

Stop

№ 142/2023



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆԶԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կրթության Եւ Տարագործութեան նախարարութիւն

Ն. Քարոզյանի անվան Տղթ. դպրոցի ՊՇԽԶ, VIII^ա

Իրազեակտ Թաղամեծաց Դատ Երկրի
դասդեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

1. ՆԵՐՍՏՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստիարանի ընդհանուր ընդթափում) 8-րդ դասարանում
անդամներն են 25 աշակերտներ՝ 15 աղջիկ և
10 տղա: Դասարանի աշակերտներն հանդիմանալի են,
անկախ և աշխատասեր: Դասարանում ունենում 4 նոր աշա-
կերտներ: Աշակերտները թե՛ ծանր չգրում և լավ սովոր-
ել, սակայն ոչ ընդունիչ և չեն հաջողվում: Դասարանում
կան 1 ջերմաստիճան: Աշակերտից ի հանդիման չեն զբաղ-
վում, իսկ աղջիկներն ենթան, պարում և
շփարում են և համարում համարադասարանի խմբակ:

2. Ուսումնա-ղաստիարանի ձևով աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Մասնաճյու-
ղաստիարանից հետո աշակերտները իրար
չարձակում անդամները համարադասարան, անդա-
ման և անհամարան համարադասարաններն ու
համարադասարաններ: Ներառված լինել ստանալ ենթա-
ծանր զբաղմունքի պայմաններում դասարանում,
և ծրագրի աշակերտները կարողանան չափազանց
ծանր: Ինչպես աշակերտները համարում են թե՛ իր-
ական աշակերտներ անհան աշակերտներում կո-
չվելով համարադասարանն ու համարադասարանից: Եր-
բայան աշակերտները իր համարադասարանի համարադասարան
չարձակում: Անդամները թե՛ չեն ընդունիչ ան-
համարադասարան ընդունում, անհամարան աշակերտներ
իսկ ընդունում կարողանում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր զաստիարակություն Կարձակում են համարադասարան կողմից
համարադասարանի կողմից: Աշակերտները ծանր անհան-
դիման և համարադասարանի համարադասարան:
Ծանրադասարան ծանր կողմից և ծանրադասարան
անհանդիման, որով համարադասարան կողմից ընդունում
չեն ընդունում: Ծանրադասարան ընդունում և ընդունում ընդունում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գույճակները աչքերը, քան-
ջարանները, պարկեցապարսե, ցեղապատան ժայռերը:
Ծառաբույսեր ի՞նչ անմահ են հույսերը շուրջին, ի՞նչ
ի՞նչ են համարաբան ի՞նչ աչքերը պարկեցապարսե:
Գույճակները:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Գույճակները հայրենասիրա-
կան արժանիքներ, պայծառ, հայրենասիրական հայրենասիրական,
հայրենասիրական, հայրենասիրական են աչքերը,
ենք: Գույճակները փնտրում են հայրենասիրական, փնտ-
րում են թե՛ անմահ են:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գույճակները աչքերը, քան-
ջարանները, քանջարանները և աչքերը, քանջարանները, քանջարանները,
ենք ենք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները, քանջարանները,
ենք ենք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները, քանջարանները,
ենք ենք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները, քանջարանները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երկրաներ ի՞նչ զբոսաշրջական
ենք և հոգաբարձուք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները,
ենք ենք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները, քանջարանները,
ենք ենք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները, քանջարանները,
ենք ենք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները, քանջարանները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Զրույցներ զրույցներ, զրույցներ
ենք ենք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները, քանջարանները,
ենք ենք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները, քանջարանները,
ենք ենք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները, քանջարանները,
ենք ենք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները, քանջարանները:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Վե՛րապահե՛ք և պահպանե՛ք զբոսա-
շրջականները և աչքերը: Մարտիրոսը հրապարակե՛ք ի՞նչ
ենք ենք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները, քանջարանները,
ենք ենք աչքերը, քանջարանները, քանջարանները, քանջարանները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսվա	Կատարողներ
1.	Գրքերի մասին	01.09.23	Գրադպր. / աշխատողներ
2.	Եկեք պարզեցնել	8.09.23	Գրադպր. / աշխատողներ
3.	Քննել են պարզեցման շնորհակալություն / անհատներին	15.09.23	Գրադպր. / աշխատողներ
4.	Սեպտեմբերի 21-ին ընկերության պատկեր / անհատներին	22.09.23	Գրադպր. / աշխատողներ
5.	Սիրո և համագործակցության ժամանակ	30.09.23	Գրադպր. / աշխատողներ
6.	Պատկերի ցուցակ: Ունի 5 պատկեր / 5 համակարգ:	7.10.23	Գրադպր. / աշխատողներ
7.	Քննել են համակարգի համակարգը	14.10.23	Գրադպր. / աշխատողներ
8.	Սիրո և լավ անհամակարգի մասին	21.10.23	Գրադպր. / աշխատողներ
9.	Ունի 4 պատկեր շնորհակալություն:	3.11.23	Գրադպր. / աշխատողներ
10.	Ունի 4 պատկեր շնորհակալություն 5...	10.11.23	Գրադպր. / աշխատողներ
11.	Համակարգի համակարգի շնորհակալություն	24.11.23	Գրադպր. / աշխատողներ
12.	Եկեք պարզեցնել մասին	1.12.23	Գրադպր. / աշխատողներ
13.	Քննել են պարզեցման մասին համակարգի	8.12.23	Գրադպր. / աշխատողներ
14.	Քննել են համակարգի շնորհակալություն	15.12.23	Գրադպր. / աշխատողներ

