ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

 Տնօրեն՝ Ա. Հակոբյան -----------------

 «-31--» -օգոստոսի 2023 թ.

 ՀՀ Արարատի մարզի Գոռավանի միջնակարգ դպրոց, 9-րդ դասարան

 ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

 Աբրոյան Լիլիթ Գագիկի

 դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

 « 2023- 2024 » ուսումնական տարի

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ազգանուն** | **անուն** | **հայրանուն** | **Ծննդյան օր, ամիս, տարի** | **սեռը** | **հասցե** | **հեռախոս** | **Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք** | **Ընտանիքի սոցիալական****վիճակը, անապահով. տեսակը** |
|  | Աբրահամյան | Աննա  | Արսենի | 16.07.2009 | Իգ | Բաղրամյան 51/1 | 098306770 | Արտագնա աշխ. | բավարար |
|  | Այվազյան  | Կարինե | Հովիկի | 07.08..2009 | իգ | Զ. Անդրանիկ տուն 30 | 093083608 | Արարատ Էլ.ցանց | բավարար |
|  | Անտոնյան | Հովհաննես | Վարազդատի | 02.03. 2009 | ար | Տիգրան Մեծ տուն 22 | 077627109 | Արարատի ցեմենտի գործարան | բավարար |
|  | Ավետսյան  | Լիլիթ | Արտեմի | 29.04.2009 | իգ | Վազգեն Սարգսյան 61 | 098309929 | Պն. վարորդ | բավարար |
|  | Գևորգյան  | Գոռ | Գարիկի | 26. 06.2009 | ար | Զ. Անդրանիկ տուն 17 | 098339219 | վարորդ | բավարար |
|  | Դավթյան  | Անուշավան | Արսենի | 09. 11. 2008 | ար | Տիգրան Մեծ 27 | 093945910 | շինարար | բավարար |
|  | Եղյան  | Մանվել  | Արմանի | 19. 11. 2009 | ար | Զ. Անդրանիկ 1 | 077769659 | դարբին | բավարար |
|  | Ենոքյան | Տիգրան | Աշոտի | 19. 02. 2009 | ար | Ազատամարտիկի 13 | 098454531 | Այգավանի գինու գործ. | բավարար |
|  | Զոհրաբյան | Երեմ | Ռուբենի | 18. 01. 2009 | ար | Զ. Անդրանիկ տուն 22 | 094747650 | շինարար | բավարար |
|  | Թադևոսյան  | Արտավազդ | Արմենի | 07.08. 2009 | ար | Գ. Նժդեհ տուն 26 | 077421191 | շինարար | բավարար |
|  | Թադևոսյան | Կատրին | Արտակի | 13.05. 2009 | իգա | Հ. Բաղրամյան տուն 36 | 093778302 | վարորդ | բավարար |
|  | Կարապետյան | Գուրգեն | Սամվելի | 12.09.2009 | ար | Ս. Թեհլերյան տուն 5 | 093959302 | Արտագնա աշխ. | բավարար |
|  | Կարապետյան | Լիլիթ | Արտակի | 03.10.2008 | իգ | Կասյան 26/5 բն 2 | 098572972 | Արտագնա աշխ. | բավարար |
|  | Հակոբյան | Գայանե | Արմանի | 03.11.2008 | իգ | Ազատամարտիկ 8 | 093125514 | Արտագնա աշխ. | բավարար |
|  | Հակոբյան | Գևորգ | Էդգարի | 14. 10.2009 | ար | Կ. Դեմիրճյան տուն 9 | 077744846 | շինարար | բավարար |
|  | Հակոբյան | Իրինա | Նվերի | 25.11.2009 | իգ | Հ. Շիրազ տուն 4 | 098042126 | վարորդ | բավարար |
|  | Հակոբյան | Ռազմիկ | Արտյոմի | 01.09.2009 | ար | Ազատամարտիկ տուն 5 | 093735847 | շինարար | բավարար |
|  | Մարտիրոսյան | Գոռ | Օրբելի | 11.10.2009 | ար | Արարատյան 1-ին փ. տուն 1 | 094393676 | շինարար | բավարար |
|  | Մարտիրոսյան | Նորիկ | Անդրանիկի | 11.05.2007 | արա | Վ. Սարգսյան 7 | 098238607 | շինարար | բավարար |
|  | Մելքոնյան | Զավեն | Վիրաբի | 10.09.2009 | ար | Տիգրան Մեծ տուն28  | 094665037 | շինարար | բավարար |
|  | Մուրադյան | Մարիա | Արայիկի | 15.07.2009 | իգ | Հ. Բաղրամյան տուն 21 | 077223992 | Արատագնա աշխ. | բավարար |
|  | Շահբազյան | Լաուրա | Ղազարի | 11.03.2009 | իգ | Կասյան 26 բն 12 | 093832191 | շինարար | բավարար |
|  | Պետրոսյան | Սոնյա | Վալոդիայի | 16.11.2009 | իգ | Ա. Բանուկյան տուն 9 | 077323165 | շինարար | բավարար |
|  | Ջուլհակյան | Գայանե | Սահակի | 03.12.2009 | իգ | Ս. Թեհլերյան տուն 7 | 098274735 | շինարար | բավարար |
|  | Սահակյան | Վարդան | Սերգեյի | 21.07.2009 | ար | Գ. Նժդեհ տուն 16 | 098331137 | վաճառող | բավարար |
|  | Սիմոնյան | Մարիետա | Դավթի | 19.10.2008 | իգ | Գոռ իշխան 1-ին նրբ. | 094407462 | Անհատ ձեռներց | բավարար |

