

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝

31.08.2023

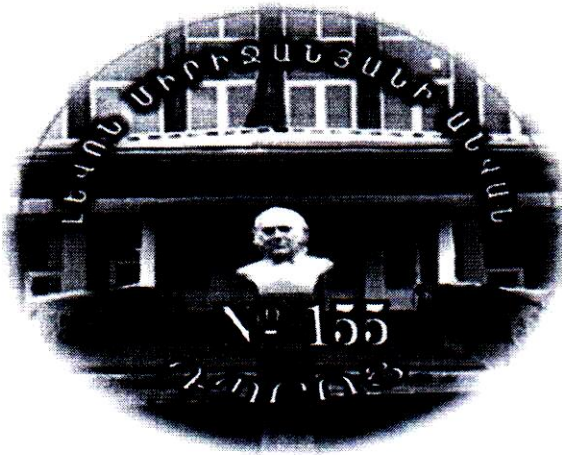
Ն.Մանվելյան/



Ստուգված է

ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝ *Օրհելյան* /Ա. Ծովյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 5²

ԴԱՍՂԵԿ՝ Թ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆ

Դասարանի ընդհանուր բնութագիր

4² դասարանում սովորել է 32 աշակերտ, որոնցից աղջիկներ՝ 15, տղաներ 17:

Սովորողները չունեն առողջական խնդիրներ և քրոնիկ հիվանդություններ:

Առաջադիմությունը 2022 - 2023 ուստարում 100% էր, որակը 65 %:

Գերազանց առաջադիմությամբ սովորել են 12 աշակերտ, հարվածային են եղել՝ 10 աշակերտ:

Դասարանում տիրում է համերաշխություն և սրտացավություն միմյանց նկատմամբ:

Դասարանը աչքի է ընկնում օրինակելի վարքով:

Սովորողները ուշիմորեն հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սրտացավորեն վերաբերվում աշակերտական գույքին:

Սովորողները մեծ հետաքրքրություն են ցուցաբերում ուսման նկատմամբ, մասնակցում են արտադասարանական աշխատանքներին, համադպրոցական միջոցառումներին և հանրօգուտ աշխատանքներին: Կազմակերպել ենք մի քանի գիտաճանաչողական էքսկուրսիաներ. Հաճախ անհատական զրույցներ ենք ունեցել ծնողների հետ և կարող եմ ասել, որ ամուր հիմքերի վրա է դրված դասղեկ ծնող համագործակցությունը: Աշակերտները գիտեն լսել, ունակ են ընդունելու իրենց թերությունները և հարգալից են դպրոցի ղեկավարների, ուսուցիչների նկատմամբ:

Մեր խմբի անունն է՝ Բռունցք, նշանավանը՝ <<Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք>>:

<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p>		
<p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p>		
<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Թ. Նալբանդյան</p>
<p>2. Դասագրքերի բաշխում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Թ. Նալբանդյան</p>
<p>3. Դասասենյակի կահավորում ա/ կազմակերպչական անկյուն</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Թ. Նալբանդյան</p>
<p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Թ. Նալբանդյան</p>
<p>5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Նալբանդյան</p>
<p>8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Նալբանդյան</p>
<p>9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Նալբանդյան</p>
<p>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Հունիս</p>	<p>Թ. Նալբանդյան</p>
		<p>Թ. Նալբանդյան</p>

Աշխատանք աշակերտների հետ

/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/

1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ

Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին

Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր

Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:

Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:

2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ

/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/

Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո

Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից

3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ

Ա. Անհատական զրույցներ

Բ. Հանդիպում ծնողների հետ

4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ

Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ

Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ

Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ

5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ

Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Սեպտեմբեր

Թ. Նալբանդյան

Սեպտեմբեր

Թ. Նալբանդյան

Ուստարվա
ընթացքում

Թ. Նալբանդյան

Ուստարվա
ընթացքում

Թ.
Նալբանդյան

Ուստարվա
ընթացքում

Թ. Նալբանդյան

Ուստարվա
ընթացքում

Թ. Նալբանդյան

Ուստարվա
ընթացքում

Թ. Նալբանդյան
բուժքույր

Ուստարվա
ընթացքում

Թ. Նալբանդյան,
հոգեբան

Ուստարվա
ընթացքում

Թ. Նալբանդյան,
հոգեբան

Ուստարվա
ընթացքում

Թ. Նալբանդյան

Աշխատանք ծնողների հետ

/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/

1. Ծնողական ժողովներ

2. <<Դասը վարում է ծնողը>>

3. Սեմինար-խորհրդատվություն

Ուստարվա
Ընթացքում -4-

Սեպտեմբեր
/I կիսամյակ/
Փետրվար
/II կիսամյակ/

Ուստարվա
ընթացքում

Թ. Նալբանդյան

Թ. Նալբանդյան,
ծնող

Թ. Նալբանդյան

<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p>		
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Թ. Նալբանդյան</p>
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Թ. Նալբանդյան</p>
<p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p>4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Նալբանդյան , բուժքույր</p>
<p>5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Նալբանդյան</p>
<p>6. Վերահսկել սանիտարահիգենիկ վիճակի պահպանմանը</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Նալբանդյան</p>
<p>7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Նալբանդյան, ուսուցիչներ</p>
<p>8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Նալբանդյան, ուսուցիչներ</p>
<p>9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Բազմամասնագիտական խումբ</p>

Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն
 (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում

Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:

2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին

Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:

3. Կանաչապատման աշխատանքներ

Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:

4. Ծառատունկ

Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:

Ուստարվա
ընթացքում

Թ.
Նալբանդյան,
Դաս. խորհրդի
նախագահ

Ուստարվա
ընթացքում

Թ.
Նալբանդյան,
Դաս. խորհուրդ

Ուստարվա
ընթացքում

Թ.
Նալբանդյան,
աշակերտներ

Ուստարվա
ընթացքում

Թ.
Նալբանդյան,
աշակերտներ

Ուստարվա
ընթացքում

Թ.
Նալբանդյան,
աշակերտներ

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն

(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ականաձանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:)

Անկախության օր-իրազեկում

Սեպտեմբեր

Թ.
Նալբանդյան,

Զրույց- քննարկում <<Հայոց հաղթական բանակ>>

Սեպտեմբեր

Թ.
Նալբանդյան,
Լ. Գրիգորյան

Այցելություն <<Ծիծեռնակաբերդ>>

Ապրիլ

Թ.
Նալբանդյան

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:)

1. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում
2. Դաս- միջոցառում <<Осенний вальс>>

Ուստարվա
ընթացքում
Նոյեմբեր

Թ. Նալբանդյան
Թ.
Նալբանդյան

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

(Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :
Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:
Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի
ձևավորում:)

/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր
մարդկանց հետ/

1. Երևանի բուսաբանական այգի
2. Տարեվերջյան էքսկուրսիա


Սեպտեմբեր

Հունիս

Թ.
Նալբանդյան

Թ.
Նալբանդյան

<p>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն</p> <p>(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)</p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Թ. Նալբանդյան, աշակերտներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
---	--	--

Ստորագրություն՝ 
 Ամիս, ամսաթիվ 29.08.2023