




_____ Ա. Հարությունյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<< ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Լուսակունք գյուղի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ
ուսումնական հաստատության անվանումը

6-րդ դասարան
դասարան

Ասրիբաբայան Վազգանուշ Հրաչիկի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

| | |
|--|----|
| 1. Աշակերտների քանակը դասարանում | 16 |
| ա) աղջիկ | 9 |
| բ) տղա | 7 |
| 2. Անապահով ընտանիքների թիվը | 0 |
| ▪ Նրանց երեխաների թիվը | |
| 3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը | 0 |
| ▪ Նրանց երեխաների թիվը | 0 |
| 4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ | 0 |
| 5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում | 5 |
| 6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը | 0 |
| 7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ | 0 |
| 8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ | 0 |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն | Դպրոց ընթրուման տարեթիվը ,իրասնան, թիվ | Աշակերտ- ական շարժի | Ծննդյան թիվ | Ամիսը | Օրը | Սեռը |
|-------|--------------------------------------|--|---------------------------|----------------|-------|-----|------|
| 1 | <u>Առաքելյան Արթուր Այրեսի</u> | 17-Ա / 2021 | 232 | 2015 | 07 | 25 | ար. |
| 2 | Առաքելյան Միլենա Մանուկի | 17-Ա / 2021 | 233 | 2015 | 10 | 25 | իգ. |
| 3 | Գաբոյան Նարե Նարեկի | 17-Ա / 2021 | 234 | 2015 | 11 | 18 | իգ. |
| 4 | Գասպարյան Ալեն Պավելի | 17-Ա / 2021 | 235 | 2015 | 06 | 09 | ար. |
| 5 | Գասպարյան Արեն Գարիկի | 17-Ա / 2021 | 236 | 2015 | 06 | 18 | ար. |
| 6 | Խաչատրյան Լինա Հայկի | 17-Ա / 2021 | 237 | 2015 | 03 | 31 | իգ. |
| 7 | Հովհաննիսյան Մարիամ Հովհաննեսի | 17-Ա / 2021 | 239 | 2015 | 09 | 15 | իգ. |
| 8 | Մանուկյան Սերյոժա Կարենի | 17-Ա / 2021 | 240 | 2015 | 02 | 04 | ար. |
| 9 | Մանուկյան Էլեն Արսենի | 17-Ա / 2021 | 245 | 2015 | 01 | 22 | իգ. |
| 10 | Մանուկյան Մանե Արայիկի | 17-Ա / 2021 | 241 | 2015 | 11 | 04 | իգ. |
| 11 | Մարգարյան Ալեքս Արտակի | 17-Ա / 2021 | 242 | 2015 | 02 | 22 | ար. |
| 12 | Մուրադյան Գարիկ Տարոնի | 17-Ա / 2021 | 244 | 2015 | 01 | 22 | ար. |
| 13 | Պետրոսյան Էդվարդ Սարգսի | 17-Ա / 2021 | 252 | 2015 | 07 | 24 | ար. |
| 14 | Պետրոսյան Վիկա Վարդանի | 17-Ա / 2021 | 253 | 2015 | 11 | 13 | իգ. |
| 15 | Սարգսյան Անգելինա Հակոբիկի | 17-Ա / 2021 | 246 | 2015 | 03 | 11 | իգ. |
| 16 | Սարգսյան Էդիկ Օգսենի | 17-Ա / 2021 | 247 | 2015 | 11 | 20 | ար. |
| 17 | Սարգսյան Մարի Էդգարի | 17-Ա / 2021 | 248 | 2015 | 02 | 04 | իգ. |
| 18 | Սաֆարյան Գուժ Գոռի | 17-Ա / 2021 | 249 | 2015 | 05 | 14 | ար. |
| 19 | Սաֆարյան Մարիա Արտյոմի | 17-Ա / 2021 | 251 | 2015 | 11 | 23 | իգ. |
| 20 | Սաֆարյան Տարոն Արշակի | 17-Ա / 2021 | 250 | 2015 | 08 | 23 | ար. |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համարը | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|--------|------------------|-----------------|--|----------------------------|--------------|
| 1 | Գյուղ Լուսակունք | 093374806 | վարորդ | | |
| 2 | Գյուղ Լուսակունք | 077350472 | սեփականատեր | բավարար | |
| 3 | Գյուղ Լուսակունք | 094092392 | հողագործ | բավարար | |
| 4 | Գյուղ Լուսակունք | 098563377 | Հողագործ | Բավարար | |
| 5 | Գյուղ Լուսակունք | 098628143 | Արտագնա աշխատանք | բավարար | |
| 6 | Գյուղ Լուսակունք | 077197778 | ուստիկան | բավարար | |
| 7 | Գյուղ Լուսակունք | 098700695 | Արտագնա աշխատանք | բավարար | |
| 8 | Գյուղ Լուսակունք | 098868248 | շինարար | բավարար | |
| 9 | Գյուղ Լուսակունք | 093970196 | հողագործ | բավարար | |
| 10 | Գյուղ Լուսակունք | 094434131 | սեփականատեր | բավարար | |
| 11 | Գյուղ Լուսակունք | 093046120 | շինարար | բավարար | |
| 12 | Գյուղ Լուսակունք | 077894676 | Բանվոր հանքում | բավարար | |
| 13 | Գյուղ Լուսակունք | 077250675 | Արտագնա աշխատանք | բավարար | |
| 14 | Գյուղ Լուսակունք | 094902610 | վարորդ | բավարար | |
| 15 | Գյուղ Լուսակունք | 093070777 | անասնապահ | բավարար | |

