

<<ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՐՄԱՐԱՇԵՆԻ
ԱՆԴՐԱՆԻԿ ԲԱՐՈՒԹՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

<<ՀՀ Արարատի մարզի Մարմարաշենի Անդրանիկ Բարությանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի 2022-2023թվականների

Գործունեությաններին գնահատման հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը_ <<ՀՀ Արարատի մարզի Մարմարաշենի Անդրանիկ Բարությանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցե Համայնք Մարմարաշեն, Երևան-Արտաշատ խճուղի 71

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն _ 093-97-64-80
marmarashen@scools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն _____ marmarashen@scools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան
1-ին դասարան	2	2	2	հաստատուն
2-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
3-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
4-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
5-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
6-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
7-րդ դասարան	1	1	2	հաստատուն
8-րդ դասարան	2	2	1	նվազում
9-րդ դասարան	1	1	2	հաստատուն
10-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
11-րդ դասարան	1	1	1	հաստատուն
12-րդ դասարան	2	1	1	հաստատուն
Ընդամենը	20	19	20	սճ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվն ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան
1-ին դասարան	63	53	49	նվազում
2-րդ դասարան	51	65	54	նվազում
3-րդ դասարան	51	51	62	սճ
4-րդ դասարան	46	52	52	հաստատուն
5-րդ դասարան	47	47	51	սճ
6-րդ դասարան	35	48	46	նվազում

7-րդ դասարան	51	34	45	աճ
8-րդ դասարան	30	51	35	Նվազում
9-րդ դասարան	19	29	49	աճ
10-րդ դասարան	14	16	23	աճ
11-րդ դասարան	33	13	16	աճ
12-րդ դասարան	32	29	12	նվազում
Ընդամենը	472	488	494	աճ

Ինչպես երևում է աղյուսակից, սովորողների թիվը նվազում է՝ արտագաղթի, ծնելիության նվազման պատճառով:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա կզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	469	489	494	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	473	489	483	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	12	10	9	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	10	10	20	աճ

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուս տարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	34	35	33	Նվազել է
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	27,2	25,4	27	Աճել է

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների հարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
Մինչև 30 տարեկան	6	3	4	նվազում
31-ից 40 տարեկան	5	15	15	աճ

41-ից 50 տարեկան	10	8	5	նվազում
51-ից 55 տարեկան	5	6	6	աճ
56 տարեկան և ավելի	8	3	3	նվազում

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Աննա Համբարձումյան Թելմանի	12տարի	27 տարի	չունի
Տնօրենի տեղակալ	Էլմիրա Աշոտի Դանիելյան	4 տարի	33 տարի	չունի
Տնօրենի տեղակալ	Մարինե Հարությունյան Վարդգեսի	26 տարի	29տարի	չունի
Հաշվապահ	Բելլա Բաղդասարյան Գևորգի	18 տարի	18 տարի	չունի

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընտրվելու տարեթիվը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հովհաննիսյան Գայանե Ռաֆիկի	Մարմարաշենի միջն. դպրոց ուսուցչուհի	բարձրագույն	2021թ	
Շահինյան Աննա Մնացականի	Մարմարաշենի միջն. դպրոց ուսուցչուհի	բարձրագույն	2021թ	
Եղիազարյան Արտակ Խաչիկի	գ.Մարմարաշեն համայնքապետարանում 2-րդ կարգի մասնագետ	բարձրագույն	2021թ	
Նիկողոսյան Արման Արարատի	ԵՊՀ , ուսանող	---	2021թ	
Ղազարյան Աննա	Մենատնտես	ը/մ	2021թ	
Սիրելեանյան Հերմինե	Մենատնտես	ը/մ	2021թ	
Ստեփանյան	Մարգպետարանի	Բարձրագույն	2021թ	

Մարինե	աշխատակից			
Դավթյան Հրաչ	Մարզպետարանի աշխատակից	բարձրագույն	2022թ	
Մկրտչյան Ալբերտ	Մարզպետարանի կրթության բաժնի պետ	բարձրագույն	2021թ	

Դպրոցի խորհուրդը գործում է բնականոն՝ ուսումնական տարվա ընթացքում գումարվում են խորհրդի 4 նիստ, որոնց ժամանակ քննարկվում են դպրոցի նախահաշվի նախագիծը, տարեկան պլանը, ընթացիկ խնդիրները, կազմակերպչական և այլ հարցեր: Խորհրդի անդամները ամբողջությամբ իրազեկված են դպրոցի հիմնախնդիրների մասին և ծավալում են ակտիվ գործունեություն:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Այո, դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Այո, դպրոցն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
3. Այո, արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Այո, դպրոցի տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Պարբերաբար դպրոցի ամբողջ տարածքում իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Դպրոցի շենքը կառուցվել է 1973 թվականին: 2009-2012 թվականների ընթացքում փոխվել են տանիքը և պատուհանները: -2021-2022թվականներին վերանորոգվել է հանդիսությունների սրահը և սանհանգույցներ: Դպրոցն ընդգրկված է վերանորոգման ծրագրում, քննարկվել է նախագիծը, սակայն վերանորոգման աշխատանքները դեռ չեն սկսվել:
2. Դպրոցի շենքի շահագործումը մասամբ է համապատասխանում շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Դպրոցի շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող 7 պահուստային ելքեր:
4. Դպրոցն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Դպրոցի շենքը հարմարեցված չէ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժման համար և չկան թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն:
6. Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:

8. Դպրոցի համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին:
9. Դպրոցում անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին:
10. Դպրոցական կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
11. Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, գորգեր չկան:
12. Դպրոցի ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր միայն որոշ կաբինետներում:
13. Դպրոցի կահույքը մասամբ է համապատասխանում անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին: Կահույքի մի մասը վերանորոգվել է բարերարների միջոցներով, սակայն դպրոցը կարիք ունի նոր գույքի:

2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարհանման պահանջներին և հետևյալն են

14. Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները:
15. Դպրոցի նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:
16. Դպրոցում տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Դպրոցում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:
2. Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Դպրոցում սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում, սակայն այն անմխիթար վիճակում է և ունի վերանորոգման կարիք:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ ---10.10.2022թ.

Դասասենյակներում նստարանները և սեղանները դասավորված են շարքերով, սակայն ուսումնական գործընթացի ժամանակ դրանց դասավորվածությունն ենթական է փոփոխման՝ կախված կոնկրետ դասի նպատակներից և կիրառվող մեթոդներից:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասաստենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ __7.11. 2022_թ.-

Դասաստենյակի համարը	Դասաստենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասաստենյակ N36 1-/Ա/ դասարան	54,6քմ	2քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N32 1-/Բ/ դասարան	54,6քմ	2. քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N33 2/ Ա/-րդ դասարան	54,6քմ	2. քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N34 2/ Բ/-րդ դասարան	63 քմ	2. քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N31 3-/ Ա/-րդ դասարան	63 քմ	2քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N35 3/ Բ/-րդ դասարան	63 քմ	2 քմ	Նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N 38 4-/ Ա/-րդ դասարան	54,6 քմ	2 քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N 38 4-/ Բ/-րդ դասարան	54,6 քմ	2քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N37 5 /ա/ դասարան	54.6քմ	2քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N28 5/բ/ դասարան	54,6 քմ	2 քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N16 6/Ա/ դասարան	54.6 քմ	2 քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N27 6/բ/ դասարան	54.6 քմ	2քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N23 7րդ /ա դասարան	63 քմ	2 քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N 7րդ / բ դասարան	63 քմ	2 քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N29 8-րդ դասարան	63քմ	2 քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N29 9-/ա րդ դասարան	63քմ	2 քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N 9--րդ /բ դասարան	54,6քմ	2 քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N10 10 ա-րդ դասարան	54,6քմ	2 քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N10 11-ա դասարան	54,6քմ	2քմ	նորմայի շրջանակներում
Դասաստենյակ N9 12- բ դասարան	63,6քմ	2քմ	նորմայի շրջանակներում

