ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ - Ռ. ՀԱԲԵՐԱԴԵՏՅԱՆ

«04» ---------- 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևան քաղաքի Աջափնյակ համայնքի

N 102 հիմնական դպրոց VIII դասարան

Դասղեկ՝ Թադևոսյան Անահիտ Իշխանի

2023-2024 ուստարի

ՀՀկառավարությանN439-Նորոսում, 8-ըապրիլի 2010 թվական

ՀՀկառավարությանN439-Նորոշում, 8-ըապրիլի 2010 թվական

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՊԵՏԱԿԱՆՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումներով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների սովորողներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատմանհամակարգը:

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ: Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,
համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
զ. ուսման ընթացքում և լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակաղրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի(ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

գ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և հիմնական (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռա-խոս	Ծնողի աշխատա-վայր զբաղմունք, մասնագիտություն	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. Տեսակը
1.	Աթանեսյան	Գայանե	Արշավիր						
2.	Աղաբաբյան	Սիրուշո	Մամիկոն						
3.	Առաքելյան	Անուշ	Հարություն						
4.	Արսենյան	Գագիկ	Արթուր						
5.	Բաղալյան	Մանե	Գեղամ						
6.	Գալստյան	Էմմանուել	Ռաֆայել						
7.	Գալստյան	Լիոն	Ռաֆայել						
8.	Գրիգորյան	Արթուր	Կարեն						
9.	Գրիգորյան	Հովիկ	Արմեն						
10.	Այվազյան	Լևոն	Դավիթի						
11.	Երանոսյան	Էլեն	Հարություն						
12.	Կասպարյան	Սոֆի	Սամվել						
13.	Կլեկչյան	Աննա	Նարեկ						
14.	Հարությունյա ն	Խորեն	Գուրգեն						
15.	Հովհաննիսյա ն	Միհր	Մուշեղ						

16.	Մարգարյան	Ինեսա	Գեղամ						
17.	Ղազարյան	Մանե	Սարո						
18.	Ղազարյան	Նարեկ	Սամվել						
19.	Մարգարյան	Մարիա	Արման						
20.	Մխիթարյան	Էվելինա	Ռաֆայել						
21.	Մենեշյան	Միքայել	Ալբերտ						
22.	Մուրադյան	Նարե	Արթուր						
23.	Ասատրյան	Վահե	Հայկ						
24.	Վանիկյան	Արեգ	Փայլակ						
25.	Վարդանյան	Էդուարդ	Արման						
26.	Տոնոյան	Արամ	Հովհաննես						
27.	Ոսկանյան	Ահարոն	Ոսկան						
28.	Պետրոսյան	Արկադի	Գևորգ						
29.	Նահապետյան	Դավիթ	Արտյոմ						
30.	Վարդանյան	Ալեն	Գագիկ						
31.	Էլարյան	Նատա	Ալիկ						

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	*Խնդիրները*	Թեմա	Ժամկետ	Նշումներ
Քաղաքացիական, բարոյական	*Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:*	Գիտելիքի և դպրության օր ՀՀ Անկախության տոն Հերոսացած մեր տղաներ- Սեպտեմբերի 27	Սեպտեմբեր	
		Ուսուցչի օր Մերսրտի մայրաքաղաք Տարեցների օր	Հոկտեմբեր	
		Այցելություն էրեբունի թանգարան,պատմա- մշակութային հուշարձաններ	Նոյեմբեր	
		Ամանոր	Դեկտեմբեր	
		Ծննդյան տոներ Բանակի օր	Հունվար	
		Թումանյանը և մենք	Փետրվար	
		Մեր տան արևն է մայրս	Մարտ	
		Մայրության և գեղեցկության տոն Մեծ Եղեռնի հիշատակի օր	Ապրիլ	
		Հաղթանակների ամիս	Մայիս	
		Ընտանիքի օր	Մայիս	
Հոգևոր դաստիարակություն	*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք*	Զրույց՝Խաչվերաց տոնի մասին	Սեպտեմբեր	

	քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:	Զրույց՝Ս.Թարգմանչյաց տոն	Նոյեմբեր	
		Զրույց՝Ս.Ծնունդ Ս.Սարգիս	Հունվար	
		Զրույց՝Ս.Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ	Փետրվար	
		Զրույց՝Ծաղկազարդ	Ապրիլ	
		Զրույց՝Համբարձում	Մայիս	
Գեղագիտական	*Աշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:*	Ուսուցչի օր	Հոկտեմբեր	
		Ամանորյան տոներ	Հունվար	
		Գիրք նվիրելու օր Ծանոթացնել ազգայի նավանդույթներին և տոներին	Փետրվարի 19	
		Մայրենիի օր	Փետրվար 19	
		Պոեզիայի օր	Մարտի 21	
		Մանկական գրքի օր Երկիր մոլորակի օր	Ապրիլի 2 Ապրիլի 22	
		Բնության զարթոնքին նվիրված բանաստեղծություններ	Մայիս	
Ֆիզիկական առողջության	*Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*	Առողջապրելակերպ	Հոկտեմբեր	
		Զրույց՝«Իմվերաբերմունքն իմառողջությանը»	Նոյեմբեր	
		Զրույց՝«Վնասակար սովորությունները և նրա հետևանքները»	Դեկտեմբեր	
		Զրույց՝«Առողջ	Հունվար	

		սերունդ՝ պաշտպանված հայրենիք»		
		Զրույց՝ «Առողջ սնունդ»	Փետրվար	
		Զրույց՝ «Կոփենք մեր մարմինը»	Մարտ	
		Զրույց՝ «Ինչ է անհրաժեշտ առողջ լինելու համար»	Ապրիլ	
Աշխատանքային դաստիարակություն	*Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*	Զրույց՝ «Աշխատանքը հաջողության գրավական»	Հոկտեմբեր	
		Զրույց՝ «Աշխատանքն է ազնվացնում մարդուն»	Նոյեմբեր	
		Զրույց՝ «Իմ բակը, իմ տունը» թեմայով	Դեկտեմբեր	
		Զրույց՝ «Իմ կատարած լավ գործերը»	Հունվար	
		Զրույց՝ «Մարդը, որ ծառեր էր տնկում ու երջանկություն աճեցնում»	Մարտ	
		Զրույց՝ «Աշխատանքն է կյանքի գոյության հիմքը»	Ապրիլ	
Իրավական դաստիարակություն	*Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:*	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Սեպտեմբեր	
		«Երեխայի իրավունքներ»	Հոկտեմբեր	
		Հանդուրժողականության	Նոյեմբեր	

		օր		
		Պարտականություն և պատասխանատվություն	Դեկտեմբեր	
		Պատասխանատու քաղաքացի	Հունվար	
		Համագործակցություն	Փետրվար	
		Միջավայրի վերաբերմունքի դերը անհատի ձևավորման գործում	Մարտ	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	*Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*	Զրույց՝ «Օզոնային շերտ»	Սեպտեմբեր	
		Զրույց՝«Անտառը բնության զարդն է»	Հոկտեմբեր	
		Զրույց՝«Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	Դեկտեմբեր	
		Զրույց՝«Երկիր մոլորակի օր»	Ապրիլ	
		Զրույց՝ «Մեզ շրջապատող բնությունը»	Մայիս	
		Զրույց՝«Ջուրը կյանք է»	Մարտ	
Ռազմահայրենասիրա-*կանդաստիարակություն*	*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և*	ՀՀ Անկախության օր	Սեպտեմբեր	
		Զրույց՝«Գարեգին Նժդեհի մասին»	Սեպտեմբեր	
		Հայոց Մեծ բանակ	Հունվար	

	հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: *Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:*	Խաղաղության օր	Մարտ	
		Արցախյան հերոսներ		
		Մեծ Եղեռն	Ապրիլ	
		Հաղթանակների ամիս	Մայիս	

Դպրոց-ընտանիք *կապըԵրեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց –ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Դասղեկ-ծնող համագործակցություն

- *Ծնողների հետ երեխաների դաստիարակության հարցերի քննարկում*
- *Դպրոցական կյանքին վերաբերող խնդիրների քննարկում*
- *Դաստիարակչական հարցերում որոշումների համատեղ կայացում*
- *Արտադասարանական աշխատանքներում ծնողների ներգրավվածության ապահովում*

Սեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանո-թություն
23.09.23	Ծնողի դերը դպրոցում	Դրական և արդյունավետ դպրոցական միջավայր	Դասղեկ ՄԿԱ	