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, զրույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զրույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

• Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

ՄԱՐԴ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զրույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը », «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուշաբաթ | Աշխատանքների բովանդակություն | Կատ.ժմկ. | Կատարող |
|-------------------|--|----------|----------------|
| I կիսամյակ | | | |
| 1 | « Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը | | դասղեկ աշակերտ |
| 2 | « Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք | | դասղեկ աշակերտ |
| 3 | « Եթե ես լինեի դեկավար» թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները: | | դասղեկ աշակերտ |
| 4 | « Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: | | դասղեկ աշակերտ |
| 5 | « Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: | | դասղեկ աշակերտ |
| 6 | « Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ: | | դասղեկ աշակերտ |
| 7 | «Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: | | դասղեկ աշակերտ |
| 8 | « Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին: | | դասղեկ աշակերտ |
| 9 | « Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: | | դասղեկ աշակերտ |
| 10 | « Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ: | | դասղեկ աշակերտ |
| 11 | « Հարգի՛ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն: | | դասղեկ աշակերտ |
| 12 | « Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները: | | դասղեկ աշակերտ |
| 13 | « Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների | | դասղեկ աշակերտ |

| | | | |
|--------------------|---|--|----------------|
| | առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները: | | |
| 14 | « Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները: | | դասղեկ աշակերտ |
| II կիսամյակ | | | |
| 15 | « Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն: | | դասղեկ աշակերտ |
| 16 | « Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: | | դասղեկ աշակերտ |
| 17 | « Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: | | դասղեկ աշակերտ |
| 18 | « Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: | | դասղեկ աշակերտ |
| 19 | « Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ » թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը: | | դասղեկ աշակերտ |
| 20 | « Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները: | | դասղեկ աշակերտ |
| 21 | « Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա: | | դասղեկ աշակերտ |
| 22 | « Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ: | | դասղեկ աշակերտ |
| 23 | « Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ: | | դասղեկ աշակերտ |
| 24 | « Սրբակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ: | | դասղեկ աշակերտ |
| 25 | « Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները | | դասղեկ աշակերտ |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| 26 | « Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար: | | դասղեկ աշակերտ |
| 27 | « Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել: | | դասղեկ աշակերտ |
| 28 | « Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի: | | դասղեկ աշակերտ |
| 29 | « Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք | | դասղեկ աշակերտ |
| 30 | « Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն: | | դասղեկ աշակերտ |
| 31 | « Ասացվածքի ամբիոն»աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն: | | դասղեկ աշակերտ |
| 32 | « Ազգային զարթոնք»>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ: | | դասղեկ աշակերտ |
| 33 | « Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները: | | դասղեկ աշակերտ |
| 34 | « Տարեվերջյան հավաքույթ » խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում | | դասղեկ աշակերտ |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