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Այո, դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Այո, դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների(էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն)գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Այո, դպրոցում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը , իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանույան:
5. Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Դպրոցն ապահովված չէ շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով, դպրոցում ջուր կա մինչև դասերի վերջը:
9. Դպրոցական շենքի ոչ բոլոր հարկերում առկա են տղաների և աղջիկների համար առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ:
10. Դպրոցի սանհանգույցներն ապահովված չեն շուրջօրյա հոսող ջրով, դպրոցում ջուր կա մինչև դասերի վերջը: Սակայն առկա են հիգիենայի պարագաներ (օճառ, թուղթ և այլն):
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար չկան հարմարեցված սանգանգույց:
12. Դպրոցում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
13. Դպրոցի սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
14. Դպրոցում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Ամբողջ տարեկան հաշվետվության մեջ պահանջվող վերլուծությանը կատարելիս ուսումնասիրվել է ոչ միայն համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը, կատարվել են նաև դիտարկում-փաստագրում ըստ յուրաքանչյուր չափանիշի, այլ նաև իրականացվել է հարցում: Կազմվել են իրավիճակի ուսումնասիրման հարցաշարեր և դրանց միջոցով կատարվել հարցումներ հաստատության սովորողների, ուսուցիչների և աշխատակազմի շրջանում: Հարցման արդյունքները ուսումնասիրվել և վերլուծվել են: Ընդհանրապես, հարցման արդյունքները օգտագործվել են շատ չափանիշների վերլուծության ընթացքում:

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 20.09.2022 թ.

N	Չափանիշը	Արձանագրված իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Այս ուղղությամբ 19.09.2022 թ-ին գրանցամատյանում առկա է գրանցում: Բացի գրանցումից, հարցման արդյունքները վկայում են, որ սովորողների գերակշիռ մասը լիովին տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Հարցմանը մասնակցած ուսուցիչները նշել են, որ լիովին տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այս ուղղությամբ 01.03.2023թ-ին գրանցամատյանում առկա է գրանցում: Բացի գրանցումից, հարցման արդյունքները վկայում են, որ Հարցմանը մասնակցած սովորողների 90%-ը նշել է, որ լիովին տեղեկացված է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին, իսկ 10%-ը՝ մասամբ: Հարցմանը մասնակցած ուսուցիչներից 100%-ը նշել է, որ լիովին տեղեկացված է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Հարցման արդյունքները թույլ են տալիս եզրակացնել, որ հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացվածությունը արտակարգ իրավիճակներում գործելու ուղղությամբ բավարար է: Այս ուղղությամբ դպրոցն իրականացնում է հետևողական աշխատանք՝ սովորողների և ուսուցիչների շրջանում ամբողջական տեղեկացվածություն սպասհովելու նպատակով:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
16.11.2022թ.	համադպրոցական	Հակահրդեհային պաշտպանություն և 1-ին բուժօգնություն	480աշակերտ 45 աշխատակից
09.03.2023թ	3-րդ դասարան	Երկրաշարժից պաշտպանվելու միջոցները, դիդակտիկ նյութեր, պաստառներ:	44աշակերտ 3 աշխատակից

Չափանիշ 4

Ինքնավերլուծության այս մասի կարևորագույն բաղադրիչ է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
14.03.2023թ	Համադպրոցական	<<ՔՊ և անվտանգ կենսագործունեության օր>>դպրոցում:	472 աշակերտ 45 աշխատակից

Ըստ հարցումների դպրոցի սովորողները տիրապետում են հնարավոր վտանգների դեպքում գործելու վարքականոններին:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 16.01.2023 թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով			
<u>Այո</u>			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և	Ջեռուցման ձևը, (լոկալ ջեռուցում, գազ)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը

այլն			
Դասասենյակ N1 Տարրական դասարաններ	լոկալ ջեռուցում	22 °C	07 ³⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 2 Միջին դասարաններ	լոկալ ջեռուցում	21 °C	07 ³⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 3 Բարձր դասարաններ	լոկալ ջեռուցում	20 °C	07 ³⁰ -15 ⁰⁰
Մարզադահլիճ	լոկալ ջեռուցում	20 °C	07 ³⁰ -15 ⁰⁰
Միջոցառումների դահլիճ	լոկալ ջեռուցում	18 °C	07 ³⁰ -15 ⁰⁰
Ուսուցչանոց	լոկալ ջեռուցում	22 °C	07 ³⁰ -15 ⁰⁰
Սանհանգույց	լոկալ ջեռուցում	18 °C	07 ³⁰ -15 ⁰⁰
Ճաշարան	լոկալ ջեռուցում	21 °C	08 ³⁰ -13 ⁰⁰
1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ ջեռուցում	19 °C	07 ³⁰ -15 ⁰⁰

Դպրոցի շենքի ջեռուցման ռեժիմը թույլ է տալիս ձմեռային ամիսներին բնականոն իրականացնել ուսումնական գործընթաց:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ -16.02.2023 թ.-

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչշուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>Այո</u>		8 ժամ		Դպրոցը օգտվում է նաև արտիզյան ջրից:		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
1-ին հարկ	6 հատ	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>6 / վեց/ վերանորոգված</u>

1973 թվականից դպրոցն ունի կոյուղի, սակայն սանհանգույցները վերանորոգման կարիք ունեն: Դպրոցը վերանորոգման ծրագրի մեջ է, սակայն աշխատանքները դեռ չեն սկսվել:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____ 10.10.2022 թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ					
<u>Այո</u>					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ					
<u>Այո</u>					
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ բստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ (
Ճաշարան	120-79 քմ	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>

«Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագիրը գործում է 2015թվականի մարտի 9-ից. տաք սնունդից օգտվում են I-IV դասարանների և նախակրթարանի սովորողը: 2014-2015թվականին <<Պարենի համաշխարհային ծրագրի>> կողմից դպրոցին նվիրաբերվել է 1 զազօջախ, 2 ջրատաքացուցիչ, 3 սառնարան, 1 էլեկտրոնային կշեռք: Սննդի կազմակերպման հարցերում դպրոցը էական խնդիրների չունի:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____ 05.03.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ					
<u>Այո</u>					
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն					
<u>Այո</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկում	1 բուժբույր	Պահարան Սեղան Աշ.աթոռ 2 փափուկաթոռ , բազմոց	<u>Ոչ</u>	Բավարար	Այո

Դպրոցի բուժկետը բնականոն աշխատում է, սակայն ունի վերանորոգման կարիք, որը ներկայումս հնարավոր չէ լուծել դպրոցի բյուջետային միջոցների հաշվին:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը	
1.Օխելը վնասակար է առողջությանը.	17.09.2021թ	6-12-րդ դասարաններ	
2.Թմրամիջոցները և թրաֆիքինգ	10.02.2022թ	9-12-րդ դասարաններ	
4. Զրույց ծխախոտի վնասակար ազդեցության մասին	15.04.2022	8-12 –րդ դասարաններ	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չենգրանցվել:			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չենգրանցվել:			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցների, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Երեխաների իրավունքի մասին իրազեկում ծնողներին	07.09.2021թ	230 ծնող	դասախոսություն, քննարկում
2. Երեխաների տարիքային առանձնահատկությունները	01.11.2021թ	239 ծնող	քննարկում, ֆիլմի դիտում
3. Զրույց թրաֆիքինգ թեմայով	22.02.2022թ	305 ծնող	Զրույց
4. Միջանձնային հարաբերությունների մասին	07.03.2022	110 ծնող	դասադրություն
Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտային իրավիճակները	29.03.2022	220 ծնող	Զրույց
Ծնող- աշակերտ- ուսուցիչ թեմայով	19.04.2022	260 ծնող	ցրույց
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման	Ամսաթիվ	Դասարանը(ներ)	Մասնակիցների թիվը

թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը		ը)	
1. Դասախոսություն բուժքրոջ հետմիասին, առողջապարելակերպ	09.12.2021թ	8-12-րդ դասարաններ	135 աշակերտ
2. Ֆիլմի դիտում	20.01.2022թ	11-12-րդ դասարաններ	49 աշակերտ
3. Զրույց ՄԻԱՎ/ՁԻԱՎ թեմաների շուրջ	12.05.2022	10-12 – րդ դաս.	49 աշակերտ
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված ուսուցողության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Պատի թերթի ստեղծում, զրույց դասախոսություններ	11.11.2021թ	8-9-րդ դասարաններ	61 աշակերտ
2. Դասախոսություն բուժքրոջ հետ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՎ թեմայի շուրջ	21.01.2022թ	11-12 – րդ դաս.	40 աշակերտ
<p><i>Բացին շված միջոցառումներից, իրականացվում են տարբեր ուղղվածությամբ այլ միջոցառումներ:</i></p> <p><i>Միջոցառումներին ծնողներին մասնակցության ակտիվությունը պարզելու համար իրականացվել է հարցում, որի արդյունքում պարզվել է, որ ծնողների գերակշիռ մասը պարբերաբար մասնակցում է միջոցառումներին:</i></p> <p><i>Դպրոցում սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական անվտանգ գործունեության իրավիճակը պարզելու նպատակով իրականացվել է հարցում: Հարցման մասնակցել են ծնողները, ուսուցիչները և սովորողները:</i></p> <p><i>Ծնողներին ուղղված այն հարցին, թե «Հայտնվել է Ձեր երեխան անվտանգ սովորող իրավիճակում», ծնողների 100%-ը պատասխանել է ոչ:</i></p> <p><i>«Տեղեկացված է քրոջ դպրոցում կազմակերպվող սոցիալական և ֆիզիկական անվտանգության ներքին հարցերով հատուկ կազմակերպված պարապմունքներին մասին» հարցին ծնողների 100%-ը պատասխանել է այո:</i></p> <p><i>Ուսուցիչներին ուղղված այն հարցին, թե «Ի՞նչ հաճախականությամբ են դպրոցում գրանցվում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական, հոգեբանական ճնշման և այլ դեպքեր», ուսուցիչների 100%-ը պատասխանել է՝ երբեք:</i></p> <p><i>Սովորողներին ուղղված այն հարցին, թե «Դպրոցում հայտնվել է ևս արդյոք անվտանգ սովորող իրավիճակում» հարվածների 100%-ը պատասխանել է երբեք:</i></p> <p><i>Այն հարցին, թե «Որքա՞ն հաճախ են Ձեր դպրոցում գրանցվում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման, մարմնական վնասվածքներ ստանալու և այլ դեպքեր», սովորողների 98%-ը պատասխանել է երբեք, իսկ 2%-ը՝ տարվա մեջ 1 կամ 2 անգամ:</i></p>			

Սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն պահպանման ուղղությամբ դպրոցում իրականացվում են հետևողական աշխատանքներ: Բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն արձանագրվել, իսկ ծնողները, սովորողները և աշխատակազմը ընդահնուր առմամբ բավարարված են այդ հարցերում դպրոցի իրավիճակով: Դպրոցը պարբերաբար կապ է պահպանվում ՆԳ բաժնի անչափահասների տեսչության աշխատակիցների հետ, որոնք հաճախակի զրույցներ են անցկացրել ինչպես

աշակերտական , այնպես էլ ուսուցչական կողեկտիվում, անցկացվել է նաև «Դասը վարում է ուստիկանը >> թեմայով զրույց:

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

4.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	52	49	13		6	7		8,6	10,5
Մայրենի				7,7			7,8		
Մաթեմատիկա	52	49	13	6,3	4,9	7	6,3	8,2	10
Հայոց պատմ.		49	13		5,5	6,5		7	10,3
Ռ.լեզու	52	49	13	7,3	5,7	6		7	
Աշխարհագ.		49	13		5,8	7		8	
Կենսաբ.		49	13		5,2	6,4		7,8	
Ֆիզիկա		49	13		5,7	6,5			
Գերման.	52	49	13	6,5	5,8	6,6		6,5	
Քիմիա		49	13		6	6,8			
Ֆիզկուլտ		49	13		8	8			
Գրականութ.		49	13		6	7		7	

Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		29	29	7,5	6,4	7		12	12,1
Մայրենի							7,85		
Մաթեմատիկա	52	29	29	7	5,6	6,1	6,5	10,3	10,4
Հայոց պատմ.	-	29	29		6,3	6,3		6,5	12,2
Ռ.լեզու	52	29	29	7,2	6,3	6		7	
Աշխարհագ.		29	29		6,5	6		9,7	
Կենսաբ.		29	29		6	6,3		8	
Ֆիզիկա		29	29		6	6,3			
Գերման.	52	29	29	7,25	6,4	6,3		5,4	
Քիմիա		29	29		6,3	5,9			
Ֆիզկուլտուրա		29	29		8	8,2			
Գրականութ.		29	29		6,3	6,8		6,5	

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. Դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	4-րդ. Դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Հայոց լեզու					Նվազել է	Նվազել է
Մայրենի				Նվազել է		
Մաթեմատիկա				Նվազել է	Նվազել է	Նվազել է
Հայոց պատմ.					Նվազել է	Նվազել է
Ռ.լեզու					Նվազել է	
Աշխարհագ.					Նվազել է	
Կենսաբ.					Նվազել է	
Ֆիզիկա						
Գերման.					Աճել է	
Քիմիա						
Գրականություն					Աճել է	

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020_2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36 աշ. 59%	10 աշ. 30%	7 աշ. 24%	43 աշ. 25%	14 աշ. 6,7%	3 աշ. 5%	25 աշ. 15,3%	8 աշ. 3,5%	1 աշ. 2%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				68 աշ. 40%	152 աշ. 73%	40 աշ. 67%	77 աշ. 47%	168 աշ. 75%	33 աշ. 69%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1,3 %				1 աշ. 0,6%	1 աշ. 0,4%	1 աշ. 2%
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների									

(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար			13 աշ. 41 %			8աշ. 27%		5 աշ. 35,7
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար			1 աշ. 1,3 %			2աշ. 6,8%		
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի		19 աշ. 4%			7աշ. 24,1 %		17 աշ. 34,6	

համար									
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար			14 աշ. 2,95 %		2աշ. 6,8%			49 աշ. 65,3%	
Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար						1 աշ. 3,4%			
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար			12 աշ. 2,5 %			10աշ .34,4 %			5 աշ. 35,7%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային	1426 ժամ	5485 ժամ	512 2 ժամ	2116 ժամ	4502 ժամ	1183 ժամ	3722 ժամ	7191 ժամ	2598 ժամ

