Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Վ.Հ.Գալոյան

Digitally signed by GALOYAN VARDUHI 7705800268
Date: 2023.09.26 10:35:14 AMT

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարի

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Հայրավանք գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

9-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ժ.Թ.Խաչատրյան

Դասղեկի գործառույթները

Դաստիարակչական աշխատանքներ իրականացնելու ընթացքում դասղեկը կատարում է՝

• աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն(մանկավարժահոգեբանական ախտորոշում),

• կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվիփոխհարաբերությունների՝(փոխհարաբերություններ աշակերտների միջև, աշակերտներին ուսուցիչների միջև, ներդասարանական, միջդասարանական փոխհարաբերություններ) վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում,

• դասարանական կոլեկտիվի կենսագործնեության փուլերի (կիսամյակ նայլն) ևմիջոցառումների (դասղեկական ժամեր, տեղեկատվական րոպեներ, ստեղծագործականմիջոցառումներ, մրցույթներ, ցուցահանդեսներ և այլն) պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն,

• սովորողների սոցիալական պաշտպանություն,

• աշխատանք ծնողների հետ,

• Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական ինքնավարության դասարանականմարմնին

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը

<u>Ուսումնական տարվա սկզբին</u>

• Կազմում է աշակերտների ցուցակը և ձևավորում կազմակերպչական անկյուն (սեպտեմբեր, առաջին

շաբաթ):

• Կազմակերպում է դասագրքերի ստացումը գրադարանից (սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):

• Ուսումնասիրում է աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները(առաջին քառորդ):

• Հավաքում է սպառիչ տեղեկություններ՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, դասարանի աշակերտների մասնակցության մասին (հոկտեմբեր):

• Աշակերտների շրջանում՝ նրանց ընդունակությունները զարգացնելու նպատակով, աշխատանք է տանում՝ բազմազան գործունեության ոլորտում (այդ թվում՝ լրացուցիչկրթության) նրանց ներգրավելու համար (առաջին քառորդ):

• Աշակերտների հետ համատեղ կազմակերպում է դասարանի կենսագործունեության

պլանի ձևավորում:

• Կազմում է դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը, համաձայնեցնում է այնդասղեկական մեթոդ միավորման ղեկավարի հետ և հանձնում է դաստիարակության գծով փոխտնօրենին (սեպտեմբեր):

Ամենօրյա աշխատանք

• Էլեկտրոնային դասամատյանում ստուգում է բացակայությունները

• Հետևում է աշակերտների արտաքին տեսքի պատշաճությանը:

• Հետևում է աշակերտների սնվելուն, և բարեկիրթ վարքին:

• Հետևում է դասարանում հերթապահության կազմակերպմանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

• Էլեկտրոնային դասամատյանի վարման վերահսկողություն:

• Դասղեկական ժամի վարում

• Դպրոցի, դասարանի վերահսկողությանն հանձնված տարածքի մաքրության վերահսկում:

• Այլ պլանավորված աշխատանքների կատարում:

Ամենամսյա աշխատանք

• Դասարանի կոլեկտիվը նախապատրաստում է, կազմակերպում է՝ համադպրոցականգործընթացներին մասնակցելու համար:

• Օգնում է դասարանական խորհրդին ամփոփելու դասարանի կենսագործունեությանփուլերի աշխատանքը:

• Պարապմունքներ է անցկացնում՝ անվտանգ կենսագործունեության կանոնների համար:

• Կազմակերպում է դասարանին հատկացված դպրոցական տարածքի ամենամսյամաքրում:

• Հերթապահում է համադպրոցական միջոցառման ժամանակ (ըստ հերթապահությանգրաֆիկի):

• Վերահսկում է իր դասարանի աշակերտների մասնակցությունը՝ խմբակներում, խորհուրդներում:

Ուսումնական քառորդի ընթացքում

• Օգնում է դասարանական խորհրդին կազմակերպել դասարանի կենսագործունեությունը(ընթացիկ պլանավորում, աշխատանքների կազմակերպում, քննարկում):

• Կազմակերպում է դասարանի հերթապահությունը դպրոցում (գրաֆիկի համաձայն):

• Հետևում է դասագրքերի պահպանմանը:

• Ճշտում է իր դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության օղակներումմասնակցության մասին տեղեկությունները:

• Վարում է մանկավարժական խորհրդատվություն:

• Վարում է ծնողական ժողովներ:

• Կազմակերպում է ծնողական խորհրդի աշխատանքները, համաձայն վերջինիս պլանի:

Կիսամյակի վերջում

• Կազմակերպում է ուսումնական կիսամյակում դասարանի կրթադաստիարակչական

կենսագործունեության արդյունքների ամփոփումը:

• Դպրոցի կրթադաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխտնօրենին ներկայացնում է

հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին

Ուսումնական տարվա վերջում

• Դասարանի ակտիվի հետ համատեղ, նախապատրաստում է դասարանիկենսագործունեության վերաբերյալ հաշվետվություն և կազմակերպում է ակտիվիվերընտրություն:

• Կատարում է (պատրաստում է) դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքիամփոփիչ վերլուծություն (ըստ հաշվետվության ձևի) և հանձնում է դպրոցիդաստիարակության գծով փոխտնօրենին:

• Կազմակերպում է դասագրքերի հանձնումը գրադարան:

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023- 2024 ուստարում 12-րդ դասարանում սովորում են 7աշակերտներ: Նախորդ ուսումնական տարին աշակերտները ավարտել են դրական գնահատականներով և փոխադրվել հաջորդ դասարան:Ընդհանուր առմամբ բոլորն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանումկան տարբեր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ:Համախմբված են,դասարանում չկան դժվար դաստիարակվողաշակերտներ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսմանառաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն սովորողներիակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների

հետաշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորելբազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութայինկենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք կյանքի հոգևոր արժեքներինկատմամբ , որկարողա-նան սահմանազատել հոգևոր և նյութական արժեքները: Նույննպատակով կատարելպատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությանձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների համատեղ գործունեությանգործընթացն է՝ ուղղված դպրոցականների գեղագիտական կուլտուրայի ձևավորմանը: Ֆիլմերի, արվեստի երկերի, առարկաների ու երևույթների միջոցովբացատրել և վերլուծել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: : Լսելաշակերտների կարծիքները այդ նյութի վերաբերյալ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության նպատակն է աշակերտների մոտ սերարթնացնել հայրենիքի, նրա սահմանները ամուր պահելու նկատմամբ: Հաճախակիկազմակերպել հայրենա-սիրական թեմաներով քննարկումներ,խրախուսել աշակերտներիմասնակցությունըդպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիական դաստիարակությունը հանդիսանում է դաստիարակության կարևորբաղադրամաս և մեծ նշանակություն ունի անձի համակողմանի և ներդաշնակզարգացման համար: Դասապրոցեսին և արտադասարանական պարապմունքներիննպաստել սովորողների մասնակցության ակտիվությանը՝ հաշվի առնելով նրանցտարիքային առանձնակատկությունները: Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտներըհետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների ևնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը նպաստում է աճող սերնդի ճիշտ զարգացմանհիմնախնդրի լուծմանը:Աշխատանքային դաստիարակության նպատակները բազմազանեն,ուստի և պետք էյուրաքանչյուր երեխայի ցուցաբերել անհատական մոտեցում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդկային քաղաքականության պատմությունը թևակոխել է մի այնպիսի ժամանակաշրջան,որի կարևորագույն և բնորոշ դրսևորումներից մեկը ահագնացող գլոբալ տեխնածինգործընթացներն են,ուստի և հարցը շատ կարևոր է: Բնության գեղեցկությունն ու դերըկյանքում գնահատելու և

արժևորելու համար անհրաժեշտ է կազմակերպել էքսկուրսիաներ նայդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ , որոնք առկա ենշրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կարևորագույն հիմնախնդիր է դպրոց-ընտանիք կապի մշտապեսպահպանումը, քանզիմեկն առանց մյուսի չի կարող լիարժեք դրսևորվել, դրանք լրացնում են միմյանց և երկուստեքգործելու դեպքում արդյունքն ակնհայտ կլինի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>> համադպրոցական միջոցառում	01/09	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
	Կազմակերպչական հարցեր: Դասարանի ակտիվի ընտրություն:	04/09-08/09	Դասղեկ, աշակերտներ
II	Դասասենյակի գույքի և տեխնիկայի վերանորոգում:	11/09-15/09	Դասղեկ, աշակերտներ
III	Հայաստանի Հանրապետությունը 32 տարեկան է:	18/09-22/09	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
IV	44-օրյա պատերազմի տարելից: Հարգանքի տուրք մերօրյա հերոսներին:	25/09-29/09	Դասղեկ, աշակերտներ
V	«Ուսուցչի տոն» և « Գրադարանավարի օր» Շնորհավորանքներ կրթության զինվորներին:	02/10-06/10	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:	09/10-13/10	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Արժեհամակարգ «Հայրենասիրություն, հայրենիք, ընտանիք»	16/10-20/10	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	Գրքի քննարկում գրադարանում:	30/10-03/11	Դասղեկ, աշակերտներ, գրադարանավար
IX	Նոյեմբերի 6-ը մարդու իրավունքների պաշտպանի օրն է:	06/11-10/11	
X	«Մեդիագրագիտության շաբաթ»	13/11-17/11	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Օրենք թե՞ սովորույթ	20/11-24/11	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Կոնֆլիկտի խաղաղ կարգավորման կարևորությունը:	27/11-01/12	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Պաշտպանություն բնական աղետներից:	04/12-08/12	Դասղեկ, աշակերտներ Զինղեկ
XIV	Բռնությունը հեռուստաէկրանին:	11/12-15/12	Դասղեկ, աշակերտներ

XV	Առաջին կիսամյակի ամփոփում: Ամանորյա միջոցառում:	18/12-22/12	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XVI	2-րդ կիսամյակի խնդիրների քննարկում:	08/01-12/01	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Ապրումակցային գիտակցության զարգացումը	15/01-19/01	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Հունվարի 24-ը կրթության միջազգային օրն է:	22/01/26/01	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Տոնդ շնորհավոր հայոց բանակ:	29/01-02/02	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XX	Ես և ճնշող մեծամասնությունը:	05/02-09/02	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	Մեր ավանդական տոները	12/02-16/02	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XXII	Թումանյանական շաբաթ	19/02-23/02	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Մարտի 1-ը քաղպաշտպանության օրն է:	26/02-01/03	Դասղեկ, աշակերտներ, զինղեկ
XXIV	Կանանց միջազգային օր:	04/03-08/03	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	Մեր սիրած հերոսները:	11/03-15/03	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	Ամբողջ աշխարհը մեկ գյուղում:	18/03-22/03	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Ժպիտը կփրկի աշխարհը:	01/04-05/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Ինչպիսին կուզեի լինել:	08/04-12/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	Մեր կապույտ, կանաչ մոլորակը:	15/04-19/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	Հայոց մեծ եղեռն:	22/04-26/04	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XXXI	Մայիսի 1-ը աշխատավորների համաշխարհային օրն է:	29/04-03/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	«Ընտանիքի օր» իմ մեկնաբանությունը	06/05-10/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	Տարեկան գնահատականների նախնական ամփոփում:	13/05-17/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	Մեր ձեռքբերումները,սխալները,թերությունները:	20/05-24/05	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