		ապահովվելու գործում կարևոր է ծնողների ներգրավորումը, որը նպաստում է դրական մթնոլորտի ստեղծման:		
	Ծնող-ուսուցիչ փոխհարաբերություն	Անհրաժեշտ է, որ ծնողները իրենց երեխաների դաստիարակության և կրթելու գործում համագործակցեն ուսուցչի հետ: Ծնողներն ու ուսուցիչները միասին են պատասխանատու զարգացման բոլոր ոլորտներում: Ծնողներն իրենց երեխաների համար ունեն նույն նպատակները, ինչը, որ ուսուցիչները՝ բոլոր երեխաների համար:	Դասղեկ	
	ՌԻսուցումը դաստիարակությունից առանձնացնելու անթույլատրե-լիության մասին			

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

06.09.2023թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Քննարկվելէուստարվանախատեսվածաշխատանքները, ընտրվելծնողխորհրդիանդամներննախագահ	Կատարված է
23.09.2023թ.	Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ	Պարզել են թույլ առաջադիմության հիմնական պատճառները, լուծումներ առաջարկել ուսումնական խնդիրների վերացման և հարթման ուղղությամբ:Առաջարկվեց միավորել դասավանդող բոլոր ուսուցիչների ջանքերը՝ խնդրի իրականացմանը նպատակաուղղելով:	Կատարված է
	Աշակերտների կարգապահություն և առաջադիմություն	Ներկայացվեց սովորողների առաջադիմության, հաճախումների, վարքի մասին տեղեկատվություն: Տղաների շատ լինելը, տարիքային շրջանը, առարկաների բարդացումը ազդել է աշակերտների առաջադիմության վրա: Դասարանում կան տարբեր խառնվածքի երեխաներ: Տանել աշխատանքներ համագործակցելով ծնողների և ուսուցիչների հետ, ծագած կրթական խնդիրները բացահայտելու, պարզելու այս կամ այն առարկայից ետ մնալու, իր ընդունակություններին համապատասխան առաջադիմություն չցուցաբերելու փաստը:	
	I կիսամյակի արդյունքները		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարմանամսաթիվ	Կատարող
	Գիտելիքի օր: Հիգիենայի կանոնների իրազեկում: Դասացուցակի հաղորդում: Դասավանդող ուսուցիչների հետ ծանոթացում:	01.09-2023	Դասղեկ
I	Օրվա ռեժիմի պահպանում: Աշակերտների կոկիկության պահպանում: Հաճախումների վերահսկում: Թղթապանակի առկայություն:	04 .09-08.09.2023	Դասղեկ
II	Աշխատանքային կանոնների կիրառում: Հերթապահության վերահսկում: Ինքնուրույնության և վստահության սերմանում:	11.09-15.09.2023	Դասղեկ
III	Դասագրքերի նկատմամբ խնամք: Հիգիենայի կանոնների պահպանում: Դասարանական օրենքների քննարկում: Բարեկիրթ վարքի և խոսքի կուլտուրայի իրագործում:	18-.09-22..09.2023	Դասղեկ, ՄԿԱ
IV	Աշակերտների կարգ ու կանոնի լուսաբանում: Հաճախումների վերահսկում: Մեր դասարանի կանոնները: Սանիտարահիգիենիկ պայմանների	25.09-29.09.2023	Դասղեկ,բուժքույր

