

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Վ. Հ. Գալոյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Հայրավանք գյուղի միջնակարգ  
դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հինգերորդ դասարան

Բարսեղյան Սաթիկ Ատոմի

## «2023- 2024» ուսումնական տարի

### Դասղեկի գործառույթները

Դաստիարակչական աշխատանքներ իրականացնելու ընթացքում դասղեկը կատարում է՝

- կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների՝ (փոխհարաբերություններ աշակերտների միջև, աշակերտների և ուսուցիչների միջև, ներդասարանական, միջդասարանական փոխհարաբերություններ) վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում,
- դասարանական կոլեկտիվի կենսագործնետության փուլերի ( կիսամյակ նայլն) և միջոցառումների (դասղեկական ժամեր, տեղեկատվական ընթացքներ, ստեղծագործական միջոցառումներ, մրցույթներ, ցուցահանդեսներ և այլն) պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն,
- աշխատանք ծնողների հետ,
- Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմնին,
- աշակերտական օրագրերի և այլ փաստաթղթերի վարման կազմակերպում:

#### *Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը*

#### Ուսումնական տարվա սկզբին

- Կազմում է աշակերտների ցուցակը և ձևավորում կազմակերպչական անկյուն (սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):
- Կազմակերպում է դասագրքերի ստացումը գրադարանից (սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):
- Ուսումնասիրում է աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները (առաջին քառորդ):
- Հավաքում է սպառիչ տեղեկություններ՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, դասարանի աշակերտների մասնակցության մասին (հոկտեմբեր):
- Աշակերտների շրջանում՝ նրանց ընդունակությունները զարգացնելու նպատակով, աշխատանք է տանում՝ բազմազան գործունեության ոլորտում (այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթության) նրանց ներգրավելու համար (առաջին քառորդ):
- Աշակերտների հետ համատեղ կազմակերպում է դասարանի կենսագործունեության պլանի ձևավորում:

- Կազմում է դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը, համաձայնեցնում է այն դասղեկական մեթոդ միավորման ղեկավարի հետ և հանձնում է դաստիարակության գծով փոխստորենին (սեպտեմբեր):

*Ամենօրյա աշխատանք*

- Էլեկտրոնային դասամատյանում ստուգում է բացակայությունները
- Հետևում է աշակերտների արտաքին տեսքի պատշաճությանը:
- Հետևում է աշակերտների սնվելուն, և բարեկիրթ վարքին:
- Հետևում է դասարանում հերթապահության կազմակերպմանը:

*Ամենշաբաթյա աշխատանք*

- Աշակերտների օրագրերի ստուգում:
- Էլեկտրոնային դասամատյանի վարման վերահսկողություն:
- Դասղեկական ժամի վարում
- Դպրոցի, դասարանի վերահսկողության հանձնված տարածքի մաքրության վերահսկում:
- Այլ պլանավորված աշխատանքների կատարում:

*Ամենամսյա աշխատանք*

- Դասարանի կոլեկտիվը նախապատրաստում է, կազմակերպում է՝ համադպրոցական գործընթացներին մասնակցելու համար:
- Օգնում է դասարանական խորհրդին ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:
- Պարապմունքներ է անցկացնում՝ ճանապարհային եթեկության (ցածր դասարաններ), անվտանգ կենսագործունեության կանոնների (բարձր դասարանների) համար:
- Կազմակերպում է դասարանին հատկացված դպրոցական տարածքի ամենամսյա մաքրում:
- Հերթապահում է համադպրոցական միջոցառման ժամանակ (ըստ հերթապահության գրաֆիկի):
- Վերահսկում է իր դասարանի աշակերտների մասնակցությունը՝ խմբակներում, խորհուրդներում:

*Ուսումնական քառորդի ընթացքում*

- Օգնում է դասարանական խորհրդին կազմակերպել դասարանի կենսագործունեությունը (ընթացիկ պլանավորում, աշխատանքների կազմակերպում, քննարկում):
- Կազմակերպում է դասարանի հերթապահությունը դպրոցում (գրաֆիկի համաձայն):
- Հետևում է դասագրքերի պահպանմանը:

- Ճշտում է իր դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության օղակներում մասնակցության մասին տեղեկությունները:
- Վարում է մանկավարժական խորհրդատվություն:
- Վարում է ծնողական ժողովներ:
- Կազմակերպում է ծնողական խորհրդի աշխատանքները, համաձայն վերջինիս պլանի:

