ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ ----------Վ. Գալոյան

«01» սեպտեմբեր 2023թ.

Digitally signed by GALOYAN VARDUHI 7705800268
Date: 2023.09.19 09:45:26 AMT

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզիՀայրավանք գյուղի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

4-րդ դասարան

Մարգարյան Գայանե

Նորիկի

« 2023-2024 »
ուսումնական
տարի

Դասղեկի աշխատանքային պլան

Դաստիարակչական աշխատանքներ իրականացնելու ընթացքում դասղեկը կատարում է՝

• կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների՝(փոխհարաբերություններ աշակերտների միջև, աշակերտներիև ուսուցիչների միջև, ներդասարանական, միջդասարանական փոխհարաբերություններ) վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում,

• դասարանական կոլեկտիվի կենսագործնեության փուլերի (կիսամյակ նայլն) ևմիջոցառումների (դասղեկական ժամեր, տեղեկատվական րոպեներ, ստեղծագործականմիջոցառումներ, մրցույթներ, ցուցահանդեսներ և այլն) պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն,

• աշխատանք ծնողների հետ,

• Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական ինքնավարության դասարանականմարմնին,

• աշակերտական օրագրերի և այլ փաստաթղթերի վարմանկազմակերպում:

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը

<u>Ուսումնական տարվա սկզբին</u>

• Կազմում է աշակերտների ցուցակը և ձևավորում կազմակերպչական անկյուն (սեպտեմբեր, առաջին
շաբաթ):

• Կազմակերպում է դասագրքերի ստացումը գրադարանից (սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):

• Ուսումնասիրում է աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները(առաջին քառորդ):

• Հավաքում է սպառիչ տեղեկություններ՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, դասարանի աշակերտների մասնակցության մասին (հոկտեմբեր):

• Աշակերտների շրջանում՝ նրանց ընդունակությունները զարգացնելու նպատակով, աշխատանք է տանում՝ բազմազան գործունեության ոլորտում (այդ թվում՝ լրացուցիչկրթության) նրանց ներգրավելու համար (առաջին քառորդ):

• Աշակերտների հետ համատեղ կազմակերպում է դասարանի կենսագործունեությանպլանի ձևավորում:

• Կազմում է դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը, համաձայնեցնում է այնդասղեկական մեթոդ միավորման ղեկավարի հետ և հանձնում է դաստիարակության գծով փոխտնօրենին (սեպտեմբեր):

Ամենօրյա աշխատանք

• Էլեկտրոնային դասամատյանում ստուգում է բացակայությունները

• Հետևում է աշակերտների արտաքին տեսքի պատշաճությանը:

• Հետևում է աշակերտների սնվելուն, և բարեկիրթ վարքին:

• Հետևում է դասարանում հերթապահության կազմակերպմանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

• Աշակերտների օրագրերի ստուգում:

• Էլեկտրոնային դասամատյանի վարման վերահսկողություն:

• Դասղեկական ժամի վարում

• Դպրոցի, դասարանի վերահսկողությանն հանձնված տարածքի մաքրության վերահսկում:

• Այլ պլանավորված աշխատանքների կատարում:

Ամենամսյա աշխատանք

• Դասարանի կոլեկտիվը նախապատրաստում է, կազմակերպում է՝ համադպրոցականգործընթացներին մասնակցելու համար:

• Օգնում է դասարանական խորհրդին ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:

• Պարապմունքներ է անցկացնում՝ ճանապարհային եթևեկության (ցածր դասարաններ), անվտանգ կենսագործունեության կանոնների (բարձր դասարանների) համար:
• Կազմակերպում է դասարանին հատկացված դպրոցական տարածքի ամենամյա մաքրում:
• Հերթապահում է համադպրոցական միջոցառման ժամանակ (ըստ հերթապահությանգրաֆիկի):
• Վերահսկում է իր դասարանի աշակերտների մասնակցությունը՝ խմբակներում, խորհուրդներում:

Ուսումնական կիսամյակի ընթացքում

• Օգնում է դասարանական խորհրդին կազմակերպել դասարանի կենսագործունեությունը(ընթացիկ պլանավորում, աշխատանքների կազմակերպում, քննարկում):
• Կազմակերպում է դասարանի հերթապահությունը դպրոցում (գրաֆիկի համաձայն):
• Հետևում է դասագրքերի պահպանմանը:
• Ճշտում է իր դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության օղակներում մասնակցության մասին տեղեկությունները:
• Վարում է մանկավարժական խորհրդատվություն:
• Վարում է ծնողական ժողովներ:
• Կազմակերպում է ծնողական խորհրդի աշխատանքները, համաձայն վերջինիս պլանի:

Կիսամյակի վերջում

• Կազմակերպում է ուսումնական կիսամյակում դասարանի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփումը:
• Դպրոցի կրթադաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխտնօրենին ներկայացնում է էլեկտրոնային դասամատյանը և հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին

