումներին մասնակցությամբ: Մի քանի առարկաներից կազմակերպվել են բաց դասեր: Հատկապես հիշատակության է արժանի Հ. Թումանյանի մահվան 100-ամյա տարելիցին նվիրված բաց դաս-միջոցառումը: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպված գիտաճանաչողական էքսկուրսիաները նպաստել են ուսման որակի բարձրացմանը:

Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ: Աշակերտները հարգում են դասավանդող ուսուցիչներին, միմյանց նկատմամբ դրսևորում են բարյացակամ վերաբերմունք: Ուստարին ավարտվեց տարեվերջյան էքսկուրսիայով, որը նույնպես ուներ գիտաճանաչողական նշանակություն:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Կազմակերպչական աշխատանք		
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասղեկ
2. Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Դասղեկ
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում .	Դասղեկ
6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
7. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Սեպտեմբեր	Զինղեկ
8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ավարտին	Դասղեկ

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ		
Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:		
2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ		
/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/		
Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Ուստարվա ընթացքում	Աշակերտներ
3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ		
Ա. Անհատական զրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
Բ. Հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ		
Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ		
Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/Նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1. Ծնողական ժողովներ (4-5)	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
2. Մանկավարժական ընթերցումներ „Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները,“	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
4. <<Դասը վարում է ծնողը>> (2) Թեմա 1. Տարրական դպրոցից միջին դպրոցի անցման սահունության ապահովումը: Թեմա 2. Ծնող-դպրոց կապի կարևորությունը:	I կիսամյակ՝ նոյեմբեր II կիսամյակ՝ մարտ	Ծնողներ

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ		Բազմամասնագիտական խումբ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>հանդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգալից վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Մարտ-ապրիլ	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	Մարտ-ապրիլ	Դասղեկ, Աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ականաժանք հայ ազգաբնակչության նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ուղղակիություն:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>		
<p><i>Զրույց-քննարկում «Հայոց անպարտելի բանակ»</i></p>	Հունվար	Դասղեկ
<p><i>Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր</i></p>	Ապրիլ	Դասղեկ
<p><i>Էրեբունի-Երևան փոնակապարտության նշանավորման մասնակցություն պատի թերթի լույսընծայման տեսքով</i></p>	Հոկտեմբեր	Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, սպեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>		
<p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
<p>2.Ուսուցչի օրվա նշանավորում. բարեմաղթանքի խոսքեր՝ ուսուցիչներին բացիկների տեսքով</p>	Ուստարվա ընթացքում	Աշակերտներ
<p>3.Մարտի 8-ը՝ Կանանց և Գեղեցկության տոն Պատի թերթի լույսընծայում</p>	Մարտ	Դասղեկ Աշակերտներ
<p>4.Ապրիլի 7-ին՝ Մայրության տոնին նվիրված բանաստեղծությունների ընթերցում</p>	Ապրիլ	Դասղեկ Աշակերտներ
<p>5.Գրադարանավարի օրվա նշանավորում</p>	Հոկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ Գրադարանավարուհի
<p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	Մայիս	Դասղեկ
<p>7.Գրքի նվիրաբերման օր</p>	Փետրվար	Աշակերտներ
<p>9. <u>Դաս- միջոցառում՝ նվիրված Մայրենիի օրվան</u></p>	Փետրվարի 21	Դասղեկ Աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգափար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p> <p>Այցելություն Պատմության թանգարան</p> <p>Այցելություն Կոմիտասի ինստիտուտ-թանգարան</p> <p>Այցելություն Ավ. Իսահակյանի թանգարան</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության <i>խթանում:</i></p> <p>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն և աշխտիրդի ընտրություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>

Ստորագրություն՝



Ամիս, ամսաթիվ՝ 29.08.2023թ.