



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն Ս. Հայրապետյան
<< 31 >> 2023 թվ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԱԶԱՓՆՅԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ

N 102 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

V ԴԱՍԱՐԱՆ

ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԼԻԼԻԹ ԱՐՏԱՎԱԶԴԻ

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Աշակերտների ընդհանուր թիվը

27

Տղա

16

Աղջիկ

11

N	ազգանուն	անուն	Ծննդյան օր ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի աշխատավայր մասնագիտություն	Ընտանիքի անդամ ալական վիճակը
1.	Ալանդարով	Յուրի		ար				
2.	Ալեքսանյան	Գոռ		ար				
3.	Աղա Միրզա	Միհրան		ար				
4.	Անդրիասյան	Միքայել		ար				
5.	Անտոնյան	Ալեքս		ար				
6.	Առաքելյան	Դավիթ		ար				
7.	Ավետիսյան	Բաֆֆի		ար				
8.	Արտուշյան	Էլլա		իգ.				
9.	Գյուլշադյան	Անժելիկա		իգ.				
10.	Գյուրջինյան	Մարիա		իգ.				
11.	Գրիգորյան	Անժելիկա		իգ.				
12.	Երիցյան	Աշոտ		ար				
13.	Թարգյան	Էլինա		իգ.				
14.	Թորոսյան	Նատալի		իգ.				
15.	Խանամիրյան	Պետրոս		ար				
16.	Խառատյան	Նարե		իգ.				

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Թեմա	Ժամկետ	Նշումներ
Քաղաքացիական, բարոյական	Քաղաքացիական պատասխանատվություն, Արժանապատվության ձևավորում, Հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Գիտելիքը օր	Մեպտեմբերի 1	
		Անկախության օր	Մեպտեմբերի 21	
		Քաղաքի օր	հոկտեմբեր	
		Տատիկների և պապիկների տոն Ուսուցչի տոն	Հոկտեմբեր 1 Հոկտեմբեր 5	
		Գրադարանավարի օր	հոկտեմբեր	
		Ամանոր	դեկտեմբեր	
		Հայոց բանակի օր Տյառնընդառաջ	Հունվար փետրվար	
		Մեր տան արևն է մայրս	Մարտի 8	
		Մայրության և գեղեցկության օր	Ապրիլի 7	
		Զատիկի տոն	ապրիլ	
		Մեծ եղեռնի հիշատակի օր	ապրիլ 24	
		Հաղթանակների ամիս	Մայիս	
Հոգևոր դաստիարակություն	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևաորմանը:	Հանդուրժողականության օր	Մեպտեմբեր	
		Երկիր մոլորակի օր	Ապրիլ	
		Էքսկուրսիաներ պատմամշակութային հուշարձաններ		
		Երջանկության օր	Մարտի 20	
		Մուրբ գատիկ	Ապրիլ	
Գեղագիտական	Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:	Այցելություն մշակութային օջախներ	Ուստարվա ընթացքում	
		Գիրք նվիրելու օր	Փետրվար 19	
		Մայրենիի օր	Փետրվար 22	
		Երջանկության օր	Մարտի 20	
		Պոեզիայի համաշ.օր	Մարտի 21	

		Մանկական գրքի օր	Ապրիլ 2	
Ֆիզիկական առողջության	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:	Զրույց « Ո՛չ վնասակար սովորություններին»	Դեկտեմբեր	
		Զրույց « Առողջ սնունդ»	Նոյեմբեր	
		Զրույց կոփենք մեր մարմինը	Մայիս	
Աշխատանքային դաստիարակություն	Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:	Զրույց « Աշխատանքը՝ հաջողության գրավական»	Նոյեմբեր	
		Զրույց « Աշխատանքն է ազնվացնում մարդուն»	Փետրվար	
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:	Զրույց «Երեխայի իրավունքները»	Սեպտեմբեր	
		Հանդուրժողականության օր	Նոյեմբերի 16	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևաորում	Զրույց «Անտառը բնության զարդն է »	Դեկտեմբեր	
		Զրույց «Մաքուր պահենք ձեռքերը »	Մարտ	
		Երկիր մոլորակի օր	Ապրիլ	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Աշակերտներ մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնաձանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևաորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:	Նամակ հայ զինվորին	Հունվար	
		Հայոց բանակի օրը		
		Մեծ հաղթանակի օր	Մայիս	
		Զրույց «Գ Նժդեհի մասին»	Սեպտեմբեր	

