

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Վ.Հ.Գալոյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ  
2023-2024 ուստարի

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Հայրավանք գյուղի  
միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

8-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ժ.Թ.Խաչատրյան

## Դասղեկի գործառույթները

Դաստիարակչական աշխատանքներ իրականացնելու ընթացքում դասղեկը կատարում է՝

- աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն(մանկավարժահոգեբանական ախտորոշում),
- կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների՝ (փոխհարաբերություններ աշակերտների միջև, աշակերտների և ուսուցիչների միջև, ներդասարանական, միջդասարանական փոխհարաբերություններ) վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում,
- դասարանական կոլեկտիվի կենսագործնեության փուլերի ( կիսամյակ և այլն) և միջոցառումների (դասղեկական ժամեր, տեղեկատվական ընթացքներ, ստեղծագործական միջոցառումներ, մրցույթներ, ցուցահանդեսներ և այլն) պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն,
- սովորողների սոցիալական պաշտպանություն,
- աշխատանք ծնողների հետ,
- Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմնին

### *Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը*

#### Ուսումնական տարվա սկզբին

- Կազմում է աշակերտների ցուցակը և ձևավորում կազմակերպչական անկյուն (սեպտեմբեր, առաջին

շաբաթ):

- Կազմակերպում է դասագրքերի ստացումը գրադարանից (սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):

- Ուսումնասիրում է աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները(առաջին քառորդ):
- Հավաքում է սպառիչ տեղեկություններ՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, դասարանի աշակերտների մասնակցության մասին (հոկտեմբեր):
- Աշակերտների շրջանում՝ նրանց ընդունակությունները զարգացնելու նպատակով, աշխատանք է տանում՝ բազմազան գործունեության ոլորտում (այդ թվում՝ լրացուցիչկրթության) նրանց ներգրավելու համար (առաջին քառորդ):
- Աշակերտների հետ համատեղ կազմակերպում է դասարանի կենսագործունեության պլանի ձևավորում:
- Կազմում է դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը, համաձայնեցնում է այնդաստեղծական մեթոդ միավորման ղեկավարի հետ և հանձնում է դաստիարակության գծով փոխտնօրենին (սեպտեմբեր):

### ***Ամենօրյա աշխատանք***

- Էլեկտրոնային դասամատյանում ստուգում է բացակայությունները
- Հետևում է աշակերտների արտաքին տեսքի պատշաճությանը:
- Հետևում է աշակերտների սնվելուն, և բարեկիրթ վարքին:
- Հետևում է դասարանում հերթապահության կազմակերպմանը:

### ***Ամենշաբաթյա աշխատանք***

- Էլեկտրոնային դասամատյանի վարման վերահսկողություն:
- Դասղեկական ժամի վարում
- Դպրոցի, դասարանի վերահսկողությանն հանձնված տարածքի մաքրության վերահսկում:
- Այլ պլանավորված աշխատանքների կատարում:

### ***Ամենամսյա աշխատանք***

- Դասարանի կոլեկտիվը նախապատրաստում է, կազմակերպում է՝ համադպրոցականգործընթացներին մասնակցելու համար:
- Օգնում է դասարանական խորհրդին ամփոփելու դասարանի կենսագործունեությանփուլերի աշխատանքը:

- Պարապմունքներ է անցկացնում՝ անվտանգ կենսագործունեության կանոնների համար:
- Կազմակերպում է դասարանին հատկացված դպրոցական տարածքի ամենամսյամաքրում:
- Հերթապահում է համադպրոցական միջոցառման ժամանակ (ըստ հերթապահության գրաֆիկի):
- Վերահսկում է իր դասարանի աշակերտների մասնակցությունը՝ խմբակներում, խորհուրդներում:

*Ուսումնական քառորդի ընթացքում*

- Օգնում է դասարանական խորհրդին կազմակերպել դասարանի կենսագործունեությունը (ընթացիկ պլանավորում, աշխատանքների կազմակերպում, քննարկում):
- Կազմակերպում է դասարանի հերթապահությունը դպրոցում (գրաֆիկի համաձայն):
- Հետևում է դասագրքերի պահպանմանը:
- Ճշտում է իր դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության օղակներում մասնակցության մասին տեղեկությունները:
- Վարում է մանկավարժական խորհրդատվություն:
- Վարում է ծնողական ժողովներ:
- Կազմակերպում է ծնողական խորհրդի աշխատանքները, համաձայն վերջինիս պլանի:

*Կիսամյակի վերջում*

- Կազմակերպում է ուսումնական կիսամյակում դասարանի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփումը:
- Դպրոցի կրթադաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխտնօրենին ներկայացնում է հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին

*Ուսումնական տարվա վերջում*

- Դասարանի ակտիվի հետ համատեղ, նախապատրաստում է դասարանի կենսագործունեության վերաբերյալ հաշվետվություն և կազմակերպում է ակտիվի վերը ներդրություն:
- Կատարում է (պատրաստում է) դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի ամփոփիչ վերլուծություն (ըստ հաշվետվության ձևի) և հանձնում է դպրոցի դաստիարակության գծով փոխտնօրենին:
- Կազմակերպում է դասագրքերի հանձնումը գրադարան:

**1.ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )**

2023- 2024 ուստարում 12-րդ դասարանում սովորում են 7աշակերտներ: Նախորդ ուսումնական տարին աշակերտները ավարտել են դրական գնահատականներով և փոխադրվել հաջորդ դասարան:Ընդհանուր առմամբ բոլորն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում կան տարբեր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ:Համախմբված են,դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