թիվը արտահայտված ժամերով)									
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	1 աշ. 0,67 %	5 աշ 27%	4 աշ 5,06 %	2աշ 0,8%	5աշ. 2.4%	1աշ 1.6%	6 աշ 3,6%	2 աշ. 0,8%	
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1	5	4		5աշ.		6աշ.	2 աշ.	
-այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը				2աշ.		1աշ.	4 աշ.	5 աշ.	3 աշ.
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Բացակայությունների սահմանված ժամանակաքանակը գերազանցող մեկ աշակերտ::
2022-2023 ուստարվա 2 կիսամյակների ընթացքում գրեթե բոլոր առարկաներից տրվել են որակի ստուգման գրավոր աշխատանքներ, որոնց արդյունքները քննարկվել են մ/մ-ն նիստերում: Այն դասարաններում, որտեղ արդյունքը բարձր է եղել, կատարվել են դասալսումներ, տարվել են աշխատանքներ որակը համապատասխան մակարդակի վրա

պահելու համար, իսկ այն դասարաններում, որտեղ որակը ցածր է եղել, հատուկ աշխատանք է տարվել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:

Տարեկան արդյունքները ամփոփելիս պարզվել է, որ ուսումնական ծրագրերում թերակատարումներ չկան, տարեսկզբում սովորել են 494 աշակերտ իսկ վերջում 483 առաջադիմությունը 97,5%, որակը 34%:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողներին ընդհանուր թվի համեմատ	2աշ. 0,5%	3 աշ. 0,6%	8 աշ. 1,6 %
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0		
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	1 աշ. 1,3%	3աշ. 0,6%	1 աշ. 0,2%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	0	0	0
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	0	0	0
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0

2022-2023 ուստարում դպրոցում կազմակերպված անց է կացվել օլիմպիադայի դպրոցական փուլը, որին մասնակցել են 5-12-րդ դասարանի 115 աշակերտներ, նրանցից տարածքային փուլին ներկայացվել են 20 աշակերտներ, իսկ մարզային փուլին մասնակցել են՝ 8 աշակերտ ,հանրապետական փուլին՝ 1 աշակերտ::

Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	35	35	32
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	100	100	100
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	
Ուսուցիչների միջին տարիքը	33	34	43
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	35 100%	35 100%	33 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	35 100%	35 100%	33 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	35	35	33
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը	102 ժամ	79 ժամ	150 ժամ
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	6	10	8
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	60	63	60
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	0	5	3
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	0	0	0

Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	1	1	1
---	---	---	---

Ուսուցիչները ունենալով արժանի մանկավարժական օրակալություն: Դպրոցն ապահովված է անհրաժեշտ ուսուցչական կազմով և բոլոր ուսուցիչները դասավանդում են իրենց մասնագիտությամբ: Դպրոցը չունի տարակարգ և գիտական կոչում ունեցող կամ որպես ուսուցիչ վերապատրաստող ուսուցիչներ: Ընդհանուր առմամբ, ուսուցիչները չեն զբաղվում հետազոտական և ստեղծագործական աշխատանքով, ուստի չունեն նաև հրատարակումներ կամ հոդվածներ: Ուսուցիչների գերակշիռ մասը պարբերաբար վերապատրաստվում է նաև կտիվորեն կիրառում է դասավանդման նոր մեթոդներ, ներառյալ ՏՀՏ-եր: Դպրոցի ուսուցիչները պարբերաբար անցկացնում են բացառապես, փոխադարձ դասալսումներ և գործնական պարապմունքներ դպրոցի գոյության: Դպրոցը պետք է խրախուսի ուսուցիչների հետևողական մասնագիտական զարգացումը, հետազոտական և ստեղծագործական գործունեության բարձրացումը, ինչպես նաև նրանք ինքնուրույն կարողանան անցկացնել իրենց մրցույթներին: Այս ամենը կապահովի, որ ուսուցիչները ստանան տարակարգ:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	80 քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	14 հատ
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	8202
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	6970
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	582
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	650
-ամսագրերի թիվը	
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համարվելու տարեթիվը	2022թթ
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	350 աշ.
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Ոչ

Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Գրադարանից սովորողների բավարարվածության աստիճանի վերաբերյալ ամբողջական տեղեկատվություն ստանալու նպատակով իրականացվել է հարցում: Սովորողներին ուղղված «Ի՞նչ հաճախականությամբ ես օգտվում դպրոցում գործող գրադարանից» հարցին, նրանց մեծ մասը պատասխանել է ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ:

Դպրոցի գրադարանային պայմանների ուսումնասիրությունը և հարցման արդյունքները ցույց են տալիս, որ դպրոցը պետք է հնարավորություններ գտնի բարելավելու գրադարանային պայմանները ու դրանք սովորողների համար գրավիչ դարձնելու համար, ինչպես նաև բարձրացնի գրադարանի հազեցվածությունը համակարգիչներով և նոր գրականությամբ: Անհրաժեշտ է, որ գրադարանի ընթերցասրահը ընդլայնվի և այն հանդիսանա ուսումնական ռեսուրս-կենտրոն սովորողների և մանկավարժական աշխատակազմի համար, նաև ապահովվի ինտերնետային կապով՝ լայն տեղեկատվության ստացման և օգտագործման նպատակով:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելիմնականը)	Ուսումնականության, ուսումնադիտակ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	21,4 քմ	Ունի	ամբողջական հավաքածու	առկա է	աստղադիտակ
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ					
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	21,4 քմ	ունի	առկա է	ունի	մասամբ
Աշխարհագրության լաբորատորիա,	63 քմ	ունի	Դիդակտիկ նյութեր		մասամբ

կարբինետ					
Պատմության կարբինետ					
Ռազմագիտության կարբինետ	63 քմ	ունի	առկա է	Առկա է	ունի
Համակարգչային լաբորատորիա, կարբինետ	63 քմ	ունի	38 համակարգիչ		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կարբինետ					
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	66 քմ փայտամշակ ման արհեստանոց	Ունի	հաստոց	չկա	ունի
Միջոցառումների դահլիճ					
Մարզադահլիճ	298 քմ	Ունի	նստարաններ		ունի
Այլ					

Իրականացվել է հարցում, ըստ որի.

Ծնողներին ուղղված այն հարցին, թե «ինչպես եք գնահատում դպրոցում գրադարանի, համակարգչային և այլ կարբինետների, սպորտդահլիճի առկա վիճակը», ծնողների մեծ մասը պատասխանել է բավարար:

«Ինչպես կգնահատեք Ձեր դպրոցի նյութատեխնիկական բազան, ուսումնական պայմանները» հարցին հարցմանը մասնակցած ծնողներ հիմնականում գնահատել է լավ և բավարար:

Նույն հարցին ուսուցիչների 75%-ը պատասխանել է բավարար, իսկ 25%-ը՝ լավ: Ուսուցիչներին ուղղված այն հարցին, թե «դասերի ժամանակ օգտագործվող ուսումնադիտողական պարագաները և ուսումնադիդակտիկ նյութերը՝ քարտեզներ, պլակատներ, տեսալսողական նյութեր և այլն, որքանով են բավարարում Ձեզ», նրանց 83%-ը պատասխանել է լիովին, իսկ 17%-ը՝ մասամբ:

<<Ինչ հաճախականությամբ եք օգտագործում ուսումնադիդակտիկ պարագաներ և նյութեր>> հարցին ուսուցիչների մեծ մասը պատասխանել է <<կախված դասի թեմայից >>:

Սովորողներին ուղղված <<Քո գնահատմամբ, ինչպիսի՞ն է դպրոցում ուսումնական միջավայրի հագեցվածությունը (գրադարան, համակարգչային և այլ կարբինետներ, լաբորատորիաների և այլն)>> հարցին, սովորողները տվել են տարբեր պատասխաններ գերազանց և բավարար:

Դասի արդյունավետ և արդիական կազմակերպելուն նպաստում են նաև համակարգչային դասերը, որոնք դպրոցում այնքան լավ չեն կազմակերպվում և հաջորդ տարի անհրաժեշտ է այն վերանայել: Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների, կարբինետների և դահլիճների վիճակի ուսումնասիրությունը և հարցման արդյունքերը վկայում են, որ դրանց բարելավման

ուղղությամբ պետք է կատարվեն աշխատանքներ՝ ուսման որակը բարելավելու նպատակով, Այդ աշխատանքներն, ըստ էության, արդեն սկսված են:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը	13,4	13,9	14.9	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը	29,3	34,8	35.2	աճ
Դասարանների միջին խտությունը	23,4	25,6	25	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	188625 դրամ	204889 դրամ	193000 դրամ	նվազում
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	89610 դրամ	89610 դրամ	99800 դրամ	աճ
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	125950	125950	121900	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	160000 դրամ	192000 դրամ	200000 դրամ	աճ

Արդյունավետության ցուցանիշների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ ընդհանուր առմամբ դպրոցը բավական արդյունավետ է՝ սովորող/ուսուցիչ և սովորող/սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունները, ինչպես նաև դասարանների միջին խտությունը համեմատելի են մարզի և հանրապետական միջին ցուցանիշների հետ: Ընդ որում, ցուցանիշները ունեն աճի միտում:

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ	2021թ	2022թ
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը			
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը			
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը			

Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	73868,2	74547,3	76231
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	3625,2	4337,4	5281
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը		1445,0	

Մաս 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Դպրոցը ներառական կրթություն չի իրականացնում, հետևաբար ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշների աղյուսակը լրացված չէ:

Չնայած այդ հանգամանքին, դպրոցի տնօրինությունը հարցում է իրականացրել պարզելու, թե ինչպիսի վերաբերմունք ունեն սովորողները և մանկավարժական կոլեկտիվը ներառական կրթության վերաբերյալ:

«Ինչպիսի՞ն է քո վերաբերմունքը ներառական կրթությանը» հարցին սովորողների և ուսուցիչների մեծ մասը պատասխանել է դրական:

<<Որքանո՞վ է քեզ հաջողվում հաղթահարել ներառականության հետ կապված կարծրատիպերը սեփական վարքագծում>> հարցին սովորողների և ուսուցիչների գերակշիռ մասը պատասխանել է լիովին:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սեռերի հավասարության գործակիցը Աղջիկ/տղա	253/216	266/223	272/222
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը	24/17	22/24	20/32

1. Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	25/28	24/27	17/16
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա»և«Կենսաբանություն»առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	100%	100%	100%
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	14	13	14
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	5	7	7
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	20%	22%	0.2%
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	205 43,7%	221 45,2%	215 աշ. 43,5%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդստացողսովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	235 47%	241 47,5%	236 47,7%
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	5	7	6
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	6	7	4
Հաստատությանկողմիցիրականացված՝ ներառականկրթությաննառնչվողարտադասարանականմիջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարներիդիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներևայլն) թիվը ըստդասարանների	12	19	21

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	3	4	4
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	4	5	5
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	4	4	5
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	4	4	5
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Երեխաները գիտեն, որ իրենց լավ առաջարկը խթանվում է դեկավարների կողմից, հնարավոր բոլոր միջոցներով հնարավորություն են ստանում իրականացնելու իրենց մտահաղացումները, լավագույն աշխատանքները, պարզևատրվում են գովասանագրերով:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից քննույննում որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դպրոցում բուժֆետիհարցը	04.02.2020	70%	Առողջսնունդապահովելու համար
2. Սովորողների իրավունքները	08.09.2021	80%	Աշակերտների անվտանգությունը ապահովելու համար
3. Ընտանիք – երեխա- դպրոց փոխհարաբերությունները	20.10.2022	75%	Իրազեկել իրենց իրավունքներին
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դասարաններում համակարգչի անհրաժեշտություն	2020թ	70%	Գլոբալիզացիային մասնակից լինելու համար

2.Արշավների մասնակցության ընդլայնում	Տարվա ընթացքում	75%	Ճանաչել հայրենի բնությունը
3. Գրքի քննարկումներ	Տարվա ընթացքում		
4.Բանավեճեր	Տարվա ընթացքում		
5..Անապահով աշակերտներին օգնություն ցուցաբերելու հարցը	Տարվա ընթացքում	25%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ ընդհանուր թվի նկատմամբ	ՀամադարձակաՆ Կամ դասարանային
-Անկախության տոնին նվիրված միջոցառում	21.09.2020	60%	
-Ամանորին նվիրված միջոցառում	24.12.2020	75%	
-Ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ	Մարտ-ապրիլ 2021թ	50%	
. Միջոցառում նվիրված Զատիկի տոնին	26.04.21թ	65%	
-Հ. Թումանյանին նվիրված	19.02. 2022թ		ՀամադարձակաՆ
-Մայրության տոնին նվիրված	Ապրիլի 7		ՀամադարձակաՆ
-Հրաժեշտ տարրական դպրոցին	Մայիս 2022թ	10%	Դասարանային
--Գիտելիքի օր	01.09.2022		
--Ուսուցչի օր	05.09.2022		
--Գիրք նվիրելու օր	19.02.2023		
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրելվերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկելվերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ծխախոտի և ալկոհոլի մասին	10.02.2020	50%	Վնասակարության մասին
3. Դպրոցում հեռախոսի օգտագործման նորականներ և բացասական կողմերը	15.10.20թ	70%	Օգտակարության և վնասակարության մասին
--Դպրոցի ավագ և միջին դասարանների փոխհարաբերությունները	10.02.2021	48%	Էլ ավելի ամրապնդել ընկերական կապերը
-Սովորող-ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերություն	Մարտ .2021թ	60%	Ստեղծել փոխադարձ հարգանք
-Թրաֆիկինգ թեմայով	Փետրվար 2021թ	75%	Անվտանգության ապահովում
Աշակերտների հագուստի նեոնախոսների հետ կապված	Սեպտեմբեր .2023թ	80%	Տեղեկացնել իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները
1. Աշակերտների մասնակցությունը արտաժամյա խմբակների	25.09.2023	45%	Մտավոր և ֆիզիկական զարգացվածություն ձեռք բերելու
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
<p><i>Սովորողների միջև բայրացական հարաբերությունները, ապահովվում է հաճախակի կազմակերպվող միջոցառումներով, ինչը նաև պակաս նպաստավոր չէ ուսուցիչ սովորող հարաբերություններում, թեև այս խնդրում խիստ կարևորվում է ուսուցչի անձնական օրինակը իբրև մարդ, մայր և ընկեր:</i></p> <p><i>Սովորող- սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերությունները ավելի օբյեկտիվորեն բացահայտելու նպատակով իրականացվել է հարցում:</i></p> <p><i>«Ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր դպրոցում սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտը» հարցին հարցմանը մասնակցած ուսուցիչների 60%-ը պատասխանել է գերազանց, 25%-ը՝ լավ, 15%-ը՝ բավարար:</i></p> <p><i>«Ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր համագործակցությունը մյուս ուսուցիչների հետ» հարցին 75%-ը գնահատել է արդյունավետ, 25% գնահատել է բավարար:</i></p> <p><i>Մինչդեռ «Ինչպիսի՞ն է Ձեր դպրոցում սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտը» հարցին սովորողների գերակշիռ մասը պատասխանել է բավարար:</i></p> <p><i>«Ինչպիսի՞ն է քո համագործակցությունը համադասարանցիների և այլ սովորողների հետ» հարցին սովորողների 60%-ը գնահատել է գերազանց, 40%-ը՝ լավ:</i></p> <p><i>Դպրոցում տիրում է սոցիալ-հոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտ: Եվ ուսուցիչների, և սովորողների բավարարվածությունը դպրոցում տիրող մթնոլորտից հիմնականում դրական է:</i></p>			