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց –ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2023թ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2023-2024 ուստարվա կազմակերպական հարցերը: ➤ Ծնողկոմիտեի ընտրություն ➤ Դրամահավաքություն ➤ Բջջային հեռախոսներ 	<p>Դասղեկ Լ.Գրիգորյանը նշեց, որ անհրաժեշտ է մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների հաճախումներին, ուսմանը, հագուստին, հիգիենային և գրենական պիտույքներով ապահովվածությանը:</p> <p>Ծնողխորհրդի նախագահի, անդամների ընտրություն:</p> <p>Դասագրքերով ապահովվածության հարցերը, դպրոցական համազգեստի առկայությունը: Որոշեցին հիմք ընդունել դասղեկի պահանջները, որոնք բխում են դասարանի առանձնահատկություններից:</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Գատարման ամսաթիվ	Գատարող
	Գիտելիքի օրվա անցկացում:Աշակերտների տեղավորում: Դասագրքերի բաշխում: Աշխատանքային կանոնների պարզաբանում: Ծնողական ժողով:		Դասղեկ
1.	Գրենական պիտույքների առկայություն և պայուսակի կոնկրետության պահպանում: Դասագրքից օգտվելու կանոնների լուսաբանում:		Դասղեկ
2.	Օրվա ռեժիմի պահպանում: Աշակերտների արտաքին կեցվածքի պահպանում: Դասագրքի նկատմամբ խնամքով վերաբերմունք:		Դասղեկ
3.	Ֆիզկուլտուրայի դասին համազգեստի ապահովման վերահսկում: Աշխատանքային կանոնների կիրառում:		Դասղեկ
4.	Աշակերտների նախասիրական, գեղագիտական և այլ խմբակների մասնակցության վերաբերյալ տեղ. Հավաքագրում: Ընտանեկան վիճակի ուսումնասիրում:		Դասղեկ
5.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Ճան.երթնեկության կանոնների պարզաբանում: Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Դաս. գույքի պահպանում և վերահսկում: Հանդիպում սոցկենտրոնի աշխատակիցների հետ:		Դասղեկ
6.	Դաս. սանիտարահիգենիկ պայմանների պահպանում: Բարեկիրթ վարքի և խոսքի կուլտուրայի պահպանում և իրագործում: Դասալսում:		Դասղեկ
7.	Անձնական թղթապանակների ստուգում: Տղաների և աղջիկների փոխհարաբերությունների պարզաբանում: Պարսավանքի և խրախուսանքի մեկնաբանում:		Դասղեկ
8.	Ճիշտ սնվելն առողջ ապրելակերպի գրավական: Գեղեցիկի ընկալում և պարզաբանում: Ճան. երթ. կանոնների հիշեցում:		Դասղեկ
9.	Ուսուցիչների հետ համագործակցության ապահովում: Հայեցի դաստիարակության և հայրենասիրության զարգացում:		Դասղեկ
10.	Դասավանդող ուսուցիչների կողմից դասամատյանը վարելու աշխատանքների վերահսկում: Մտահորիզոնի զարգացմանը նպաստող աշխ.: Ամանորյա սպասումներ:		Դասղեկ
11.	Ֆիզ. դասաժամին հազուստի ապահովում: Դասագրքերի նկատմամբ խնամքի վերահսկում: Աշխ. ծնողխորհրդի հետ: Դասալսում:		Դասղեկ
12.	«Իմ իրավունքները» լուսաբանում: Աշխ. կանոնների պահպանման վերահսկում: Ծնող-դպրոց կապի պահպանում:		Դասղեկ
13.	«Իմ դասարանը իմ ընտանիքն»: Հրաժեշտ վիրավորանքին:Ուսուցիչների հետ համագործակցության ապահովում:		Դասղեկ
14.	Օրվա ռեժիմի պահպանման վերահսկում: Դաս. խնդիրների լուծում: Դաս. հերթապահության կատարման վերահսկում: Դասալսում:		Դասղեկ
15.	Մտահորիզոնի զարգացմանը նպաստող աշխատանքների, ինքնուրույն դասապատրաստման կարևորությունը:		Դասղեկ
16.	Գեղեցիկի ընկալումը և լուսաբանում: «Բարությունը փրկում է աշխարհը»:		Դասղեկ
17.	Լավագույն աշխատանքների խրախուսում: Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ:		Դասղեկ
18.	Աշխատողների միջազգայի օր: Աշ. պահվածքը հասարակական վայրերում: Դասալսում:		Դասղեկ
19.	Դասարանը իմ ընտանիքն է: Հաղթանակների մախ: Պահպանենք հայրենի բնաշխարհը:		Դասղեկ
20.	Աշակերտների տետրերի և թղթապանակների ստուգում:		Դասղեկ
21.	Հայաստանի Առաքելական եկեղեցիներ: Ս.Եկեղեցու տոներ:		Դասղեկ
22.	Գարնան ավետարերը: Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը: Գարունը մեն բակում:Թղթապանակների վերահսկում: Դ/Ժ Խաչմերուկի անցում:		Դասղեկ