| 1-ին կիսամյակ | | | 2-րդ կիսամյակ | | |
|---------------|-------------|---|---------------|-------------|--|
| № | Շաբաթվա օրը | Թեմա | № | Շաբաթվա օրը | Թեմա |
| 1 | | Կարևորենք լավ սովորելը | 15 | | Ամանորը սպասված տոն է |
| 2 | | Հայաստանի զինանշանը, դրոշն ու օրհներգը | 16 | | Ազատամարտի հերոսները |
| 3 | | Անկախ Հարաստանի անցած ճանապարհը | 17 | | Մուսկաթյան ջարդեր |
| 4 | | Մեր ընտանիքը | 18 | | Մեր անունն է հայկական բանակ |
| 5 | | Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ | 19 | | Մեր հայրենիքը |
| 6 | | Մեր փոքրիկ բարեկամները | 20 | | Ուժեղ լինել նշանակում է ... |
| 7 | | Ինչպես լինել լավ ընկեր | 21 | | Հեքիաթների մասին |
| 8 | | Ի՞նչ է ազնվությունը | 22 | | Գալղ բարի Գարուն |
| 9 | | Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն | 23 | | Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք |
| 10 | | Ու՛մ կուզեի նմանվել | 24 | | Մայր իմ անուշ ու անզին |
| 11 | | Ի՞նչ եմ երագում | 25 | | Պատվիրանների խորհուրդը |
| 12 | | Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում , տրանսպորտում | 26 | | Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը |
| 13 | | Երկրաշարժ 1988 Ամենեղ զոհերի հիշատակին | 27 | | Մայրության և գեղեցկության տոն |
| 14 | | Ժպիտը մարդու կյանքում | 28 | | Միրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին |
| | | | 29 | | Հայր պետք է ապրի և արարի |
| | | | 30 | | Հայոց ցեղասպանության 108 տարելից |
| | | | 31 | | Առողջ հոգի առողջ մարմնում |
| | | | 32 | | Մայիսյան հերոսամարտեր |
| | | | 33 | | Ինչպես եմ անցկացնելու ամառը |
| | | | 34 | | Դպրոցական Վերջին զանգ |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| | |
|--------------------------|---|
| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ |
| | Գիտելիքի օր |
| | Նվիրված «Հայոց բանակին » բաց դաս |
| | « Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին» |
| | «Հայոց բանակին » նվիրված միջոցառում |
| | « Տյառնընդառաջ» միջոցառում |
| | « Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում |
| | « Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում |
| | « Մարտի 8» միջոցառում |
| | « Շաբաթօրյակ» միջոցառում |
| | «Հայոց մեծ Եղեռն » միջոցառում |
| | «1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմն 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն |
| | Գիտելիքի օր |
| | Նվիրված «Հայոց բանակին » օգնություն ցուցաբերել հայ զինվոր, մասնակցել համահայկական դրամահավաքին: |
| | « Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին» |

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Համբարձումյան Քրիստինե

անդամներ՝ Գալստյան Արմենուհի

անդամներ՝ Սարգսյան Շուշան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

| օրը | քննարկվող հարցեր | ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն | ծանոթություն |
|-----|----------------------|---|--------------|
| | Դպրոց-ընտանիք ամուր | Ծնողներին մասնակից դարձնել կազմա- | |
| | Կապի ստեղծում | Կերպվող դաստիարակչական աշխատանքներին | |
| | Միջոցառումների կազմա | Ծնողներին մասնակից դարձնել կազմա | |
| | կերպում | կերպվող համադպրոցական միջոցառումներին: | |
| | Տարբեր առարկաներից | Ծնողների օգնությամբ աշակերտների | |
| | Մրցույթների կազմակեր | մասնակից դարձնել համադպրոցական | |
| | պում | միջոցառումներին | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

