



## Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը:

Նախորդ ուսումնական՝ 2022-2023 ուստարում 4/6 դասարանում սովորել է 24 աշակերտ՝ 13-ը տղա և 11 աղջիկ: Գերազանաց աշակերտները 8-ն են՝ 2 տղա և 6 աղջիկ, իսկ հարվածայինները՝ 7 -ը : Դասարանում չառաջադիմող աշակերտներ չկան: Դասարանի առաջադիմությունը 100 % է, իսկ որակը՝ 63 %: Թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ ուստարվա ընթացքում տարվել են անհատական աշխատանքներ բազմամասնագիտական խումբի կողմից: Դասարանում վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներ չկան: Երեխաները պարտաճանաչ են և աշխատասեր, սիրով հաճախում են դպրոց: Ծնողները մշտապես համագործակցում են ուսուցիչների հետ: Ուստարվա ընթացքում դասարանում իրականացվել է ճանաչողական բնույթի էքսկուրսիաներ:

2023-2024 ուստարում 5/6 դասարանում սովորում է 24 աշակերտ՝ 14-ը տղա և 10 աղջիկ:

Աշակերտները մասնակցում են արտադպրոցական տարբեր խմբակների՝ լող, երգ ու պար, արևելյան մարզաձևերի, շախմատ և այլն: Դասարանում ծնողագուրկ, սոցիալապես անապահով աշակերտներ չկան:

Դասարանում ձևավորվում է առողջ, բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, աշակերտները հարգալից են ինչպես ուսուցիչների, այնպես էլ միմիանց նկատմամբ :

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Ա. Կազմակերպչական աշխատանք</b>			
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/			
1	Աշխատանքային պլանի կազմում	Մեպտեմբեր	Մակարյան
2	Ծանոթացում ծնողների և աշակերտների հետ	Օգոստոս	Մակարյան
3	Դասագրքերի բաշխում	Մեպտեմբեր	Մակարյան
4	Դասասենյակի կահավորում	Մեպտեմբեր	Մակարյան
5	Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Մեպտեմբեր	Մակարյան
6	Աշակերտների անձնական տվյալների հավաքագրում	Մեպտեմբեր	Մակարյան
7	Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան
8	Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Մեպտեմբեր	Մակարյան
9	Դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ամենօրյա վերահսկողություն:	Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան
10	Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան
11	Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Մայիս ուստարվա ավարտ	Մակարյան



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Բ. Աշխատանք աշակերտների հետ</b> /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
<b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b> <b>Ա.</b> Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին <b>Բ.</b> Անվճար տրամադրել դասագրքեր <b>Գ.</b> Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական առցանց միջոցառումներում: <b>Դ.</b> Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Սեպտեմբեր  Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան
<b>Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b> /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/  <b>Ա.</b> Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո <b>Բ.</b> Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Ուստարվա Ընթացքում	Մակարյան
<b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b>  <b>Ա.</b> Անհատական զրույցներ <b>Բ.</b> Հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա Ընթացքում	Մակարյան
<b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b> <b>Ա.</b> Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ուսուցչների հետ <b>Բ.</b> Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ <b>Գ.</b> Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Ուստարվա Ընթացքում	Մակարյան
<b>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b> Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Մահրադյան
<b>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b>  <b>Ա.</b> Դասարանական խորհրդի ընտրություններ <b>Բ.</b> Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:	Ըստ սահմանված Ժամանակաց ույցի	Մակարյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Գ. Աշխատանք ծնողների հետ</b> /նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/			
1.	Ծնողական ժողովներ Նախատեսվում է իրականացնել 4 ծնողական ժողով:	Ուստարվա Ընթացքում	Մակարյան
3.	Դասը վարում է ծնողը 1. 2.	1. Նոյեմբեր 2. Մայիս	Ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Դ. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b> /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/			
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Մակարյան
2.	Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Մակարյան և ուսուցիչներ
3.	Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան և Դասավանդող ուսուցիչներ
4.	Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան
5.	Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան
6.	Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան
7.	Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Ե. Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p><b>1. Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան և աշակերտներ
<p><b>2. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը</p>	Ուստարվա Ընթացքում 2-րդ կիսամյակ	Մակարյան և աշակերտներ
<p><b>3. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան և աշակերտներ
<p><b>4. Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը</p>	2-րդ կիսամյակ	Մակարյան և աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Ձ. Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>			
2.	Հայրենասիրության դաս՝ << -մայիսյան հերոսամարտեր >>	Մայիս	Մակարյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Է. Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>			
1.	«Շնորհավոր սեպտեմբերի -1»	Սեպտեմբեր	Մակարյան
2.	Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.  Գ.Մայրենի լեզվի օր Դ. Ընտանիքի միջազգային օր Ե. Հիշում եմ և պահանջում	Փետրվարի 21 Մայիսի 11 Ապրիլի 24	Մակարյան
3.	Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան և հոգեբան
4.	Ցուցադրական դաս- միջոցառում - «Վարվեցողության կանոնները ամենուր» /	Մարտ- Ապրիլ	Մակարյան
5.	Ամանորյա տոնակատարություն	Դեկտեմբեր	Մակարյան
6.	Գիտաճանաչողական(ուսումնական) էքսկուրսիաներ 1. Արագածոտնի մարզ- Ամբերդ 2. «Փոքրիկ Էնշտեյն»	1.Հոկտեմբեր 2.Մայիս	Մակարյան և աշակերտներ



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Ը. Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i> Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում: Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:			
1.	Իրազեկումներ - / «Անկախության օր» «Բանակի օր»	Սեպտեմբեր 21 Հունվարի 28	Մակարյան
2.	պատմամշակութային գիտաճանաչողական էքսկուրսիա <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնության գեղատեսիլ վայրեր-Արագածոտնի մարզ,</li> <li>• Պատմական հուշարձաններ, պատմամշակութային կենտրոններ, թանգարաններ, թատրոններ...</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Մակարյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Թ. Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i> Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:			
1.	Աշակերտական ինքնավարություն	Սեպտեմբեր	Մակարյան և աշակերտներ
2.	Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Մակարյան և աշակերտներ
3.	Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն	Սեպտեմբեր	Մակարյան և աշակերտներ
4.	Դասարանական անկյան ստեղծում <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դրոշ, տերունական աղոթք, զինանշան,</li> <li>• Դասացուսակ, հերթապահության ցուցակ</li> </ul>	Սեպտեմբեր	Մակարյան և աշակերտներ

Ուսուցիչ՝ Լ. Մակարյան  
29.08.23