	պահպանում:		
V	Դասարանական օրենքների քննարկում: Պատասխանատվության զգացում: Աշխատանքային կանոններ: Հայեցի դաստիարակության և հայրենասիրության զարգացում:	02.10-06.10.2023	Դաղեկ,ՄԿԱ
VI	Հաճախումների վերահսկում: Հիգիենայի կանոններ: Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների քննարկում:	09.10-13.10.2023	Դաղեկ
VII	Կարգապահության վերահսկում: Առաջադիմությունը 2 ամիսների ընթացքում:	16.10-20.10.2023	Դաղեկ
VIII	Հաճախումների վերահսկում: Աշխատասիրության, հնարամտության և պատասխանատվության զգացում:	30.10-03.11.2023	Դաղեկ
IX	Ուսուցման նկատմամ բղրական վերաբերմունք: Վարքի կանոններ:	06.11-10.11.2023	Դաղեկ
X	Դաստիարակել որպես արդար ,ազնիվ և օրինապահ քաղաքացի: Պարսավանքի և խրախուսանքի մեկնաբանում:	13.11-17.11.2023	Դաղեկ,զինղեկ
XI	Հաճախումների և առաջադիմության վերահսկում: Հարգալից վերաբերմունք մեծերի նկատմամբ:	20.11-22.11.2023	Դաղեկ
XII	Հաճախումների վերահսկում: Աշխատանքային կանոնների պարզաբանում:	27.11.-29.12.2023	Դաղեկ
XIII	Ուսուցման նկատմամբ դրական վերաբերմունք: Զրուցել ազգային արժեքների կարևորության մասին:	04.12-08.12.2023	Դաղեկ
XIV	Ուսուցիչների հետ համագործակցությանապահովում: Ծնող-դպրոց կապի պահպանում: Վարքի կանոններ:	11.12-15.12.2023	Դաղեկ
XV	Առաջադիմության ստուգում: Թեմատիկ աշխատանքների քննարկում: 1-ին կիսամյակի ամփոփում: Ծնողական ժողով: Ամանորյա սպասումներ:	18.12-.22.12.2023	Դաղեկ
XVI	Կազմակերպական աշխատանքներ: Հաճախումների վերահսկում: Օրվա ռեժիմի պահպանման վերահսկում: Զրույց «Թող իրականանան բոլոր երազանքները» թեմայով:	08.01-12.01.2024	Դաղեկ
XVII	Հաճախումների վերահսկում: Ուսուցման նկատմամբ դրական վերաբերմունք: Հայոց բանակի օր:	15.01-19.01.2024	Դաղեկ
XVIII	Դասարանական խնդիրների լուծում: Զրուցել «Գնահատիր ինքդ քեզ» թեմայով:	22.01-26.01.2024	Դաղեկ
XIX	Հաճախումների վերահսկում: Գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը:	29.01-02.02.2024	Դաղեկ

	Բարեկիրթ վարքի և խոսքի կուլտուրայի պահպանում:		
XX	Վարքի կանոններ: Հերթապահության վերահսկում: Միջառարկայական կապի կիրառում: Քաղաքակիրթ վերաբերմունք մշակույթի նկատմամբ:	05.02-09.02.2024	Դասղեկ
XXI	Հաճախումների, հերթապահության վերահսկում: Զրուցել արժանավայել պահվածքի մասին: «Իմ իրավունքները» լուսաբանում:	12.02-16.02.2024	Դասղեկ,ՄԿԱ
XXII	Ճիշտ տնօրինել ժամանակը: Առաջադիմության ստուգում: Հերթապահության վերահսկում: Կոնֆլիկտների հաղթահարում:	19.02-23.02.2024	Դասղեկ
XXIII	Հաճախումների և հերթապահության վերահսկում: Աշխատել խմբով, միասնական որոշում կայացնել: «Գարունը ինչքա՞ն ծաղիկ է բերել…»	26.02-01.03.2024	Դասղեկ
XXIV	Ակտիվ լսելու դերը: Ֆիզիկական կրթություն: Զրուցել հանրահայտ կանանց մասին:	06.03-10.03.2024	Դասղեկ
XXV	Հաճախումների ստուգում: Նպատակասլացություն և աշխատասիրություն: Գեղեցիկի ընկալումը: «Բնությունը փրկում է աշխարհը»:	13.03-17.03.2024	Դասղեկ
XXVI	Առաջադիմության ստուգում: Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույց:	20.03-24.03.2024	Դասղեկ
XXVII	Հաճախումների, հերթապահության վերահսկում:Վարքի կանոններ: Դասագրքերի ստուգում:Առողջ, հետաքրքիր և քննադատորեն մոտեցում: Մայրության, գեղեցկության տոն:	03.04-07.04.2024	Դասղեկ
XXVIII	Մեր դասարանի կանոնները: Հերթապահության վերահսկում:Մտահորիզոնի զարգացմանը նպաստող աշխատանքների, ինքնուրույն դասապատրաստման կարևորությունը: Մեծ եղեռնի հիշատակի օր:	10.04-14.04.2024	Դասղեկ
XXIX	Համազգեստի առկայություն: Հաճախումների վերահսկում: Գնահատել սեփական քայլերը և դրա հետևանքները:	17.04-21.04.2024	Դասղեկ
XXX	Հաճախումների վերահսկում: Հանգստի ժամակարգ: Զրույց «Հարգալից վերաբերմունք մեծերի նկատմամբ»: Հաղթանակների մայիս:	24.04-28.05.2024	Դասղեկ,զինղեկ
XXXI	Անձնական հիգիենա: Հերթապահության վերահսկում: Բնությունը պահպանելը բոլորիս պարտքն է: Զրույց «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»:	02.05-05.05.2024	Դասղեկ
XXXII	Համազգեստի վերահսկում: Ասացվածքի ամբիոն: Արժանավայել պահվածք դասարանում: Դասարանը իմ ընտանիքն է:	08.05-12.05.2024	Դասղեկ,ՄԿԱ
XXXIII	Հաճախումների վերահսկում: Դաստիարակել որպես արդար, ազնիվ և օրինապահ քաղաքացի: Զրույց «Թող իրականանան բոլոր երազանքները»:	15.05-19.05.2024	Դասղեկ