23.	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը: Հերթապահություն դասասենյակում: Փորձիր ժպտալ և ժպիտ պարզեղ ընկերներիդ: Երթևեկության կանոններ: Դ/Ժ ճանապարհային նշաններ:		Դասղեկ
24.	Մեր շրջապատի թռչունները: Բնության մեջ կատարվող երևույթները: Այցելություն Թումանյանի թանգարան: Մայրության և գեղեցկության տոնը: Դ/Ժ Մայր իմ անգին:		Դասղեկ
25.	Դասագրքերի և պիտույքների վիճակի ստուգում: Էքսկուրսիա դպրոցամերձ այգի: Աշխատանք ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտների հետ: Ուղեցույցով առաջնորդվողները: Դ/Ժ մենք և բնությունը:		Դասղեկ
26.	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ: Իմ ընտանիքը: Ֆիզկուլտուրայի դասաժամի համագգեստի ապահովում: Դասագրքերի խնամքի վերահսկում: Դ/Ժ կարելի է չի կարելի:		Դասղեկ
27.	Մեր պատմության սև էջերը: Հերթապահություն դասասենյակում: Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը: Թղթապանակների վերահսկում: Դ/Ժ Ճիշտ սնվելու առողջ է ապրելակերպի գրավական:		Դասղեկ
28.	Աշխատավորի օր: Զբոսանք դպրոցամերձ այգում: Նախորդ ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում: Դ/Ժ վարվեցողության և կուլտուրայի կանոններ:		Դասղեկ
29.	Մեր շրջապատի բնության հրաշքները: Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում օրվա ռեժիմ: Դ/Ժ Ինչպիսին կուզենայի լինել:		Դասղեկ
30.	Հաղթանակների մայիս՝ Շուշիի ազատագրումը: Հաղթանակների մայիս : Օգտակար և վնասակար սովորություններ:		Դասղեկ
31.	Հոգատարություն և փոխօգնության ապահովում: Գեղեցիկի ընկալումը, բնության երևույթները: Բարեկիրթ պահվածք հասարակական վայրերում: Թղթապանակների ստուգում: Դ/Ժ ինչու անցկացնել ամառային հանգիստը:		Դասղեկ
32.	Աշակերտների վարքի վերահսկում, հետևել աշակերտների վարքագծին միջանցքներում :		Դասղեկ
33.	Բարեկիրթ վարքի և խոսքի կուլտուրայի պահպանում : Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ:		Դասղեկ
34.	Առաջադիմության ամփոփում , հանդիպում ծնողների հետ: Ամառային առաջադրանքների բազմացում: Ծնողական ժողով: Դ/Ժ մենք և բնությունը		Դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

Շաբաթական 1 ժամ, տարեկան 34 ժամ

1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ
---------------	---------------

Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	7		
1	Ո՞վ եմ ես	1	Մենք և բնությունը
2	Ինչպիսի՞ն եմ ես	2	Հայոց բանակի տոն
3	ՀՀ Անկախության հռչակում	3	Վարվեցողության և կուլտուրայի կանոններ
4	Ես և ուրիշները	4	Ինչպիսի՞ն կուզենայի լինել
5	Տոնդ շնորհավոր,ուսուցիչ	5	Գեղեցկության և մայրության տոն
6	Մեզ պետք են տարբերություններ	6	Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է»
7	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին	7	Կարելի է, չի կարելի
8	Բոլորս տարբեր ենք և դա մեր հարստությունն է	8	Օգտակար և վնասակար սովորությունները
9	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի	9	Ջերմ խոսքեր մայրիկիս
10	Ինչն է լավ,ինչը վատ	10	Մեր անվտանգությունը
11	Կոնֆլիկտ	11	Առողջ ապրելակերպ
12	Ճան.երթնեկության կարգավորման ազդանշանները	12	Ուրիշներին ընկալելը
13	Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները	13	Արդար,ազնիվ,օրինապահ
14	Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները	14	Ուզում եմ իմանալ
15	Ուրախ Ամանոր	15	Զրույց նվիրված ցեղասպանությանը
		16	Սովորենք խնայել
		17	Հաղթանակների մայիս
		18	Աշխատանքը կյանք է
		19	Պատասխանատվության զգացում