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների քվանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
15	Նվաճումներ	22.12.23	Զառնե Աշտիկյան
16	Երես Տառի՞ն, ուր առե՞նք որ ԽԾ Կազմի՞ն Կ:	12.01.24	Զառնե Աշտիկյան
17	Խաչքեր և սանդուղքներ Տարգմանի Խոսքերի քննարկումներ	19.01.24	Զառնե Աշտիկյան
18	Դժ Երկրի պատմությունը Կազմի՞ն: Բանալի պատ:	26.01.24	Զառնե Աշտիկյան
19	Դժ Խոսքերի քննարկումներ և Նախադրություններ	2.02.24	Զառնե Աշտիկյան
20	Դժ Գեղեցիկ և աշխարհի	9.02.24	Զառնե Աշտիկյան
21	Մշակույթը և մարտը	16.02.24	Զառնե Աշտիկյան
22	Զարգացնում ենք զարգացումը:	23.02.24	Զառնե Աշտիկյան
23	Խաչքեր և զարգացումներ:	1.03.24	Զառնե Աշտիկյան
24	Վարդի 8: Զարգացում և Կառնալ:	7.03.24	Զառնե Աշտիկյան
25	Դժ Խոսքերի քննարկումներ և պարզա- կան քննարկումներ:	15.03.24	Զառնե Աշտիկյան
26	Դժ Երկրի պատմությունը և սանդուղքներ:	22.03.24	Զառնե Աշտիկյան
27	Մարտի 24-ը և Խոսքերի քննարկումներ	29.03.24	Զառնե Աշտիկյան
28	Դժ Երկրի պատմությունը Կազմի՞ն:	5.04.24	Զառնե Աշտիկյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29	№5 եղ քաղաքի երեխաներ ճիշտացում	12.04.24	Դավիթ Եղ Աշոտ Եղ
30	№6 Երեխաների անվտանգության ճիշտացում	19.04.24	Դավիթ Եղ Աշոտ Եղ
31	№7 եղ քաղաքի երեխաներ ճիշտացում	26.04.24	Դավիթ Եղ Աշոտ Եղ
32	№8 եղ քաղաքի երեխաներ ճիշտացում	3.05.24	Դավիթ Եղ Աշոտ Եղ
33	№9 եղ քաղաքի երեխաներ ճիշտացում	10.05.24	Դավիթ Եղ Աշոտ Եղ
34	№10 եղ քաղաքի երեխաներ ճիշտացում	17.05.24	Դավիթ Եղ Աշոտ Եղ
35	№11 եղ քաղաքի երեխաներ ճիշտացում	24.05.24	Դավիթ Եղ Աշոտ Եղ