 **ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

 **1․ Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն**

 **Խնդիրները՝**

Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ։

 Բարոյական դաստիարակությունը երեխայի մեջ պետք է զարգացնի մարդասիրություն, ազնվություն և ուղղամտություն, աշխատասիրություն, կաարգապահություն և պատասխանատվոության զգացմունք, որը զուգակցվում է համեստության հետ: Դաստիարակությունը երեխայի մեջ պետք է զարգացնի ամուր բնավորություն և կամք, տոկունություն, պարտքի զգացմունք:

**2․ Հոգևոր դաստիարակություն**

 **Խնդիրները՝**

Հայ իրականության մեջ երեխայի հոգևոր զարգացման գործում անփոխարինելի է քրիստոնեական դաստիարակությունը: Աստվածաշնչյան պատվիրանները պատգամում են լինել բարի, արդար, առատաձեռն, ոչ նյութապաշտ, անտարբեր չլինել կարիքավորի հանդեպ և պարզապես՝ սիրել մերձավորին:

**3․ Գեղագիտական դաստիարակություն**

**Խնդիրները՝**

Գեղագիտական դաստիարակությունը հատուկ կազմակերպված մանկավարժական գործընթաց է'ուղղված երեխայի
գեղագիտական զգացումների,կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը,
շրջապատող իրականության հանդեպ գեղագիտական վերաբերմունքի,գեղագիտական գնահատականի ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրների խմբին են պատկանում՝
-գեղեցիկի,արվեստի մասին տարրական գիտելիքների փոխանցումը,
-գեղեցիկին կամ տգեղին հուզականորեն համարժեք արձագանքելու ունակության ձևավորումը,
-գեղեցիկը նկատելու և գնահատելու կարողությունների ձևավորումը,
-գեղեցիկը ճանաչելու պահանջմունքի զարգացումը,
-գեղագիտական ճաշակի դաստիարակությունը:
Նշված խնդիրներն ուղղված են երեխաների գեղագիտական գիտակցության ձևավորմանը:

**4․ Ֆիզիկական դաստիարակություն**

**Խնդիրները՝**

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում։

Իզուր չէ ասված՝ առողջ մարմնում, առողջ հոգի։ Ֆիզիկական դաստիարակության միջոցով ձևավորում ենք առողջ և ֆիզիկապես ուժեղ մարդիկ։

Դրան կարող են նպաստել ֆիզկոևլտուրայի դասերը, արշավներն ու էքսկուրսիաները։

**5․ Բնապահպանական դաստիարակություն**

**Խնդիրները՝**

Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերվում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները, հմտությունները փոխանցել ընտանիքի անդամներին և ընկերներին: Բնապահպանական կրթությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացում: Բնապահպանական դաստիարակությանը կնպաստեն գարնանային ծառատունկը և շաբաթօրյակները։

