

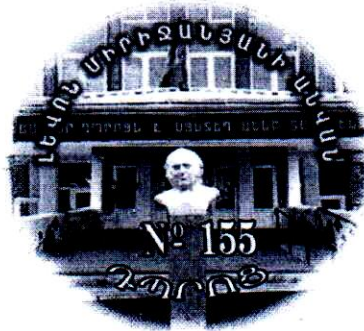
Հաստատում էմ  
Տնօրեն՝ Մուսիկյան/ Մ.Մանվելյան/

31.08.2023թ.



Ստուգված է  
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ Պապուկյան/ Մ.Մովսիսյան/

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ 6<sup>5</sup>

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ս.Ա.Սահրադյան

## Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը:

Նախորդ ուսումնական 2022-2023 ուստարում 5/5 դասարանում սովորել է 34 աշակերտ՝ 17-ը տղա և 17 աղջիկ ( ըստ տարեթվի 2011թ - 1 աշակերտ (աղջիկ), 2012թ – 33 աշակերտ (16- աղջիկ, 17 - տղա) ): Գերազանց աշակերտները 10-ն են, իսկ հարվածայինները՝ 9 -ը : Դասարանում չառաջադիմող աշակերտներ չկան: Դասարանի առաջադիմությունը 100 % է, իսկ որակը՝ 56 %: Բացակա օրերի թիվը կազմել է 166 օր- 970 ժամ է, որից 573 ժամը տղաների բացակայության ցուցանիշն է, իսկ 397 ժամը՝ աղջիկներիինը: Դասարանում սովորում է կրթության առանձնահատուկ կարիք ունեցող մեկ աշակերտ : Թույլ առաջադիմություն ունեցող և ԿԱՊԿՈՒ-ի ( Մելքոնյան Լևոն) աշակերտների հետ ուստարվա ընթացքում տարվել են անհատական աշխատանքներ բազմամասնագիտական խումբի կողմից: Դասարանում վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներ չկան: Երեխաները պարտաճանաչ են և աշխատասեր, սիրով հաճախում են դպրոց: Ծնողները մշտապես համագործակցում են ուսուցիչների հետ: Ուստարվա ընթացքում դասարանում իրականացվել է ճանաչողական բնույթի էքսկուրսիաներ:

2023-2024 ուստարում 6/5 դասարանում սովորում է 35 աշակերտ՝ 19-ը տղա և 16 աղջիկ ( ըստ տարեթվի 2011թ - 1 աշակերտ (աղջիկ), 2012թ – 34 աշակերտ (15- աղջիկ, 19 - տղա) ):

Աշակերտները մասնակցում են արտադպրոցական տարբեր խմբակների՝ լող,բադմինթոն,երգ ու պար, արևելյան մարզաձևերի,շախմատ և այլն: Դասարանում ծնողագուրկ, սոցիալապես անապահով աշակերտներ չկան:

Դասարանում ձևավորվոել է առողջ, բարոյահոգեբանական բարձր մթնոլորտ, աշակերտները հարգալից են ինչպես ուսուցիչների, այնպես էլ միմիանց նկատմամբ :