Ուսումնական տարվա վերջում

• Դասարանի ակտիվի հետ համատեղ, նախապատրաստում է դասարանի կենսագործունեության վերաբերյալ հաշվետվություն և կազմակերպում է ակտիվիվերընտրություն:
• Կատարում է (պատրաստում է) դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի ամփոփիչ վերլուծություն (ըստ հաշվետվության ձևի) և հանձնում է դպրոցի դաստիարակության գծով փոխտնօրենին:
• Կազմակերպում է դասագրքերի հանձնումը գրադարան:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)2023-2024 ուսումնական տարում չորրորդ դասարան փոխադրվել են թվով 16 աշակերտներ/6 աղջիկ, 10՝ տղա/: Դասարանում տիրում է ուրախ, աշխույժ մթնոլորտ, սիրով մասնակցել են դպրոցում կազմակերպած միջոցառումներին , կազմակերպել ենք միջոցառումներ,կատարել են ուսուցիչներիկողմից տրված բոլոր հանձնարարությունները:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուս. տարվա ընթացքում 2023-2024 ուս. տարում նախատեսել ենք հետևյալ աշխատանքները:

1. Դասարանում ստեղծել կազմակերպչական անկյուն,ունենալ դասացուցակ, հերթապահություն:
2. Ամենօրյա աշխատանք. հետևյալ կարգապահությանը ՝ կրել դիմակներ, պահպանել սոցիալական հեռավորություն:
3. Անհարգելի չբացակայել դասերից, ժամանակին կատարել հանձնարարությունները:
4. Ցուցաբերել ակտիվ մասնակցություն դասաժամերին, կատարել ինքնուրույն աշխատանքները:
5. Գնահատել սեփական ուժն ու կարողությունը, ազատ արտահայտել կարծիքներ, կատարել հիմնավորումներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն Դաստիարակել ազնվություն, բարություն, մարդասիրություն: Հեռավար կազմակերպել զրույցներ հոգևոր դաստիարակության թեմաներով: Ըստ ուսուցչի տված հղումների՝ համացանցից օգտվելով, դիտել ֆիլմեր, հեռավար քննարկել, ծանոթացնել Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությանը, տոներին:

Գեղագիտական դաստիարակություն Զրույցների և ֆիլմերի միջոցով բարձրացնել գեղագիտական ճաշակը: Հեռավար կազմակերպել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու մրցույթներ, կազմակերպել զրույցներ հայ անվանի մարդկանց հետ:

Ռազմա- հայրենասիրական դաստիարակություն Համակարգված գործընթաց ՝ մատաղ սերնդի հայրենասիրական , քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրված: Հաճախակի կազմակերպել զրույցներ, դիտել ուսուցչի կողմից տրամադրված հղումներով ֆիլմեր , կատարել վերլուծություններ, քննարկումներ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն Առաջնորդվել «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» կարգախոսով: Դրա գրավականն է բացօթյա պարապմունքները, օգնել ծնողներին, մարզումները , խաղերը: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ապրել առողջ, պատրաստ հայրենիքի պաշտպանությանը:

Աշխատանքային դաստիարակություն Առաջնորդվել «Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի»: կարգախոսով: Աշխատանքային դաստիարակության նպատակով աշակերտների մեջ հայացքներ, գաղափարներ, աշխատասիրություն ձևավորել: Գնահատել նյութական արժեքները, ունենալ ձգտում աշխատելու և արարելու:

Բնապահպանական դաստիարակություն Ուշադրություն դարձնել շրջակա միջավայրի մաքրությանը, կանաչապատմանը, խնայել բնական ռեսուրսները: Բնապահպանական դաստիարակությունը կուլտուրայի հիմքն ու անբաժանելի մասն է, դրսևորել բարոյական չափանիշներ, վարքագիծ , բնության հետ փոխներգործություն:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Պահպանել դպրոց-ընտանիք կապը: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կատարել քննարկումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I 01.09- 04.09-08.09	Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ . դասարանական անկյան կազմում, օրվա ռեժիմ, դասացուցակ, հերթապահություն, ծնողական խորհրդի կազմում:	06.09	Դասղեկ աշակերտներ
II 11.09- 15.09	Զրույց՝ «Հոգատար վերաբերմունք դասասենյակի և աշխատանքային գույքի նկատմամբ » թեմայով:	13.09-	Դասղեկ աշակերտներ
III 18.09- 22.09	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախության օրվան: «Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի»	20.09	Դասղեկ աշակերտներ
IV 25.09- 29.09	Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով:	27.09	Դասղեկ աշակերտներ
V 02.10-06.10	Զրույց՝ «Տոնդ շնորհավո՛ր, սիրելի՝ ուսուցիչ» թեմայով: Գրադարանավարի օր:	04.10	Դասղեկ աշակերտ

