

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Ա. Անանյան

31.08.2023



Ստուգված է
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Ավետիսյան

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ 6⁴

ԴԱՍՂԵԿ Լ. Բաբայան

6⁴ դասարանում սովորում է 36 աշակերտ, որոնցից 20 –ը աղջիկ է,

16–ը տղա: Առաջադիմությունը 2022-2023 ուստարում 100% էր, որակը՝ 56 % :
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորում են 6 աշակերտ, հարվածային են 14
աշակերտ: Սովորողները չունեն առողջական խնդիրներ և քրոնիկ
հիվանդություններ: Ուսումնական գործընթացը բոլորի համար կազմակերպվում է
առկա եղանակով:

Դասարանի սոցիալական վիճակը բավարար է: Անցանկալի վարք ունեցող
աշակերտներ չկան: Աշակերտներն ունեն գիտելիքների բավարար մակարդակ:
Դասարանը աչքի է ընկնում իր օրինակելի վարքով, կարգապահությամբ:
Սովորողները աչալրջորեն հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական
կանոններին, խնամքով են վերաբերվում աշակերտական գույքին,
դասամիջոցներին վարքը խաղաղ է: Աշակերտները հատուկ հետաքրքրություն են
դրսևորում ուսումնական պրոցեսի հանդեպ, սիրով մասնակցում են
արտադասարանական աշխատանքներին, համադպրոցական միջոցառումներին,
հանրօգուտ բոլոր աշխատանքներին::

Սովորողները համախմբված են, հանդուրժող ու ընկերասեր: Հարգալից են
վերբերվում իրենց ուցուցիչներին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Կազմակերպչական աշխատանք		
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Սեպտեմբեր	Լ. Բաբայան
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Լ. Բաբայան
3. Ծանոթացում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
4. Կարգապահական կանոնների պահպանման վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
5. Սովորողների առողջության ամենօրյա վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
6. Դասասենյակի սանիտարական վիճակի ամենօրյա վերահսկողություն		Լ. Բաբայան
7. Դասասենյակի կահավորում ա/ Կազմակերպչական անկյուն / հերթապահության ցուցակ, դասացուցակ, դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ, ժամկարգ/	Օգոստոս	Դասարան-դասղեկ
8. Դասարանական ակտիվի ընտրություն ա/ ավագի և ավագի օգնականի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասղեկ – աշակերտներ
9. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	պարբերաբար/ դ/ժ	Բ Լ. Բաբայան
10. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
11. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Սեպտեմբեր	Զինդեկ Մ.
12. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Մելքոնյան – դասղեկ Լ. Բաբայան
13. Սովորողների առողջական վիճակի ամենօրյա վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
14. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Հունիս	Լ. Բաբայան

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
4. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ	Սեպտեմբեր	Լ. Բաբայան
Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Լ. Բաբայան
Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր	Սեպտեմբեր	Լ. Բաբայան
Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
5. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/		
Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ-
Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Ուստարվա ընթացքում	աշակերտներ
6. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ		
Ա. Անհատական զրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
Բ. Հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ	Հոկտեմբեր	
Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ		
Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Դասարանական խորհրդի ընտրություններ	Սեպտեմբեր	Լ. Բաբայան-
Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:	Ըստ սահմանավ. ժամանակացույցի	աշակերտ.

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ / 4 ծնողական ժողով/</p> <p>2. Մանկավարժական ընթերցումներ Լիվիգատոն «Հոր գոջումը» Պաուլո Կուելո «Մատիտի պատմությունը»</p> <p>4. <<Դասը վարում է ծնողը>> /2 դաս/</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր Մարտ</p>	<p>Լ. Բարայան և ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Ծնողներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Մեպտեմբեր	Լ. Բաբայան
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Մեպտեմբեր	Լ. Բաբայան
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ- դասղեկ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան- Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների /		
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Բազմամասն ազիտական խումբ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան դասխորհրդի նախագահ
<p>5. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը: /Ելնելով համապատասխան իրավիճակից/</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան-դասխորհուրդ
<p>6. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն: /Ելնելով համապատասխան իրավիճակից/</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան-Աշակերտներ
<p>7. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, ինամել դպրոցամերձ այգու բույսերը: /Ելնելով համապատասխան իրավիճակից/</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան-Աշակերտներ
<p>8. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:/</p> <p>Ելնելով համապատասխան իրավիճակից/</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան-Աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>		
<p>Զրույց - քննարկում՝ «Հայստանն իմ տունն է , իմ բնօրրանը»</p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան
<p>Զրույց-քննարկում՝ «Հին ու նոր Երևան»</p>	Հոկտեմբեր	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան
<p>Զրույց-քննարկում «Թարգմանչաց տոն, մաշտոցյան գյուտ >></p>	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ
<p>Զրույց- քննարկում «Հայրենիք, ես սիրում եմ քեզ անբացատրելի սիրով»</p>	Հունվար	Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ
<p>Զրույց – քննարկում «Սուրբ Հարություն»</p>	Մարտ-ապրիլ	Դասեկ, ՀԵՊ ուսուցիչ
<p>Զրույց Սուրբ Սարգսի տոնի խորհուրդը</p>	Հունվար- փետրվար	Դասղեկ, ՀԵՊ ուսուցիչ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p>		
<p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>		
<p>8. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան
<p>9. Բաց դաս «Ով եմ ես և ինչպիսի մարդ եմ ուզում դառնալ»</p>	Հոկտեմբեր	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան
<p>10. Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը/ զրույց-քննարկում/</p>	Փետրվար	Լ. Բաբայան
<p>11. Զրույց – քննարկում «Ամանորի խորհուրդը հին Հայաստանում»</p>	Դեկտեմբեր	Լ. Բաբայան
<p>12. Զրույց քննարկում -«Անաղարտ պահենք մայրենի լեզուն»</p>	Փետրվար	Դասղեկ- դասարան
<p>13. Լ. Միրաջանյանի բանաստեղծությունների ընթերցում</p>	Հունվար	Դասղեկ- դասարան
<p>14. Զրույց-քննարկում «Մա՛յր իմ անուշ ու անզին»</p>	մարտ	Դասղեկ- դասարան
<p>15. Ընտանիքի միջազգային օր / զրույց քննարկում/</p>	Մայիս	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <p>Երկիր մոլորակի օր /գրույց – քննարկում/ Այցելություն գազանանոց Այցելություն Կոմիտասի անվան թանազարան</p> <p>Տարեվերջյան էքսկուրսիա</p>	<p>Ապրիլ Հոկտեմբեր Մարտ</p> <p>Մայիս</p>	<p>Լ. Բաբայան Լ. Բաբայան Լ. Բաբայան</p> <p>Դասղեկ- ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում/ հեռավար/</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր /իրազեկում /</p> <p>Դաս – բանավեճ «Իրավունք և պարտականություն»</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ըստ սահմանված ժամանակույցի</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	

Ստորագրություն՝

04.09. 2023թ.