

«Հաստատում եմ»

Դպրոցի տնօրեն՝

30.08.2023թ.



Ս. Պողոսյան

**ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե. ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N 5  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ II<sup>Գ</sup> ԴԱՍԱՐԱՆԻ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սուբիասյան Արմինե Մարտիրոսի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը .

**2023 – 2024 ուսումնական տարի**

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .2բ դասարանում սովորում են 30 աշակերտ՝ 19 տղա, 11 աղջիկ: Դպրոց հաճախելու առաջին իսկ օրերից ձևավորվել է առողջ և ընկերական մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները դպրոց են հաճախում սիրով և մեծ ոգևորությամբ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

- . Դասարանի ակտիվի ձևավորում
- . Աշակերտական ամուր կուլեկտիվի ստեղծում
- . Վարքի, կուլտուրայի և բնավորության գծերի դաստիարակում
- . Դպրոցական իրերի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի դաստիարակում
- . Ծնողների ներգրավում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում
- . Անվտանգության և հակահամաճարակային կանոնների ձևավորում
- . Միրո և հետաքրքրության ձևավորում ուսման և գիտելիքի հանդեպ

3. Հայեցի դաստիարակություն.

1. Հոգևոր դաստիարակություն.

Էքսկուրսիաների կազմակերպում դեպի Հայաստանի տարբեր հոգևոր և պատմամշակութային վայրեր

- . Վավերագրական ֆիլմերի դիտում
- . Ազգային տոներին նվիրված զրույցների և ցերեկույթների կազմակերպում

2. Գեղագիտական դաստիարակություն.

Ձևավորել ազգային մշակութային մտածելակերպ , գնահատել սեփական երկրի արժեքները , հաղորդակից դառնալ համաշխարհային ժառանգությանը: Կատարել այցեր գրադարաններ , թանգարաններ, պատկերասրահ:

3.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.

Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով ` <<Անմահ հերոսներ>>, <<Հայաստան և Արցախ>> և այլն: Դիտել վավերագրական ֆիլմեր:

4.Ֆիզիկական դաստիարակություն. Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում առողջ ոգի>>կարգախոսով և դաստիարակել ֆիզիկապես և հոգեպես կոփված սերունդ: Անցկացնել մրցույթներ, խաղեր և սպորտային այլ միջոցառումներ:

5.Աշխատանքային դաստիարակություն.

Կազմել հերթապահության ցուցակ, ստեղծել կանաչ անկյուն: Մասնակցել շաբաթօրյակներին, հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Սերմանել հարգանք աշխատավորի նկատմամբ:

6.Բնապահպանական դաստիարակություն.

Սերմանել սեր բնության հանդեպ ` կարևորելով վերջինիս դերը մարդու կյանքում : Պահպանել բնության բարիքները, ճիշտ օգտվել դրանցից: Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը, մասնակցել մաքրման աշխատանքներին:

7.Դպրոց-ընտանիք կապը.

Անցկացնել ծնողական ժողովներ , կազմակերպել անհատական հանդիպումներ: Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ
I	Գիտելիքի օր Կազմակերպական հարցեր	սեպտեմբեր
II	Անվտանգ երթևեկություն	սեպտեմբեր
III	Անկախության օր	սեպտեմբեր
IV	Իմ ազատ ժամանակը	սեպտեմբեր
V	Աշնանային պարահանդես	սեպտեմբեր
VI	Ուսուցչի օր	հոկտեմբեր
VII	Ինչպես պաշտպանվել վարակներից	հոկտեմբեր
VIII	Տարերային և բնական աղետներ: Ինչ է աղետը : Դասը վարում է հոգեբանը	հոկտեմբեր
IX	Ինչ է իրավունքը: Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր	նոյեմբեր
X	Մասնագիտություններ	նոյեմբեր
XI	Ովքեր են իմ ընկերները	նոյեմբեր
XII	Սովորենք իրար հասկանալ	նոյեմբեր
XIII	Հրաշագործ ձմեռ	դեկտեմբեր
XIV	Սպիտակի երկրաշարժ	դեկտեմբեր
XV	Իմ սիրելի հեքիաթը	դեկտեմբեր
XVI	Մենք մի թիմ ենք	դեկտեմբեր
XVII	Հայոց բանակի օր	հունվար
XVIII	Ինչ է ազնվությունը	փետրվար
XIX	Տեառնընդառաջ	փետրվար
XX	Գրքի դերը մարդու կյանքում	փետրվար
XXI	Կոնֆլիկտ: Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտը	փետրվար
XXII	Ինչ է քաղպաշտպանությունը	մարտ
XXIII	Կանանց միջազգային տոն	մարտ
XXIV	Հարություն կամ Սուրբ Զատիկ	մարտ
XXV	Հանդուրժողականություն	մարտ
XXVI	Ծիծաղի և հումորի օր	ապրիլ

XXVII	Ավետման և մայրության օր	ապրիլ
XXVIII	Հայոց մեծ եղեռն	ապրիլ
XXIX	Մեր փոքրիկ բարեկամները	ապրիլ
XXX	Հաղթանակի օր	մայիս
XXXI	Ընտանիքի դերը մարդու կյանքում	մայիս
XXXII	Ամփոփում	մայիս
XXXIII		
XXXIV		

Դասղեկ՝

/\_Ա. Սուքիասյան\_/