

Հաստատում եմ
Տնօրենի ԱՍՄանվելյան/

31.08.2023

Ստուգված է
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալի ՕՄԵՎԻԷ /ԱՍՏՈՎյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 5³

ԴԱՍՂԵԿ՝ Լ. Բաբայան

5³ դասարանում սովորում է երեսուներեք աշակերտ, որոնցից 18 –ը աղջիկ է,

15–ը՝ տղա: Առաջադիմությունը 2022-2023 ուստարում 100% էր, որակը՝ 79 % :

Գերազանց առաջադիմությամբ սովորում են 10 աշակերտ, հարվածային են 16

աշակերտ: Սովորողները չունեն առողջական խնդիրներ և քրոնիկ

հիվանդություններ: Ուսումնական գործընթացը բոլորի համար կազմակերպվում է առկա եղանակով:

Դասարանի սոցիալական վիճակը բավարար է: Անցանկալի վարք ունեցող աշակերտներ չկան:

Դասարանն ունի գիտելիքների բավարար մակարդակ: Դասարանը աչքի է ընկնում իր օրինակելի վարքով, կարգապահությամբ: Սովորողները աչալրջորեն հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , խնամքով են վերաբերվում աշակերտական գույքին, դասամիջոցներին վարքը խաղաղ է: Աշակերտները հատուկ հետաքրքրություն են դրսևորում ուսումնական պրոցեսի հանդեպ, սիրով մասնակցում են արտադասարանական աշխատանքներին, համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ բոլոր աշխատանքներին: Կազմակերպել ենք մի քանի գիտաճանաչողական էքսկուրսիաներ: Ամուր հիմքի վրա է դրված դասղեկ-ծնողներ համագործակցությունը:

Սովորողները համախմբված են, հանդուրժող ու ընկերասեր: Հարգալից են վերբերվում իրենց ուցուցիչներին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Կազմակերպչական աշխատանք		
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Սեպտեմբեր	Լ. Բաբայան
2. Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Լ. Բաբայան
3. Ծանոթացում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին	Սեպտեմբեր	Լ. Բաբայան
4. Կարգապահական կանոնների պահպանման վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
5. Սովորողների առողջության ամենօրյա վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
6. Դասասենյակի սանիտարական վիճակի ամենօրյա վերահսկողություն	Սեպտեմբեր	Լ. Բաբայան
7. Դասասենյակի կահավորում ա/ Կազմակերպչական անկյուն / հերթապահության ցուցակ, դասացուցակ, դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ, ժամակարգ/	Սեպտեմբեր	Դասարան- դասղեկ
8. Դասարանական ակտիվի ընտրություն ա/ ավագի և ավագի օգնականի ընտրություն	Սեպտեմբեր պարբերաբար / դժ	Դասղեկ – աշակերտներ Լ. Բաբայան
9. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ
10. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Սեպտեմբեր	Զինղեկ՝ Ս. Մելքոնյան – դասղեկ
11. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
12. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Հունիս	Լ. Բաբայան
13. Սովորողների առողջական վիճակի ամենօրյա վերահսկողություն	Հունիս	Լ. Բաբայան
14. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Հունիս	Լ. Բաբայան

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
<p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Լ. Բաբայան</p> <p>Լ. Բաբայան</p> <p>Լ. Բաբայան</p> <p>Լ. Բաբայան</p>
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p>		
<p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ-աշակերտներ</p>
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Լ. Բաբայան</p>
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Լ. Բաբայան</p> <p>Լ. Բաբայան</p>
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Լ. Բաբայան</p>
<p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>դ/ժ-ին Ըստ սահմանված ժամանակաց</p>	<p>Դասղեկ-աաշակերտներ</p>

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p>		
<p>1. Ծնողական ժողովներ / 4 ծնողական ժողով/</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Լ. Բաբայան և ուսուցիչներ</p>
<p>2. Մանկավարժական ընթերցումներ Էդմոնդո Ամիչես «Մատիտի պատմությունը» Գուրգեն Մահարի «Թյուրիմացություն»</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ,</p>
<p>3. <<Դասը վարում է ծնողը>> /2 դաս/</p>	<p>Նոյեմբեր Ապրիլ</p>	<p>Ծնողներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Լ. Բաբայան
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Լ. Բաբայան
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ-դասղեկ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Բաբայան- Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների /		
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Բազմամասն ազիտական խումբ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան դասխորհրդի նախագահ
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը: /Ելնելով համապատասխան իրավիճակից/</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան-դասխորհուրդ
<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն: /Ելնելով համապատասխան իրավիճակից/</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան-Աշակերտներ
<p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը: /Ելնելով համապատասխան իրավիճակից/</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան-Աշակերտներ
<p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին: / Ելնելով համապատասխան իրավիճակից/</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան-Աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>		
<p>Զրույց - քննարկում՝ «Հայստանն իմ տունն է , իմ բնօրրանը»</p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան
<p>Զրույց-քննարկում՝ «Հին ու նոր Երևան»»</p>	Հոկտեմբեր	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան
<p>Զրույց-քննարկում «Թարգմանչաց տոն, մաշտոցյան գյուտ >> Զրույց- քննարկում «Հայրենիք, ես սիրում եմ քեզ անբացատրելի սիրով»</p>	Հոկտեմբեր Հունվար	Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ
<p>Զրույց – քննարկում «Սուրբ Հարություն»»</p>	Մարտ-ապրիլ	Դասեկ, ՀԵՊ ուսուցիչ
<p>Զրույց Սուրբ Սարգսի տոնի խորհուրդը</p>	Հունվար- փետրվար	Դասղեկ, ՀԵՊ ուսուցիչ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p>		
<p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>		
<p>1. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան
<p>2. Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը/ զրույց-քննարկում/</p>	Փետրվար	Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան
<p>3. Զրույց – քննարկում «Ամանորի խորհուրդը հին Հայաստանում»</p>	հունվար	
<p>4. Զրույց քննարկում -«Անաղարտ պահենք մայրենի լեզուն»</p>	Փետրվար	Լ. Բաբայան
<p>5. Լ. Միրաջանյանի բանաստեղծությունների ընթերցում</p>	Հունվար	Լ. Բաբայան
<p>6. Զրույց-քննարկում «Մա՛յր իմ անուշ ու անզին»</p>	Մարտ	
<p>7. Ընտանիքի միջազգային օր / զրույց քննարկում/</p>	Մայիս	Դասղեկ- դասարան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p><i>:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում,</i> <i>արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի</i> <i>ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր</i> <i>մարդկանց հետ/</i></p> <p>Երկիր մոլորակի օր /գրույց – քննարկում/ Այցելություն Ալ. Մպենդիարայանի տուն- թանգարան Այցելություն Երևանի բնության թանգարան</p> <p>Տարեվերջյան էքսկուրսիա</p>	<p>Ապրիլ Հոկտեմբեր Մարտ</p> <p>Մայիս</p>	<p>Լ. Բաբայան Լ. Բաբայան</p> <p>Լ. Բաբայան</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում/ հեռավար/</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ,աշակերտներ</p> <p>Դասարան-դասղեկ Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան</p>

Ստորագրություն՝

04.09. 2022թ.