

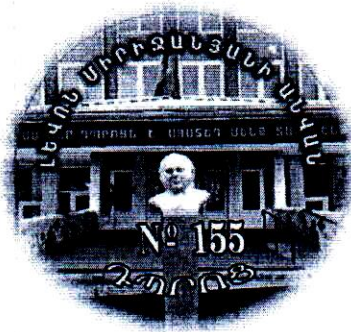
Հաստատում էմ
Տնօրեն՝ Ա. Մանվելյան/

31.08.2023



Ստորգրված է
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ Պ. Մուկյան/ /Ա. Մուկյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 5/5

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա. Պալյան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

5/5 դասարանում սովորում է 29 աշակերտ/ 16 տղա, 13 աղջիկ/
Սովորողները չունեն առողջական խնդիրներ կամ քրոնիկ
հիվանդություններ:

2022-2023 ուստարում դասարանում գրանցվել են հետևյալ
արդյունքները՝ 69% որակ և 100% առաջադիմություն, 13 աշակերտ
գերազանցիկ է ,9-ը՝ հարվածային: Դասարանը հաճախել է
մշակութային զանազան օջախներ, մասնակցել բաց դասերի,
ներդպրոցական միջոցառումների, մրցույթների /նաև հեռավար/:

Սովորողներն ունեն ուսումնական միջին կարողություններ:
Աշակերտները թեպետ ակտիվ են, սակայն պահում են դպրոցի ներքին
կարգապահական կանոնները, խնամքով պահպանում դասարանում
առկա գույքը: Նրանց թվում կան 3 փարոսակիրներ, որոնք
յուրաքանչյուր ուստարի ազատվում են գրքի պարտադիր վճարից:
Դասարանում չկա վարքային խնդիր ունեցող աշակերտ: Դասարանի
աշակերտները բարի են, կարգապահ, ընկերասեր: Բոլորի համար
դասապրոցեսը կազմակերպվում է առկա տարբերակով:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Կազմակերպչական աշխատանք		
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Սեպտեմբեր	Ա. Պալյան
2. Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Ա. Պալյան
3. Դասասենյակի կահավորում ա/կազմակերպչական անկյուն	Սեպտեմբեր	Ա. Պալյան
բ/նստարանների դասավորության ըստ ուղեցույցի		
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Ա. Պալյան
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան
6. Ծանոթացում հակահամաճարակային կանոններին	Սեպտեմբեր	Ա. Պալյան
7. Համաճարակային կանոնների պահպանման վերահսկողություն	Սեպտեմբեր	Ա. Պալյան
8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան
9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Սեպտեմբեր	Ա. Պալյան
10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ավարտին	Ա. Պալյան

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
<p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան</p> <p>Ա. Պալյան</p> <p>Ա. Պալյան</p>
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան</p>
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան</p>
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ հեռավար</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան, բուժքույր</p> <p>Ա. Պալյան, հոգեբան</p>
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան</p>

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1. Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան
2. <<Դասը վարում է ծնողը>>	Նոյեմբեր	Ա. Պալյան, ծնող
3. <<Դասը վարում է ծնողը>>	Մարտ	Ա. Պալյան, ծնող

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Մեպտեմբեր	Ա. Պալյան
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Մեպտեմբեր	Ա. Պալյան
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան
4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան
5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան ուսուցիչներ
6. Վերահսկել սանիտարահիգենիկ վիճակի պահպանմանը	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան
7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/		
8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Մեպտեմբեր	Ա. Պալյան
9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասն ագիտական խումբ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան, դասխորհրդի նախագահ
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան, դասխորհուրդ
<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան, Աշակերտներ
<p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան, Աշակերտներ
<p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>		Ա. Պալյան, Աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>		
<p>Զրույց - քննարկում՝ <<Ես պաշտպանն եմ իմ հայրենիքի >></p>	Սեպտեմբեր	Ա. Պալյան
<p>Հայրենասիրության դաս՝ <<Հայոց հզոր բանակ>></p>	Հունվար.	Ա. Պալյան
<p>Իրազեկման դաս <<Հայոց մեծ եղեռն>></p>	Ապրիլ	Ա. Պալյան
<p>Բաց դաս <<Մայրիկ>></p>	Մարտ	Ա. Պալյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>		
<p>1.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան</p>
<p>2.Մայրենիի օր</p>	<p>Փետրվարի 21</p>	<p>Ա. Պալյան</p>
<p>3.Գրքի նվիրաբերման օր</p>	<p>Փետրվարի</p>	<p>Ա. Պալյան</p>
<p>4.Զրույց-քննարկում <<Մայրիկ>> թեմայով</p>	<p>Մարտ</p>	<p>Ա. Պալյան</p>
<p>5.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Ա. Պալյան</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p>		
Այցելություն Ս. Կապուտիկյանի տուն-թանգարան	նոյեմբեր	Ա. Պալյան
Այցելություն Ցեղասպանության թանգարան	Ապրիլ	Ա. Պալյան
Այցելություն բուսանական այգի	Մայիս	Ա. Պալյան
Տարեվերջյան էքսկուրսիա	Հունիս	Ա. Պալյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Իրավունք և պարտականություն</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան, աշակերտներ</p> <p>Ա. Պալյան ,աշակերտներ</p> <p>Ա. Պալյան</p> <p>Ա. Պալյան</p>

Ստորագրություն՝



29.08.2023թ