XXXIV	Կազմակերպչական աշխատանքներ: Դասգրքերի հավաքում և հանձնում: 2-րդ կիսամյակի և տարեկանի ամփոփում: Ծնողական ժողովի կազմակերպում: Ամառային հանձնարարություններ:	22.05-26.05.2024	Դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		ԹԵՄԱ	2-րդ կիսամյակ		ԹԵՄԱ
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը		Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	
Հինգշաբթի	8		Հինգշաբթի		
					Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ
		Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը			Որոշումների կայացում
		Խաչվերացի տոն			Հայոց հզոր բանակ
		ՀՀ Անկախության տոն			Ինչպես օգնել մարդկանց
		Սեպտեմբերի 27-Հերոսացած մեր տղաներ			Լինենք հարգալից, օրը սկսենք <<բարև>>-ով
		Ուսուցիչ…			Իմ ձեռքբերումները
		Քաղաքամայր Երևան			Գիրքը մեր բարեկամն է
		Ինչ է կարծրատիպը			Սովորենք խնայել
		Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները			Ջերմ խոսքեր մայրիկիս
		Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում			Մեզ շրջապատող բնությունը
		Ինչ է խտրականությունը			Աշխատանքը կյանք է
		Խտրականության տեսակները			Մայրության, գեղեցկության օր
		Խտրականության հետևանքները			Ընտանեկան ավանդույթներ
		Երկրաշարժ			Երկրագունդը բոլորիս տունն է
		Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր ձևերը			Մեծ Եղեռն
		Ամանորին նվիրված միջոցառում			Բարությունը փրկում է աշխարհը
					Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտով
					Հաղթանակների ամիս՝ մայիս
					Ինչպես անցկացնել հանգիստյան օրերը

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հայոցլեզու			Գրակ.			Ռուսաց լ.			Անգլ.			Համ.պատմ.			Հայոցպատմ.			Հ.եկ. պատմ.			Հանր.			Երկր.			Աշխարհ.		
N	Ստացավ	Վարձակալ	Հանձնեց	Ստացավ	Վարձակալ	Հանձնեց	Ստացավ	Վարձակալ	հանձնեց	Ստացավ	Վարձակալ	Հանձնեց	ստացավ	Վարձակալ	Հանձնեց	ստացավ	Վարձակալ	հանձնեց	Ստացավ	Վարձակալ	հանձնեց	Ստացավ	Վարձակալ	հանձնեց	Ստացավ	Վարձակալ	Հանձնեց	ստացավ	Վարձակալ	Հանձնեց
1.	+	**460**		+	**460**		+	**420**		+	**490**		+	**460**		+	**460**		+	**330**		+	**460**		+	**460**		+	**410**	
2.	+	**460**		+	**460**		+	**420**		+	**490**		+	**460**		+	**460**		+	**330**		+	**460**		+	460		+	**410**	
3.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
10	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
11	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
12	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
13	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
14	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
15	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
16	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
17	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
18	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
19	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
20	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
21	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
22	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
23	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		