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ուսման մեջ հետմնացող աշակերտներին հետադարձ կապ հաստատել	տարվա ընթացքում	13 աշ 2,7%	Երեխաների մեջ ձևավորել ընկերասիրությունը և միմիանց օգնել:
2. Դժվար հաճախող աշակերտների հետ տարվել են զրույցներ	2021թ նոյեմբեր	5 աշ 1 %	Մերմանել սեր դեպի դպրոցը և իր հասակակաիցները:
3. Սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն	2021թ դեկտեմբեր	26 աշ 5,3 %	Ձևավորել մարդասիրություն
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Միջանձնային հարաբերությունների պարզաբանում	2021թ	326,54%	Մերմանել ճիշտ կողմնորոշում
2. Ծխելիքի վնասակար ազդեցությունները	2021թ	30 6,13 %	
3. Քննարկում կլորսեղանի շուրջ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով	2021թ	35 7,1 %	
Թմրամոլություն և թրաֆիքինգ		40 8,17%	
ՉԻԱՀ-ի թեմայով զրույց	01.12.21թ	13 2,65%	
Ծխելիքի վնասակար ազդեցությունները	2022թ 10-12 հոկտեմբեր	34 աշ. 7 %	
1. Միջանձնային հարաբերությունների պարզաբանում	15.11.2022թ	22 աշ. 4,55%	Մերմանել ճիշտ կողմնորոշում
Քննարկում կլոր սեղանի շուրջ «Տղամարդկանց և կանանց իրավունքների	16.12.2022թ	38 աշ. 7,9%	

պարտականությունների մասին>> թեմայով				
ՁԻԱՀ-ի թեմայով գրույց	01.12.22թ	18	3,7%	
Թմրամոլություն և թրաֆիքինգ	2023թ ապրիլ	25 աշ.	5.17 %	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ շարաթորյալները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ		Մեկնաբանություն
Հեքիաթային ձևեր թեմայով ձևավորելու պրոցիբակը	դեկտեմբեր	220	49,21%	Գնահատել բնության գեղեցկությունը
Հայոց բանակի նվիրված միջոցառում	03.02.2021թ	32 աշ.	7.15%	Հայրենասիրություն
Մայրենի բոլորի համար խորագրով պատիժեր, Թումանյանի 151 ամյակին նվիրված միջոցառում	19.02.2021	30	6.71%	Զարգացնել Ասմունքի և երգի նկատմամբ սերը
Անցկացնել մոնիթորինգ Հարցաթերթիկ սովորողների համար	09.10.2020	110 աշ.	24,60%	Ինչպես հայտնել սեփական կարծիքը
Միջոցառում նվիրված ուսուցչի օրվան	05.10.2021	7 աշ.	1,43%	Հարգանք դեպի ուսուցիչը
„Հեքիաթային ձևեր>> թեմայով ձևավորել դպրոցիբակը	2021թ դեկտեմբեր	140 աշ.	28,62%	Գնահատել գեղեցիկը
Ուրախ ամանոր	23.12.2021թ	221 աշ.	45,19%	Տոն դարձնել երեխայի ամեն մի օրը
Հայոց բանակի 30 ամյակին նվիրված միջոցառում	27.01.2022թ	17 աշ.	3,47%	Մերմանել հայրենասիրություն
Միջոցառում նվիրված Հ. Թումանյանի 153 ամյակին	21.02.2022թ	16 աշ.	3,27%	Գնահատել մեր մեծերին
Անցկացնել մոնիթորինգ : Հարցաթերթիկներ աշակերտների համար	2022թ մարտ	110 աշ.	22,49%	Զարգացնել սովորողների մտավոր ունակությունները
Ինտելեկտուալ – խաղ մրցույթ	2022թ ապրիլ	50 աշ.	10, 22%	Զարգացնել սովորողների ինտելեկտը
Եղենին նվիրված Ֆիլմի դիտումն արկում	25.04.2022թ	25	5.11%	Հիշել և պահանջել
Անկաղության օրվան նվիրված պատի թերթի լույս ընծայում	20.09.2022	6 աշ.	1,24%	Հպարտանալ հաղթանակներով
Միջոցառում նվիրված ուսուցչի օրվան	05.10.2022	12 աշ.	2,48%	Հարգանք դեպի ուսուցիչը
Ուխտագնացություն դեպի սուրբ Կարապետ եկեղեցի	25.10.2022թ	49 աշ.	10,14%	

Հայտարարվել է սանիտարական շաբաթ	31.10—07.11. 2022թ	156 աշ.	32,29%	
Կազմակերպվել է շաբաթօրյակ	18.11.22թ	11աշ.	2,27%	
Անցկացվել է շախմատի մրցումներ	08-16.11.22թ	24աշ.	5%	
Հեքիաթային ձևեր թեմայով ձևավորել դպրոցի միջանցքներն ու բակը	դեկտեմբեր	220	44,53%	Գնահատել բնության գեղեցկությունը
Հայոց բանակի օրվան նվիրված ֆիլմի դիտում	27.01.2023թ	18 աշ.	3.72%	
Անցկացնել մոնիթորինգ, Հարցաթերթիկ ծնողների համար	30.01-03.02. 2023	70	14,49%	
Անցկացնել մոնիթորինգ հարցաթերթիկ սովորողների համար	06-10.02 2023թ	210 աշ.	29%	
<<Մայրենիի օրվան նվիրված պատի թերթի լույս ընծայում	17.02.2023	8 աշ.	1,65%	Ճանաչել մայրենին
Հ. Թումանյանի ծննդյան 154 ամյակին նվիրված ֆիլմի դիտում	17.02.2023թ	25 աշ.	5,17%	
Միջոցառում նվիրված մարտի 8-ին	07.03.2023թ	12 աշ	2.48%	
Միջոցառում նվիրված ապրիլի 7-ին	06.04.2023թ	12 աշ	2,48%	
Կազմակերպվել է միջոցառում նվիրված Անդրանիկ Բարությանի մահվան 29-րդ տարելիցին	18.04.23թ	15 աշ.	3, 1%	
Ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ	11.05.2023թ	52	10,76%	Զարգացնել սովորողների ինտելեկտը

Հաստատության 8 սովորողներ 2023թ-ի մարտի 11-ին և 12-ին մասնակցել են Արարատ քաղաքում կազմակերպված բանավեճ - սեմինարի :

Հաստատության 8 սովորողներ 2023թ-ի ապրիլի 16-ին մասնակցել են Արարատ քաղաքում կազմակերպված << Կոռուպցիան հանրակրթական համակարգում հնարավոր չէ արմատախիլ անել >> թեմայով բանավեճին , Նշավանի մ/դ-ի աշակերտների հետ:

Հաստատության 2 լավագույն սովորողներ 22.05.2023թ-ին հանդիպում են ունեցել Մասիսի խոշորացված համայնքի վարչական ղեկավար Դավիթ Համբարձումյանի հետ և ստացել նվերներ:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	20%	30%	40%

Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներին այլնիթիվը	5	20	23
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	0	2	2
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	2	4	3
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	30%	20%	25%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	45%	70%	65%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	50%	60%	70%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2020թ	160ծնող	ծանոթություն
2.Քառասունչորսօրյա պատերազմին մասնակից մեր աշակերտներին նյութական և բարոյական օգնություն ցուցաբերելու մասին	2020-2021թթ	200 ծնող	Աջակցել զինծառայողի ընտանիքներին
3. Երեխաների բուժետից օգտվելու հարցը	02.10.2021	170ծնող	
4.Բարձր դասարաններում աշակերտների անհարգելի բացակայության պատճառներն ու վերացման ուղիները	20.03.2021	100 ծնող	Դասապրոցեսը լիարժեք կազմակերպելու նպատակով
5.Մասնագիտական կոմնորոշման նպատակով այցելություններ ԲՈՒՀ-եր	2021-2022 ուստարի	90 ծնող	Կողմնորոշում մասնագիտություն ընտրելու հարցում
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը, 150 ծնող , 90% սովորող			

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ պատմամշակութային վայրեր,	Աշնանային և գարնանային արձակուրդներին	100 95%	
2. Շաբաթօրյակ	15.11.2020թ	85 90%	
3. Ֆիլմի դիտում	Տարվա ընթացքում	100 55%	
4. Ծնողների կողմից հերթապահություն	2020-2021 Տարվա ընթացքում	150 35%	
6. Գրքի քննարկում	2021-2022 ուստարի	60 50%	
7. Բաց դռների օր	2022-2023 ուստարի	50	
8. Գրքի քննարկում	2022-2023 ուստարի	30 40%	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություններ
Մարտի 8	2020թ	65 30	Կարգապահական տույժեր չկան
Ուսուցչի տոն	2021թ	100 32	Կարգապահական տույժեր չկան
Մարտի 8	2022թ	110 33	Կարգապահական տույժեր չկան
Մեպտեմբերի 1	2022թ	65 43	Կարգապահական տույժեր չկան
Ուսուցչի տոն	2022թ	70 30	Կարգապահական տույժեր չկան
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			

<i>Համագործակցությունը մշտական է, դրսևորվում է մանկավարժական խորհրդի նիստերում և միջոցառումներումներին համատեղ մասնակցությամբ:</i>			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<i>Դպրոցում ցանկացած երևույթի մասին տեղեկացվում են ծնողները:</i>			
Ծնողների ներգրավվածությունը. Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումներ իչափը	Մեկնաբանություններ
1. Էքսկուրսիաներ,	ակտիվ 180 ծնող		Աշխարհի ճանաչողություն
2. Սպորտլանդիաներ	ակտիվ 60 ծնող		Առողջ ապրելակերպ
3. շաբաթօրյակներ	ակտիվ 50 ծնող		Աշտանքային դաստիարակություն
4. Ներկայացումների դիտումներ	ակտիվ 100 ծնող		Գեղեցիկ առօրյաի կազմակերպում
1. Արշավներ	Ակտիվ 95 ծնող		Ճանաչել հայրենի բնությունը
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://ktak.am , http://www.amedu.am , http://forum.amedu.am/ , http://lib.amedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. www.amedu.am	ուստարում	100	տեղեկացվածություն
2. http://emis.am	ուստարում	230	տեղեկացվածություն

<http://ktak.am>, <http://www.amedu.am>, <http://forum.amedu.am/>, <http://lib.amedu.am>, և հաստատության կայքերից օգտվելու վերաբերյալ հարցեր են ուղղվել նաև ուսուցիչներին և սովորողներին: Հարցման արդյունքում պարզվել է, որ ուսուցիչների և սովորողների գրեթե 90%-ը օգտվում է ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ:

Հարցման արդյունքում կարելի է եզրակացնել, որ կրթական կայքերից օգտվողների թիվը բավական մեծ է, այսինքն թե ուսուցիչները, թե սովորողները ակտիվ օգտագործում են ՏՀՏ ընձեռնած հնարավորությունները:

Հարցման ընթացքում տնօրինությունն ուսումնասիրել է նաև ծնողների, ուսուցիչների և սովորողների վերաբերմունքը դպրոցին: Ծնողներին ուղղվել են հետևյալ հարցերը.

- «Ընդհանուր առմամբ ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր դպրոցի աշխատանքը»: Հարցմանը մասնակցած ծնողները գնահատել են լավ:
- «Ձեր երեխան հաճույքով է հաճախում դպրոց» հարցին հարցմանը մասնակցած ծնողների 65%-ը պատասխանել է այո:
- «Ինչպե՞ս կգնահատեք դպրոցում Ձեր երեխային դասավանդող ուսուցիչների աշխատանքը» հարցին հարցմանը մասնակցած ծնողների 50%-ը գնահատել է գերազանց, 50%-ը՝ լավ:
- «Ընդհանուր առմամբ, ինչպես է՞ք գնահատում Ձեր երեխայի վերաբերմունքը դպրոցին» հարցին հարցմանը մասնակցած ծնողների 60%-ը գնահատել է լավ, 40%-ը՝ բավարար:

Ուսուցիչներին ուղղվել են հետևյալ հարցերը.

- «Ընդհանուր առմամբ, ինչպե՞ս էք գնահատում ծնող-դպրոց հարաբերությունները, ծնողների վերաբերմունքը դպրոցին», որին հարցմանը մասնակցած ուսուցիչների 40% պատասխանել է գերազանց, 45%-ը՝ լավ, 15%-ը՝ բավարար::
- «Որքան հաճախ ե՞ք այլ ծնողների քննարկում երեխաների առաջադիմության կամ վարքի հետ կապված հարցեր» որին հարցմանը մասնակցած ուսուցիչների 25%-ը պատասխանել է ամեն ամիս, 30%-ը՝ ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ, 45%-ը՝ տարվա մեջ 1 կամ 2 անգամ:

Սովորողներին ուղղվել են հետևյալ հարցերը.

- «Ընդհանուր առմամբ, քեզ դու՞ր է գալիս սովորել այս դպրոցում», որին հարցմանը մասնակցած սովորողների 80%-ը պատասխանել են այո:
- «Քո գնահատմամբ ինչպիսի՞ն է քեզ դասավանդող ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածությունը», որի հարցմանը մասնակցած սովորողների 60%-ը գնահատել է գերազանց, 40%-ը՝ լավ::

Հարցման արդյունքները ցույց են տալիս, որ հիմնական շահառու խմբերի բավարարվածությունը դպրոցից բարձր է և դպրոցը ձեռնարկում է հնարավոր բոլոր քայլերը բավարարելու համար համայնքի կրթական կարիքները:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրմանն այլ աշխատանքներին համայնքի	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն

մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը			
1.Նստարանների վերանորոգում	2020թ	Ծնողների աջակցություն	
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակ	Ապրիլի 22		
2.Շաբաթօրյակ	ապրիլի 10		
3. Շաբաթօրյակ	ապրիլի 13		
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Անդրանիկ Բարությանիանվան փառքի սրահում հանդիպում, համազյուղացիների և ազատամարտիկների հետ:	հունվար 20 20	70 2.5%	
2. Հարության տոնը համայնքի բնակիչների հետ միասին նպաստակա կազմակերպում:	2020թ ապրիլ 27	406 9.9%	
3. Հաղթանակների մայիս	մայիսի 9 2020թ	417 10.2%	
4. Համբարձման տոն	Մայիսի 22 2022	400 15%	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Համայնքի բնակիչները օգտվում են նրա ցօթյա սպորտ հրապարակից:	պարբերաբար	150	

2. Դպրոցի գրադարանից:	պարբերաբար	100	գեղարվեստական գրքերից, հանրագիտարաններից
3. Մարզադահլիճից	շաբաթական 4 օր	70	Ֆուտբոլային մրցումներ են անցկացվում, սպորտային խաղեր, սպորտլանդիաներ, պարի ուսուցում
4. Ինտերնետից	պարբերաբար	50	Emis.am և այլ կրթական կայքերից