**6․ Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

 **Խնդիրները՝**

 Դպրոցում տարբեր առարկաների ուսումնասիրության ժամանակ (ՆԶՊ, հայոց պատմություն, հայ գրականություն) աշակերտները ձեռք են բերում գիտելիքներ, որոնք նպաստում են ազգային արժեքների նկատմամբ դրական վերաբերմունքի, հայրենասիրության ձևավորմանը: Երեխայի արժեհամակարգի ձևավորմանը նպաստում են նաև դպրոցում դասասենյակների համապատասխան կահավորումը, անհրաժեշտ ուսումնական իրերով համալրումը: Մեծ ներգործություն են ունենում սովորողների վրա նաև հաճախակի այցելությունները զորամասեր, զինվորական ուսումնական հաստատություններ, հանդիպումները մարտական գործողությունների մասնակիցների հետ, ինչպես նաև մերօրյա հերոսների հետ, ովքեր զինվորական ծառայության ընթացքում օրինակելի վարք են դրսևորել:

Ռազմահայրանասիրական դաստիարակության համակարգի ձևավորումն ու ակտիվ գործառնությունը կապահովեն դպրոցականի այնպիսի սոցիալապես կարևոր որակների ձևավորումն ու զարգացումը, ինչպիսիք են՝ բարձր պատասխանատվությունը, հայրենիքի և ազգի նկատմամբ

 սերը ,ավանդույթների և մշակույթի նկատմամբ հետաքրքրությունը:

**7․ Դպրոց-ընտանիք կապը-** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Ծնողական ժողովներ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | ծանոթություն |
| 1. Սեպտեմբեր | 1. 2023-2024 ուստարում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում2. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն3. Կազմակերպչական այլ հարցեր |  |  |
| 2. Նոյեմբեր  | 1. Առաջադիմության մասին2. Արտադպրոցական միջոցառումների մասին (էքսկուրսիաներ դեպի թանգարաններ, պատմամշակութային օջախներ) և հուշարձաններ3. Սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին |  |  |
| 3. Հունվար | 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում2. Ներքին կարգապահական կանոնակարգի մասին3. Ընթացիկ հարցեր |  |  |
| 4. Մարտ | 1. Արտադպրոցական միջոցառումների մասին2. Կազմակերպչական հարցեր3. Սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին |  |  |
| 5. Մայիս | 1. Ուսումնական տարվա ամփոփում2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում |  |  |

