



## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

4<sup>1</sup> դասարանում սովորել է քսաներեք աշակերտ, որոնցից 12 –ը աղջիկ է, 19 տղա: Սովորողները չունեն առողջական խնդիրներ և քրոնիկ հիվանդություններ:

Առաջադիմությունը 2022-2023 ուստարում 100% էր, որակը՝ 70 % : Գերազանց առաջադիմությամբ սովորել են 7 աշակերտ, հարվածային են 9 աշակերտ:

Բոլոր աշակերտները օրինակելի ընտանիքներից են: Անցանկալի վարք ունեցող աշակերտներ չկան: Դասարանում ուսման մեջ հետ մնացող մեկ աշակերտ կա: Այդ աշակերտի հետ տարվել են անհատական աշխատանքներ :

Դասարանը այցի է ընկնում իր օրինակելի վարքով, կարգապահությամբ: Սովորողները աչալրջորեն հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , խնամքով են վերաբերվում աշակերտական գույքին, դասամիջոցներին վարքը խաղաղ է: Աշակերտները հատուկ հետաքրքրություն ունեն ուսման նկատմամբ, սիրով մասնակցում են նաև արտադասարանական աշխատանքներին, համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ բոլոր աշխատանքներին: Կազմակերպել ենք մի քանի գիտաճանաչողական էքսկուրսիաներ. Ամուր հիմքի վրա է դրված դասղեկ- ծնող համագործակցությունը:

Սովորողները համախմբված են, հանդուրժող ու ընկերասեր: Հարգալից են վերբերվում իրենց ուցուցիչներին:

<p align="center"><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p>		
<p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p>		
<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Ս. Մինասյան</p>
<p>2. Դասագրքերի բաշխում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Ս. Մինասյան</p>
<p>3. Դասասենյակի կահավորում ա/ կազմակերպչական անկյուն</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Ս. Մինասյան</p>
<p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն ա/ ավագի ընտրություն</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Ս. Մինասյան</p>
<p>5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ս. Մինասյան</p>
<p>6. Դասարանում հերթապահության կազմում</p>		
<p>7. Հետևել աշակերտների բարեկիրթ վարքին դպրոցի բուֆետում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p>		<p>Ս. Մինասյան</p>
<p>9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ս. Մինասյան</p>
<p>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Հունիս</p>	<p>Ս. Մինասյան</p>

## Աշխատանք աշակերտների հետ

/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/

ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Սեպտեմբեր	Ս. Մինասյան
Սեպտեմբեր	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մինասյան
Սեպտեմբեր	Ս. Մինասյան
Սեպտեմբեր	Ս. Մինասյան

1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ  
 Ա. Կազմել աշակերտների սոցիալական անձնագիրը, աջակցել մշակութային օջաղներ այցելելիս

Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր

Գ. Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններ, խմբակներ հաճախելու մասին

Դ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:

Ե. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:

2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ  
 /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/

Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո  
 Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից

3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ

Ա. Անհատական գրույցներ  
 Բ. Հանդիպում ծնողների հետ

4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ

Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ

Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ

Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ

5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ

Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:

6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ

Դասարանական խորհրդի ընտրություններ



**Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն**  
 (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)

**Դասասենյակի հերթապահություն**

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

**1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում**

Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:

**2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին**

Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:

**3. Կանաչապատման աշխատանքներ**

Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:

**4. Ծառատունկ**

Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:

Ուստարվա ընթացքում

Ս. Մինասյան  
Դաս.-ի ավագ

Ուստարվա ընթացքում

Ս. Մինասյան  
աշակերտներ

Ուստարվա ընթացքում

Ս. Մինասյան  
աշակերտներ

Ուստարվա ընթացքում

Ս. Մինասյան  
աշակերտներ

Ուստարվա ընթացքում

**Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն**

(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:)

Մասնակցություն ՀՀ Անկախության օրվան  
Այցելություն <<Օրհձեռնակաբերդ>>

Զրույց- քննարկում <<Ես հինավուրց երկրի հպարտ քաղաքացին եմ>>

Զրույց-քննարկում՝ <<Հին ու նոր իմ Երևան>>

Սեպտեմբեր  
Ապրիլ

Սեպտեմբեր

Հոկտեմբեր

Ս. Մինասյան

Ս. Մինասյան

Ս. Մինասյան

## Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:)

1. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում

Ուստարվա  
ընթացքում

Ս. Մինասյան

2. Դաս- միջոցառում՝ նվիրված Ուսուցչի օրվան

Հոկտեմբեր

Ս. Մինասյան

3. Ընտանիքի միջազգային օր

Մայիս

Ս. Մինասյան



**Գիտաճանաչողական դաստիարակություն**

(Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :  
Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:  
Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի  
ձևավորում:)

/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր  
մարդկանց հետ/

1. Այցելություն՝ Միլվա Կապուտիկյանի տուն-թանգարան

2. Տարեվերջյան էքսկուրսիա

Նույնքեր

Ս. Մինասյան

Հունիս

Ս. Մինասյան

**Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն**

(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)

Աշակերտական ինքնավարություն

Դասարանական խորհրդի ձևավորում

Դասարանական անկյան ստեղծում

Սեպտեմբեր


Սեպտեմբեր

Ուստարվա  
ընթացքում

Ս. Մինասյան  
աշակերտներ

Ս. Մինասյան  
աշակերտներ

Դասարանական  
խորհուրդ

Ստորագրություն՝   
Ամիս, ամսաթիվ 29.08.2023