VI 09.10- 13.10	Միջոցառում «Բերքի տոն» խորագրով:	11.09	Դասղեկ աշակերտ ներ
VII 16.10- 20.10	Զրույց՝ «Սովորում ենք խաղալով, խաղում ենք սովորելով » թեմայով:	19.10	Դասղեկ աշակերտ ներ
VIII 30.10- 03.11	Զրույց՝ « Ինչպես անցնել փողոցը » թեմայով:	01.11	Դասղեկ աշակերտ ներ
IX 06.11-11.10	Զրույց՝ «Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր » թեմայով:	08.11	Դասղեկ աշակերտ ներ
X 13.11- 17.11	Զրույց՝ «Մեդիագրագիտության շաբաթ » թեմայով:	15.11	Դասղեկ աշակերտ ներ
XI 20.11-24.11	Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները՝ օգտակար և վնասակար սովորություններ»:	22.11	Դասղեկ աշակերտ Դասղեկ աշակերտ ներ ներ
XII 27.11-01.12	Զրույց- երկխոսություն <<Ինչպես ապահովել անվտանգությունը արտակարգ իրավիճակներում>> թեմայով:	30.11	Դասղեկ աշակերտ ներ
XIII 04.12 -08.12	Զրույց՝ «Երկրաշարժի օր՝բնական և արհեստական աղետներ» թեմայով:	06.12	Դասղեկ աշակերտ Ներ ԴԱԿ
XIV 11.12-15.12	Զրույց՝ «Ինչ եմ ուզում դառնալ » թեմայով:	13.12	Դասղեկ աշակերտ ներ
XV 18.12-22.12	Միջոցառում «Ամենաբարի ամանորը» թեմայով:	20.12	Դասղեկ աշակերտներ ԴԱԿ

XVI **08.01-12/01**	Զրույց «Պարտաճանաչություն և պատասխանատվություն» թեմայով: Ձևավորել պատասխանատվության պարտաճանաչության զգացում սեփական արարքների համար, պահպանել դպրոցի գույքը:	10.01	Տնօրեն Դասղեկ աշակերտներ
XVII **15.01-19.01**	Անցկացնել զրույց <<Առողջ մարմնում՝առողջ հոգի>>թեմայով	17.01	Դասղեկ աշակերտներ
XVIII **22.01-27.01**	Զրույց «Կրթության միջազգային օր» թեմայով:	24.01	Դասղեկ աշակերտներ
XIX **29.01-02.02**	Միջոցառում՝ նվիրված Հայոց բանակին:	31.01	Դասղեկ աշակերտներ ԴԱԿ
XX **05.02-09.02**	Զրույց «Իմ ընտանիքը»թեմայով:	07.02	Դասղեկ աշակերտներ
XXI **12.02-16.02**	Միջոցառում՝ «Հովհաննես Թումանյանը և մենք» թեմայով:	14.02	Դասղեկ աշակերտներ ԴԱԿ
XXII **19.02-23.02**	Զրույց« Փետրվարի 21-ը մայրենի լեզվի օրն է » թեմայով:	21.02	Դասղեկ աշակերտներ
XXIII **26.02-01.03**	Զրույց՝ « Քաղպաշտպանության օր» թեմայով:	28.02	Դասղեկ աշակերտներ
XIV **04.03-08.03**	Կազմակերպել միջոցառում «Մայրս» խորագրով:	06.03	Դասղեկ աշակերտներ ԴԱԿ
XXV **11.03-15.03**	Զրույց՝ «Գեղեցիկը մեր կյանքում » թեմայով:	13.03	Դասղեկ աշակերտներ
XXVI **18.03-22.03**	Զրույց՝ «Ազգային տոներ» թեմայով:	20.03	Դասղեկ աշակերտներ
XXVII **01.04-05.04**	Զրույց «Կատակի օր» թեմայով:	03.04	Դասղեկ աշակերտներ
XXVIII **08.04-12.04**	Զրույց՝ «Մայրության և գեղեցկության օր» թեմայով:	10.04	Դասղեկ աշակերտներ
XXIX **15.04-19.04**	Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»:	17.04	Դասղեկ աշակերտներ

XXX 22.04-26.04	Զրույց «Եղեռն» թեմայով:	25.04	Դասղեկ աշակերտներ
XXXI 29.04-03.05	Զրույց՝ «Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի» թեմայով:	03.05	Դասղեկ աշակերտներ
XXXII 06.05-10.05	Ընտանիքի միջազգային օր: Ընտանիքի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում	08.05	Դասղեկ աշակերտներ
XXXIII 13.05-17.05	Զրույց «Ընտանիքի օր » թեմայով:	15.05	Դասղեկ աշակերտներ
XXXIV 20.05-24.05	Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն Ամփոփել ուսումնական տարին, ամառային արձակուրդներին հանձնարարել գրքեր կարդալ՝ համագործակցելով «Մայրենի» առարկայի ուսուցչի հետ::	24.05	Դասղեկ աշակերտներ