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմատ.	Ուսաց լ.	Անգլերեն լ.	Բնություն	Իմ Հայրենիք	ԹԳՀԳ	Տեխնոլոգիա	Երաժշտ.	ընդամենը
-----------	---------	----------	----------	-------------	-----------	-------------	------	------------	---------	----------

N	ստացավ		վարձավճար		հանձնեց		ստացավ		վարձավճար		հանձնեց		ստացավ		վարձավճար		հանձնեց		ստացավ		վարձավճար		հանձնեց		արժեքը						
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց							
1.		270			260					350					280						220				240			190			2070
2.		270			260					350					280						220				240			190			
3.		270			260					350					280						220				240			190			
4.		270			260					350					280						220				240			190			
5.		270			260					350					280						220				240			190			
6.		270			260					350					280						220				240			190			
7.		270			260					350					280						220				240			190			
8.		270			260					350					280						220				240			190			
9.		270			260					350					280						220				240			190			
10.		270			260					350					280						220				240			190			
11.		270			260					350					280						220				240			190			
12.		270			260					350					280						220				240			190			
13.		270			260					350					280						220				240			190			
14.		270			260					350					280						220				240			190			
15.		270			260					350					280						220				240			190			
16.		270			260					350					280						220				240			190			
17.		270			260					350					280						220				240			190			
18.		270			260					350					280						220				240			190			
19.		270			260					350					280						220				240			190			
20.		270			260					350					280						220				240			190			
21.		270			260					350					280						220				240			190			
22.		270			260					350					280						220				240			190			
23.		270			260					350					280						220				240			190			
24.		270			260					350					280						220				240			190			
25.		270			260					350					280						220				240			190			
26.		270			260					350					280						220				240			190			
27.		270			260					350					280						220				240			190			

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի	Ֆիզկուլտ.	Կերպար.	Ընդամենը
------	-----------	---------	----------

անվ.						
N	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	արժեքը
1.	260					
2.	260					
3.	260					
4.	260					
5.	260					
6.	260					
7.	260					
8.	260					
9.	260					
10.	260					
11.	260					
12.	260					
13.	260					
14.	260					
15.	260					
16.	260					
17.	260					
18.	260					
19.	260					
20.	260					
21.	260					
22.	260					
23.	260					
24.	260					
25.	260					
26.	260					
27.	260					

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մակավորժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Սոցիալապես անբարենպաստ վիճակում գտնվող, ծնողագուրկ աշակերտ
07.08.2023-07.12.2023	Արա- Միրզա Միհրան			Մարգարյան Ալվարդ
	Կարապետյան Լևոն			Արա-Միրզա Միհրան
	Ալանդարով Յուրի			Գյուլշադյան Անժելիկա
	Երիցյան Աշոտ			
	Մարգարյան Վահան			

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Հարությունյան Թեհմինե	Կարապետյան փ. տուն 47	098244833
Նախագահի օգնական 1.	Պարոնյան Վարդուհի	Մարգարյան 1 նրբ. 12. բն 34	098677809
Նախագահի օգնական 2.	Իսկար Զինաիդա Գրիգորի	Ֆուչիկի 172. բն. 17	093959072

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ V _____

Դասղեկ _____ **Գրիգորյան Լիլիթ** _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ **27** _____
աղջիկ _____ **14** _____
տղա _____ **13** _____

2. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների թիվը _____ **2** _____

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____

4. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

5. Ծնողագուրկ աշակերտների թիվը _____ **1** _____

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

7. Միայնակ մոր խնամքի տակ գտնվող աշակերտների թիվը _____ **2** _____

8. Հաշմանդամ ծնողներ ունեցող աշակերտների թիվը _____

9. Արտերկրում գտնվող ծնողներ ունեցող աշակերտների թիվը _____ **2** _____

10. Ազգային փոքրամասնություն կազմող աշակերտների թիվը _____

11. Վարձու աշխատանքով կամ մուրացկանությամբ զբաղվելու պատճառով դասերից հաճախակի բացակայող աշակերտների թիվը _____

12. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

13. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> _____