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
| I | Զրույց՝ <<Իմ վարքագիծը տանը և դպրոցում>> |  |  |
| II | Զրույց՝ <<Ճշմարտություն խոսքում և գործում>>  |  |  |
| III | Զրույց՝ <<Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց>> |  |  |
| IV | Զրույց՝ <<Քո առողջությունը, անձնական հիգիենան>> |  |  |
| V | Զրույց՝ <<Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից>> |  |  |
| VI | Զրույց՝ <<Ես ունեմ իմ երազանքը>> |  |  |
| VII | Զրույց՝ <<Մասնագիտությունների մոլորակ>> |  |  |
| VIII | Զրույց՝ <<Պաշտպանել բնությունը՝ նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>> |  |  |
| IX | Զրույց՝ <<Հագուստի կուլտուրա>> |  |  |
| X | Զրույց՝ <<Համերաշխ դասարան>> |  |  |
| XI | Զրույց՝ <<Հայաստանի գողտրիկ անկյունները>> |  |  |
| XII | Զրույց՝ <<Ժամանակի ճիշտ կառավարում>> |  |  |
| XIII | Զրույց՝ <<Համակարգիչն ընկե՞ր, թե՞ թշնամի>>, մեդիագրագիտության կարևորությունը |  |  |
| XIV | Շարադրություն – <<Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով>> |  |  |
| XV |  Շարադրություն- <<Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ>> |  |  |
| XVI |  Զրույց- <<Լավ է, երբ …, վատ է, երբ… >>- բանավեճ |  |  |
| XVII |  <<Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում>> |  |  |
| XVIII |  <<Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները>> |  |  |
| XIX | <<Թիմերով խաղ>> - վիկտորինա |  |  |
| XX | <<Առաջին բուժօգնություն>> |  |  |
| XXI | <<Պե՞տք է պահանջվի դպրոցական համազգեստ>> - բանավեճ |  |  |
| XXII | <<Բջջային հեռախոսի օգտագործումը դպրոցում>>- բանավեճ |  |  |
| XXIII |  Բուլինգ․ երեխաների բարեկեցության թաքնված սպառնալիքը |  |  |
| XXIV | <<Խառնվածք և բնավորություն>> – սահիկաշարի դիտում, Խառնվածքը որոշող թեստի անցկացում |  |  |
| XXV |  <<Ասա՝ ո՛չ >>- Ինչպե՞ս ասել ոչ և մնալ դրական |  |  |
| XXVI |  Զրույց - <<Երթևեկության կանոններ>> |  |  |
| XXVII | <<Որոնք են առցանց ուսուցման առավելություններն ու թերությունները ավանդական դասարանային կրթության համեմատ>> - բանավեճ |  |  |
| XXVIII | <<Ինչպե՞ս կարող ենք խթանել զբոսաշրջությունը Հայաստանում>> - քննարկում |  |  |
| XXIX | <<Ձեզ դուր է գալիս սովորել այլ մշակույթների մասին>> ։ Ինչու՞, թե՞ ոչ- զրույց-քննարկում |  |  |
| XXX | <<Պատկերացրեք աշխարհ առանց… Ինչպես դա կազդի մեր առօրյա կյանքի վրա>> -շարադրություն |  |  |
| XXXI | <<Ո՞վ է լավագույն ընկերը>>- քննարկում |  |  |
| XXXII | Զրույց- <<Բարեկրթության պարզ կանոններ>> |  |  |
| XXXIII | <<Ավելի լավ է ունենալ խիստ, թե մեղմ ծնող>>- քննարկում |  |  |
| XXXIV | Ծխախոտի և ալկոհոլի ազդեցությունը պատանիների առողջության վրա |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ին կիսամյակ | 2-րդ կիսամյակ |
| Շաբաթվա օրը  | դասաժամը | Շաբաթվա օրը  | դասաժամը |
|  |  |  |  |

 **ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈւՄ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Գրքի անվ.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ընդամենը** |
| **N** | **գին** | **գին** | **գին** | **գին** | **գին** | **գին** | **գին** | **գին** | **գին** | **գին** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Դասղեկի ստորագրությունը՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ընդ. գումարը ՝

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **նախասիրական-առարկայական խմբակ** | **գեղարվեստական****երաժշտական** **խմբակներ** | **Մարզական****խմբակմներ** | **այլ****խմբակներ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Թատերական խմբակ |  |  |
|  |  |  | ֆուտբոլ |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | բռնցքամարտ |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | նկարչություն |  |  |  |
|  | ռոբոտաշինություն |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ասեղնագործություն |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ռոբոտաշինություն |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դասալսման օրը** | **Առարկան,****դասավանդող ուսուցիչը** | **Դասի թեման** | **Դասալսման նպատակը** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ազգանուն, անուն, հայրանուն** | **հասցե** | **հեռախոս** |
| **Նախագահ** | Դեղոյան Նարինե Սարգսի |  Զ. Անդրանիկ տուն 30 | 093083608 |
| **Նախագահի օգնական 1.** | Մկրտչայն Նարինե Վահրամի |  Զ. Անդրանիկ տուն 22 | 094747650 |
| **Նախագահի օգնական 2.** | Թարվերդյան Լենա Կարենի |  Հ. Բաղրամյան տուն 36 | 093878302 |
| **Նախագահի օգնական 3.** | Երանոսյան Ժենիկ Սամվելի |  Կասյան 26 բն. 12 | 093832191 |

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

 Դասարան\_\_\_\_\_\_\_ 9-րդ

 Դասղեկ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Լիլիթ Աբրոյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում\_\_\_\_\_\_26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ա) աղջիկ\_\_\_\_\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

բ) տղա\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ընտանիքների թիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ա) լրիվ կազմով\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

բ) ոչ լրիվ կազմով\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_