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

2018-2019 ուսումնական տարին ավարտվել է բարեհաջող և որոշակի հաջողություններով: Առջևում նոր ուսումնական տարի է և նոր պլաններ:

Դպրոցի գործունեության ներքին գնահատման չափանիշների և ցուցանիշների, ինչպես նաև հարցման արդյունքում ստացված տեղեկատվությունը և վերլուծությունը, անհրաժեշտ է վերանայել դպրոցի զարգացման ծրագրում սահմանված նպատակներն ու խնդիրները:

Կատարվել է տարբեր գործոնների համադրման արդյունքով պայմանավորված **դպրոցի ՈՒԹՀՎ վերլուծության**, որն ամփոփվել է Աղյուսակ 34-ում:

Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Դպրոցի վարչական կազմը, այդ թվում տնօրենը ունեն դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն և փորձառություն: Այն իր աշխատանքներում հետևողական է: <input type="checkbox"/> Ուսուցիչները ունեն անհրաժեշտ որակավորում, աշխատանքային փորձ և նվիրված են իրենց աշխատանքին: <input type="checkbox"/> Մշակված է և գործում է մանկավարժների բնականոն աշխատանքի կազմակերպման հստակ մեխանիզմ: <input type="checkbox"/> Ուսուցիչները կանոնավոր պարբերականությամբ վերապատրաստում են, կազմակերպում բաց դասեր և փոխադարձ դասալսումներ: <input type="checkbox"/> Ուսուցիչները խրախուսում են սովորողների կողմից միջոցառումների կազմակերպմանը և մասնակցում դրանց: 	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Դպրոցի վարչական կազմի կարողությունները լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ հայթաթելու, և այլ մարմինների աջակցությամբ դպրոցի խնդիրները լուծելու և նմանատիպ հարցերում թույլ են: <input type="checkbox"/> Մանկավարժները դպրոցում չունեն բավարարչական և ներքին ընդմիջումները լիարժեք կազմակերպելու համար: Ուսուցիչների ոչ մանակավարժական (գիտական, հետազոտական, ստեղծագործական) գործունեությունը թույլ հիմքերի վրա է, չկան տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ:
<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Մարզում դպրոցը հայտնի է վերջին 3 տարում տարբեր ստուգատեսներում, միջոցառումներում իր սովորողների 	<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Միջին առաջադիմության ոչ բարձր

<p>արձանագրած հաջողություններով:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Սովորողների կարգապահությունը բարձր է, հաճախումները կանոնավոր և բացակայությունների թիվը՝ փոքր: <input type="checkbox"/> Արտահոսքը դպրոցից մեծ չէ: 	<p>մակարդակի արդյունքում ցածր է նաև սովորողների մասնակցությունը հանրապետական և միջազգային օլիմպիադաներին:</p>
<p><i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Դպրոցն ակտիվ ներգրավում է սովորողներին համայնքի հիմնախնդիրներ իրականացնելու գործընթացում: <input type="checkbox"/> Դպրոցը համագործակցում է տարբեր ՀԿ-ների և մշակութային հաստատությունների հետ: 	<p><i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավմանն ուսումնականության բազայի համարման գործում այլ մարմիններին ներգրավելու ուղղությամբ աշխատանքները պասիվ են:
<p><i>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Դպրոցն ունի գործող նախակրթարան և համակարգչային կաբինետներ: 	<p><i>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Դպրոցի ֆիզիկական պայմանները բավարար չեն: <input type="checkbox"/> Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան ընդհանուր առմամբ խիստ հնացած է և աղքատիկ: Վատ են դպրոցի գրադարանի, բուժկետի, դահլիճների պայմանները և հազվեցվածությունը անհրաժեշտ գույքով, սարքավորումներով ու պարագաներով: <input type="checkbox"/> Դպրոցում ներառական կրթություն իրականացնելու համար պայմաններ չկան:
<p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Դպրոցը խրախուսում է ուսուցչի աշխատանքը: <input type="checkbox"/> Դպրոցը ցույց է տալիս նախաձեռնություն ՀԿ-երի հետ համագործակցության և տարբեր մրցույթներին սովորողների մասնակցության հարցերում: <input type="checkbox"/> Դպրոցը կազմակերպում է մշակութային և հասարակական միջոցառումներ, հրավիրում մասնագետներ սովորողների համար տարբեր թեմաներ դասախոսություններ և զրույցներ անցկացնելու նպատակով: <input type="checkbox"/> Դպրոցը ուսուցիչների ցայահանջում է մասնագիտական ակտիվ դրսևորումներ (բացդասեր, փոխադարձ դասախոսումներ, զեկույցների պատրաստում, ծրագրերի ներկայացում, մրցույթներին մասնակցություն և այլն): 	<p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Դպրոցի նախաձեռնած քայլերը ներդրումային, դրամաշնորհային ծրագրերի դիմելու և իրականացնելու ուղղությամբ սակավաթիվ են: <input type="checkbox"/> Դպրոցի նախաձեռնությունները գտնվում են հոլանսավորներ կամ ոչ բյուջետային ֆինանսական միջոցների շենքի ֆիզիկական պայմանները բարելավելու կամ գույքային համալրվածությունը բարձրացնելու ուղղությամբ:
<p><i>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Դպրոցն ունի ֆեյսբուքյան էջ, որը դպրոցի գործունեությունը դարձնում է հանրային և թափանցիկ: <input type="checkbox"/> Դասավանդմանը նթացքում ուսուցիչներն աշակերտներին միջևստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր: 	<p><i>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Մասնագիտական այլ խմբերի հետ մանկավարժների թույլ կապերը <input type="checkbox"/> Այլ դպրոցների հետ փոխադարձ

<input type="checkbox"/> Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ: <input type="checkbox"/> Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են:	կապը թույլ է
<p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <input type="checkbox"/> Ֆինանսական միջոցների ճիշտ կգրագետքաշխում	<p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <input type="checkbox"/> Ֆինանսական միջոցները չի բավարարում Նյութատեխնիկական բազան հարստացնելու համար:
<p><i>Հնարավորություններ</i></p> <p>1. Կա արտաքին ռեսուրսներ ներգրավելու հնարավորություն:</p> <p>2.. Դպրոցի ղեկավարությունը և մանկավարժական կոլեկտիվը պատրաստակամ է իրականացնել նոր նախաձեռնություններ:</p>	<p><i>Վտանգներ</i></p> <p>1. Համայնքի սոցիալտնտեսական վիճակի վատացում</p> <p>2. Ուսման նկատմամբ սովորողների ցածր մոտիվացիա</p>

Ուժեղ վերլուծության արդյունքները.

- Դպրոցում կան բավարար պայմաններ միջնակարգ կրթություն ապահովելու, համայնքի և սովորողների անհատական կրթական կարիքները բավարարելու համար:**
- Դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվը պատրաստ է ներդել և կիրառել ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ, սակայն անհրաժեշտ է արդիականացնել ուսումնամեթոդական համալիրը:**
- Դպրոցը պետք է իրականացնի հատուկ միջոցառումներ՝ համայնքին և այլ դոնոր կազմակերպություններին դպրոցի շենքի բարեկարգման, լաբորատորիաների հազեցման աշխատանքներում ներգրավելու գործում:**
- Դպրոցը պետք է իրականացնի հատուկ միջոցառումներ՝ համայնքում կրթության վարկը և սովորողների մոտիվացիան բարձրացնելու ուղղությամբ:**