***2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում***

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն սովորողների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1. Հոգևոր դաստիարակություն**

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք կյանքի հոգևոր արժեքների նկատմամբ , որ կարողա- նան սահմանազատել հոգևոր և նյութական արժեքները: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն**

Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների համատեղ գործունեության գործընթացն է՝ ուղղված դպրոցականների գեղագիտական կուլտուրայի ձևավորմանը: Ֆիլմերի, արվեստի երկերի, առարկաների ու երևույթների միջոցով փացատրել և վերլուծել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: : Լսելաշակերտների կարծիքները այդ նյութի վերաբերյալ:

### 3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության նպատակն է աշակերտների մոտ սերարթնացնել հայրենիքի, նրա սահմանները ամուր պահելու նկատմամբ: Հաճախակի կազմակերպել հայրենա-սիրական թեմաներով քննարկումներ, խրախուսել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:

### 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանդիսանում է դաստիարակության կարևոր բաղադրամաս և մեծ նշանակություն ունի անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման համար: Դասապրոցեսին և արտադասարանական պարապմունքներին նպաստել սովորողների մասնակցության ակտիվությանը՝ հաշվի առնելով նրանց տարիքային առանձնակատկությունները: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հինարների միջոցով:

### 3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը նպաստում է աճող սերնդի ճիշտ զարգացման հիմնախնդրի լուծմանը: Աշխատանքային դաստիարակության նպատակները բազմազան են, ուստի և պետք է յուրաքանչյուր երեխայի ցուցաբերել անհատական մոտեցում:

### 3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդկային քաղաքականության պատմությունը թևակոխել է մի այնպիսի ժամանակաշրջան, որի կարևորագույն և բնորոշ դրսևորումներից մեկը ահագնացող գլոբալ տեխնաձին գործընթացներն են, ուստի և հարցը շատ կարևոր է: Բնության գեղեցկությունն ու դերը կյանքում գնահատելու և արժևորելու համար անհրաժեշտ է կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին

### 3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կարևորագույն հիմնախնդիր է դպրոց-ընտանիք կապի մշտապես պահպանումը, քանզի մեկն առանց մյուսի չի կարող լիարժեք դրսևորվել, դրանք լրացնում են միմյանց և երկուստեք գործելու դեպքում արդյունքն ակնհայտ կլինի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>> համադպրոցական միջոցառում	01/09	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
	Կազմակերպչական հարցեր: Դասարանի աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	04/09-08/09	Դասղեկ, աշակերտներ
II	Դասասենյակի գույքի վերանորոգում:	11/09-15/09	Դասղեկ, աշակերտներ
III	Հայաստանի Հանրապետությունը 32 տարեկան է:	18/09-22/09	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
IV	44-օրյա պատերազմի տարելից: Հարգանքի տուրք մերօրյա հերոսներին:	25/09-29/09	Դասղեկ, աշակերտներ
V	«Ուսուցչի տոն» և «Գրադարանավարի օր» Շնորհավորանքներ կրթության զինվորներին:	02/10-06/10	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:	09/10-13/10	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Արժեհամակարգ «Հայրենասիրություն, հայրենիք, ընտանիք»	16/10-20/10	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	Գրքի քննարկում գրադարանում:	30/10-03/11	Դասղեկ, աշակերտներ, գրադարանավար
IX	Նոյեմբերի 6-ը մարդու իրավունքների պաշտպանի օրն է:	06/11-10/11	
X	«Մեդիագրագիտության շաբաթ»	13/11-17/11	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Օրենք թե՞ սովորույթ	20/11-24/11	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Կոնֆլիկտի խաղաղ կարգավորման կարևորությունը:	27/11-01/12	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Պաշտպանություն բնական աղետներից:	04/12-08/12	Դասղեկ, աշակերտներ Զինղեկ
XIV	Ո՛չ բռուկինգին:	11/12-15/12	Դասղեկ,

			աշակերտներ
XV	Առաջին կիսամյակի ամփոփում: Ամանորի միջոցառում:	18/12-22/12	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XVI	2-րդ կիսամյակի խնդիրների քննարկում:	08/01-12/01	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Ապրումակցային գիտակցության զարգացումը	15/01-19/01	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Հունվարի 24-ը կրթության միջազգային օրն է:	22/01/26/01	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Տոնը շնորհավո՛ր ,հայոց բանակ:	29/01-02/02	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XX	Ես և ճնշող մեծամասնությունը:	05/02-09/02	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	Մեր ավանդական տոները	12/02-16/02	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XXII	Թումանյանական շաբաթ	19/02-23/02	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Մարտի 1-ը քաղաքաշտպանության օրն է:	26/02-01/03	Դասղեկ, աշակերտներ, զինղեկ
XXIV	Կանանց միջազգային օր:	04/03-08/03	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	Մեր սիրած հերոսները:	11/03-15/03	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	Ամբողջ աշխարհը մեկ գյուղում:	18/03-22/03	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Ժպիտը կփրկի աշխարհը:	01/04-05/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Ինչպիսին կուզեի լինել:	08/04-12/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	Մեր կանաչ մոլորակը:	15/04-19/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	Հայոց Մեծ եղեռն:	22/04-26/04	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XXXI	Մայիսի 1-ը աշխատավորների միջազգային համաշխարհային օրն է:	29/04-03/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	2-րդ կիսամյակի արդյունքների քննարկում:	06/05-10/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	Տարեկան գնահատականների նախնական ամփոփում:	13/05-17/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	Մեր ձեռքբերումները,սխալները,թերությունները:	20/05-24/05	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ