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Ա. Կազմակերպչական աշխատանք</b>  /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/			
1	Աշխատանքային պլանի կազմում	Մեպտեմբեր	Սահրադյան
2	Ծանոթացում ծնողների և աշակերտների հետ	Օգոստոս	Սահրադյան
3	Դասագրքերի բաշխում	Մեպտեմբեր	Սահրադյան
4	Դասասենյակի կահավորում	Մեպտեմբեր	Սահրադյան
5	Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Մեպտեմբեր	Սահրադյան
6	Աշակերտների անձնական տվյալների հավաքագրում	Մեպտեմբեր	Սահրադյան
7	Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան
8	Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան
9	Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Մեպտեմբեր	Սահրադյան
10	Դասասենյակի սանիտարահիգենիկ վիճակի ամենօրյա վերահսկողություն:	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան
11	Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան
12	Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Մայիս ուստարվա ավարտ	Սահրադյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Բ. Աշխատանք աշակերտների հետ</b> /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
<b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b> Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական առցանց միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Սեպտեմբեր  Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան
<b>Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b> /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/  Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Ուստարվա Ընթացքում	Սահրադյան
<b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b>  Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա Ընթացքում	Սահրադյան
<b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b> Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ուսուցչների հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Ուստարվա Ընթացքում	Սահրադյան
<b>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b> Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան
<b>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b>  Ա. Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Բ. Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:	Ըստ սահմանված ժամանակաց ույցի	Սահրադյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Գ. Աշխատանք ծնողների հետ</b> /նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/			
1.	Ծնողական ժողովներ Նախատեսվում է իրականացնել 4-5 ծնողական ժողով:	Ուստարվա Ընթացքում	Սահրադյան
3.	Դասը վարում է ծնողը 1. 2.	1. Նոյեմբեր 2. Մայիս	Ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Դ. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b> /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/			
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Մեպտեմբեր	Սահրադյան և ուսուցիչներ
2.	Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Մեպտեմբեր	Սահրադյան և ուսուցիչներ
3.	Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան և Դասավանդող ուսուցչնեչ
4.	Կատարել դասալուսմներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան
5.	Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան Ուսուցիչներ
6.	Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան
7.	Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական մանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	
<p><b>Ե. Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>			
1.	<p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b></p> <p>Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը</p>	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան և աշակերտներ
2.	<p><b>Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b></p> <p>Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը</p>	Ուստարվա Ընթացքում 2-րդ կիսամյակ	Սահրադյան և աշակերտներ
3.	<p><b>Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b></p> <p>Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն</p>	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան և աշակերտներ
4.	<p><b>Կանաչապատման աշխատանքներ</b></p> <p>Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը</p>	2-րդ կիսամյակ	Սահրադյան և աշակերտներ
5.	<p><b>Ծառատունկ</b></p> <p>Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	Մարտ Ապրիլ	Սահրադյան և աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Զ. Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>			
2.	Հայրենասիրության դաս՝ <<Մեր պատմության հաղթական էջերը-մայիսյան հերոսամարտեր >>	Մախ	Սահրադյան և ՆՁՊ ուսուցիչ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Է. Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>			
1.	«Շնորհավոր սեպտեմբերի -1»	Սեպտեմբեր	Սահրադյան
2.	Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.  Գ.Մայրենի լեզվի օր Դ. Ընտանիքի միջազգային օր Ե. Հիշում եմ և պահանջում	Փետրվարի 21 Մայիսի 11 Ապրիլի 24	Սահրադյան
3.	Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան և հոգեբան
4.	Ցուցադրական դաս- միջոցառում - «Մայրիկիս ...» /	Մարտ-Ապրիլ	Սահրադյան
5.	Ամանորյա տոնակատարություն	Դեկտեմբեր	Սահրադյան
6.	Գիտաճանաչողական(ուսումնական) էքսկուրսիաներ 1. Արագածոտնի մարզ- Ծաղկեվանք – Արա լեռ 2. Կոտայքի մարզ- Հատիսի լեռ	1.Սպտեմբեր 2.Մայիս	Սահրադյան և աշակրտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Ը. Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i> Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում: Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:			
1.	Իրազեկումներ - / «Երկիր մոլորակի օր» «Լեռների միջազգային օր» «Լուսնի միջազգային օր»	Ապրիլի 22 Դեկտեմբ. 11 Մայիսի 16	Սահրադյան
2.	պատմամշակութային գիտաճանաչողական էքսկուրսիա <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնության գեղատեսիլ վայրեր-Արագածոտնի մարզ, Կոտայքի մարզ</li> <li>• Պատմական հուշարձաններ, պատմամշակութային կենտրոններ, թանգարաններ, թատրոններ...</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Սահրադյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Թ. Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i> Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:			
1.	Աշակերտական ինքնավարություն	Սեպտեմբեր	Սահրադյան և աշակերտներ
2.	Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Սահրադյան և աշակերտներ
3.	Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն	Սեպտեմբեր	Սահրադյան և աշակերտներ
4.	Դասարանական անկյան ստեղծում <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դրոշ, տերունական աղոտք, զինանշան,</li> <li>• Դասացուսակ, հերթապահության ցուցակ</li> </ul>	Սեպտեմբեր	Սահրադյան և աշակերտներ
5.	Դասարանական թերթի լույսընծայում- «Մայրենի լեզվի օր»	Փետրվար 21	աշակերտներ

Ուսուցիչ՝ Ս.Սահրադյան  
 29.08.23

