

Հաստատում եմ  
Տնօրենի Մանվելյան/

31.08.2023



Ստուգված է  
ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ Մանվելյան/ /Ա. Մուկյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ  
2023-2024 ՈՒՍԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 5/4

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա. Պալյան

## Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

5/4 դասարանում սովորում է 30 աշակերտ/ 11 տղա, 19 աղջիկ/  
Սովորողները չունեն առողջական խնդիրներ կամ քրոնիկ  
հիվանդություններ:

2022-2023 ուստարում դասարանում գրանցվել են հետևյալ  
արդյունքները՝ 76% որակ և 100% առաջադիմություն, 12 աշակերտ  
գերազանցիկ է ,14-ը՝ հարվածային: Դասարանը հաճախել է  
մշակութային զանազան օջախներ, մասնակցել բաց դասերի,  
ներդպրոցական միջոցառումների, մրցույթների /նաև հեռավար/:

Սովորողներն ունեն ուսումնական միջին կարողություններ:  
Աշակերտները թեպետ ակտիվ են, սակայն պահում են դպրոցի ներքին  
կարգապահական կանոնները, խնամքով պահպանում դասարանում  
առկա գույքը: Նրանց թվում կա 1 փարոսակիր, որը յուրաքանչյուր  
ուստարի ազատվում է գրքի պարտադիր վճարից: Դասարանում չկա  
վարքային խնդիր ունեցող աշակերտ: Դասարանի աշակերտները  
բարի են, կարգապահ, ընկերասեր: Բոլորի համար դասապրոցեսը  
կազմակերպվում է առկա տարբերակով:



**Կազմակերպչական աշխատանք**

/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված զործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/

1. Աշխատանքային պլանի կազմում

Սեպտեմբեր

Ա. Պալյան

2. Դասագրքերի բաշխում

Սեպտեմբեր

Ա. Պալյան

3. Դասասենյակի կահավորում  
ա/կազմակերպչական անկյուն

Սեպտեմբեր

Ա. Պալյան

բ/նստարանների դասավորության՝ ըստ ուղեցույցի

4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն

Սեպտեմբեր

Ա. Պալյան

5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում

Ուստարվա  
ընթացքում

Ա. Պալյան

6. Ծանոթացում հակահամաճարակային կանոններին

Սեպտեմբեր  
Սեպտեմբեր

Ա. Պալյան

7. Համաճարակային կանոնների պահպանման  
վերահսկողություն

Ուստարվա  
ընթացքում

Ա. Պալյան

8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին

Սեպտեմբեր

Ա. Պալյան

9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում

Ուստարվա  
ավարտին

Ա. Պալյան

10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
<p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b></p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան</p> <p>Ա. Պալյան</p> <p>Ա. Պալյան</p>
<p><b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b> /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան</p>
<p><b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան</p>
<p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ հեռավար</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան, բուժքույր</p> <p>Ա. Պալյան, հոգեբան</p>
<p><b>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան</p>



Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1. Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան
2. <<Դասը վարում է ծնողը>>	Նոյեմբեր	Ա. Պալյան, ծնող

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Ա. Պալյան
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Ա. Պալյան
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան
4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան
5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան ուսուցիչներ
6. Վերահսկել սանիտարահիգենիկ վիճակի պահպանմանը	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան
7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Պալյան
8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Սեպտեմբեր	Ա. Պալյան
9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասն ազիտական խումբ



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն  
 Խնդիրները

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների  
 ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ  
 բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական  
 վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար  
 վերաբերմունքի ձևավորում

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահու-  
 թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց  
 անթերի կատարմանը:

Ուստարվա  
 ընթացքում

Ա. Պալյան,  
 դասխորհրդի  
 նախագահ

1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում

Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ  
 տարածքի մաքրման աշխատանքներին,  
 վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական  
 պահպանմանը:

Ուստարվա  
 ընթացքում

Ա. Պալյան,  
 դասխորհուրդ

2. Մասնակցություն համաքաղաքային  
 շաբաթօրյակներին

Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային  
 շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր  
 աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային  
 դաստիարակություն:

Ուստարվա  
 ընթացքում

Ա. Պալյան,  
 Աշակերտներ

3. Կանաչապատման աշխատանքներ

Գարնանը մասնակցել կանաչապատման  
 աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու  
 բույսերը:

Ուստարվա  
 ընթացքում

Ա. Պալյան,  
 Աշակերտներ

4. Ծառատունկ

Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:


Ա. Պալյան,  
 Աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ուղղարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	Մեպտեմբեր	Ա. Պալյան
<p>Զրույց - քննարկում՝ «Ես պաշտպանն եմ իմ հայրենիքի»</p>	Հունվար.	Ա. Պալյան
<p>Հայրենասիրության դաս՝ «Հայոց հզոր բանակ»</p>	Ապրիլ	Ա. Պալյան
<p>Իրազեկման դաս «Հայոց մեծ եղեռն»</p>	Մարտ	Ա. Պալյան
<p>Բաց դաս «Մայրիկ»</p>		



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>		
<p>1.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պալյան</p>
<p>2.Մայրենիի օր</p>	<p>Փետրվարի 21</p>	<p>Ա. Պալյան</p>
<p>3.Գրքի նվիրաբերման օր</p>	<p>Փետրվարի</p>	<p>Ա. Պալյան</p>
<p>4.Զրույց-քննարկում &lt;&lt;Մայրիկ&gt;&gt; թեմայով</p>	<p>Մարտ</p>	<p>Ա. Պալյան</p>
<p>5.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Ա. Պալյան</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն  <i>Խնդիրները</i></p> <p>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության  <i>խթանում:</i></p> <p>Քաղաքացիական պատասխանատվության,  արժանապատվության ձևավորում:</p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Իրավունք և պարտականություն</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Պայան, աշակերտներ Ա. Պայան ,աշակերտներ</p> <p>Ա. Պայան</p> <p>Ա. Պայան</p>

Ստորագրություն՝ 

29.08.2023թ