24	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
25	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
26	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
27	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
28	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
29	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
30	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
31	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
32																														
33																														
34																														

Դասղեկ/իստորագրությունը՝ ______________________, ընդհ. գումարը՝ ____________

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈւՄ

Գրքի անվ.	Ֆիզիկա			Քիմիա			Կենսաբ՝			Ինֆորմ.			ՆԶՊ			Հասարակագ														
N	Ստացվել	Վարձակալ	Հանձնեց	Ստացվել	Վարձակալ	Հանձնեց	Ստացվել	Վարձակալ	հանձնեց	Ստացվել	Վարձակալ	հանձնեց	Ստացվել	Վարձակալ	Հանձնեց	Ստացվել	Վարձակալ	հանձնեց	ստացվել	Վարձակալ	հանձնեց	Ստացվել	Վարձակալ	հանձնեց	Ստացվել	Վարձակալ	Հանձնեց	ստացվել	Վարձակալ	Հանձնեց
1.	+	360		+	360		+	360		+	330		+	33 0		+	360													
2.	+			+			+			+			+			+														
3.	+			+			+			+			+			+														
4.	+			+			+			+			+			+														

5.	+			+			+			+			+			+														
6.	+			+			+			+			+			+														
7.	+			+			+			+			+			+														
8.	+			+			+			+			+			+														
9.	+			+			+			+			+			+														
10	+			+			+			+			+			+														
11	+			+			+			+			+			+														
12	+			+			+			+			+			+														
13	+			+			+			+			+			+														
14	+			+			+			+			+			+														
15	+			+			+			+			+			+														
16	+			+			+			+			+			+														
17	+			+			+			+			+			+														
18	+			+			+			+			+			+														
19	+			+			+			+			+			+														
20	+			+			+			+			+			+														
21	+			+			+			+			+			+														
22	+			+			+			+			+			+														
23	+			+			+			+			+			+														
24	+			+			+			+			+			+														
25	+			+			+			+			+			+														
26	+			+			+			+			+			+														
27	+			+			+			+			+			+														
28	+			+			+			+			+			+														
29	+			+			+			+	.		+			+														
30	+			+			+			+			+			+														
31	+			+			+			+			+			+														
32																														
33																														
34																														

Դասղեկիստորագրությունը՝ ____________________, ընդհ. գումարը՝ ___________

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական Խմբակմներ	Խորհրդում ընդգրկվածությունը կամ պաշտոնը	Այլ Խմբակներ
1.		Պար			
2.		Պար			
3.					
4.					
5.			ֆուտբոլ		
6.					
7.					
8.					
9.					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18		Պար			
19					
20			ֆուտբոլ		
21			ըմբշամարտ		

22					
23		Պար			
24			ըմբշամարտ		
25			մարմնամարզություն		
26					
27					
28					
29			Ֆուտբոլ		
30			ֆուտբոլ		

31					
32					
33					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը,ամիսը,տարին	Առարկան	Դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքներիժամկետները	Աշակերտիազգանուն, անուն	Դաստիարակչականաշխատանքիմեթոդների, մանկավարժականհնարքներիհամառոտբովանդակությունը	Կատարվածդաստիարակչականաշխատանքներիարդյունքները	Լրացուցիչտեղեկություններ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Հովհաննիսյան Աստղիկ Սոսի	Ֆուչիկի 2-րդ նրբ.3 շ.բն..27	094-81-40-94
Նախագահի օգնական 1.	Հակոբյան Լիլիթ Գրիգորի	Ֆուչիկի 4 շ. բն. 8	094-15-76-15
Նախագահի օգնական 2.	Դիլանյան Լիլիթ Արամի	Մարգարյան 29 բն 65	077 78 48 70

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան__________VIII__________

Դասղեկ__________Անահիտ Թաղևոսյան__________

1. Երեխաների թիվը դասարանում_31__________
   ա) աղջիկ___13__________
   բ) տղա_____18__________
2. Ընտանիքների թիվը_____31__________
   ա) լրիվ կազմով_______29__________
   բ) ոչ լրիվ կազմով_____3__________

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը__________3________,

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը__________4__________,

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում__________7__________

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը__________

7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ__ԳալստյանԷմմանուել, ԳալստյանԼիոն__________

8. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>>__________