*Կիսամյակի վերջում*

- Կազմակերպում է ուսումնական կիսամյակում դասարանի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփումը:
- Դպրոցի կրթադաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխտնօրենին ներկայացնում է էլեկտրոնային դասամատյանը և հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին

*Ուսումնական տարվա վերջում*

- Դասարանի ակտիվի հետ համատեղ, նախապատրաստում է դասարանի կենսագործունեության վերաբերյալ հաշվետվություն և կազմակերպում է ակտիվի վերընտրություն:
- Կատարում է (պատրաստում է) դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի ամփոփիչ վերլուծություն (ըստ հաշվետվության ձևի) և հանձնում է դպրոցի դաստիարակության գծով փոխտնօրենին:
- Կազմակերպում է դասագրքերի հանձնումը գրադարան:

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) 2023- 2024 ուստարում 6-րդ դասարանում սովորում են 16 աշակերտներ: Նախորդ ուսումնական տարին աշակերտները ավարտել են հետևյալ առաջադիմությամբ՝ գերազանց՝ 2 աշակերտ, հարվածային՝ 5 աշակերտ, միջակ՝ 9 աշակերտ: Ընդհանուր առմամբ բոլորն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում կան տարբեր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ: Աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

**2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն սովորողների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք կյանքի հոգևոր արժեքների նկատմամբ, որ կարողա- նան սահմանազատել հոգևոր և նյութական արժեքները: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### 3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների համատեղ գործունեության գործընթացն է՝ ուղղված դպրոցականների գեղագիտական կուլտուրայի ձևավորմանը: Ֆիլմերի, արվեստի երկերի, առարկաների ու երևույթների միջոցով բացատրել և վերլուծել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: : Լսել աշակերտների կարծիքները այդ նյութի վերաբերյալ:

### 3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության նպատակն է աշակերտների մոտ սեր արթնացնել հայրենիքի, նրա սահմանները ամուր պահելու նկատմամբ: Հաճախակի կազմակերպել հայրենա-սիրական թեմաներով քննարկումներ, խրախուսել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:

### 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանդիսանում է դաստիարակության կարևոր բաղադրամաս և մեծ նշանակություն ունի անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման համար: Դասապրոցեսին և արտադասարանական պարապմունքներին նպաստել սովորողների մասնակցության ակտիվությանը՝ հաշվի առնելով նրանց տարիքային առանձնակատկությունները: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

### 3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը նպաստում է աճող սերնդի ճիշտ զարգացման հիմնախնդրի լուծմանը: Աշխատանքային դաստիարակության նպատակները բազմազան են, ուստի և պետք է յուրաքանչյուր երեխայի ցուցաբերել անհատական մոտեցում:

### 3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդկային քաղաքականության պատմությունը թևակոխել է մի այնպիսի ժամանակաշրջան, որի կարևորագույն և բնորոշ դրսևորումներից մեկը ահագնացող գլոբալ տեխնաձին գործընթացներն են, ուստի և հարցը շատ կարևոր է: Բնության գեղեցկությունն ու դերը կյանքում գնահատելու և արժևորելու համար անհրաժեշտ է կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին

### 3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կարևորագույն հիմնախնդիր է դպրոց-ընտանիք կապի մշտապես պահպանումը, քանզի մեկն առանց մյուսի չի կարող լիարժեք դրսևորվել, դրանք լրացնում են միմյանց և երկուստեք գործելու դեպքում արդյունքն ակնհայտ կլինի:

#### ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

##### ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական Շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն  | Կատարման ժամկետ          | Կատարողներ                      |
|----------------------|---|--------------------------|---------------------------------|
|                      | Ծնողական ժողով, որի նպատակն է ծնողներին տեղյակ պահել նոր ուսումնական տարվա կազմակերպման մասին, նոր մարտահրավերների և պահանջների մասին | Օգոստոսի 30-Սեպտեմբերի 1 | Դասղեկ<br>Աշակերտներ<br>Ծնողներ |
|                      | <<Գիտելիքի օր>> համադպրոցական միջոցառում  | 01/09                    | Դասղեկ,<br>աշակերտներ, ԴԱԿ      |
| I                    | Ձևավորել դասարանական անկյուն, ընտրել դասարանի ակտիվ   | 04/09-08/09              | Դասղեկ,<br>աշակերտներ           |
| II                   | Դասասենյակների և աշխատանոցների գույքի և տեխնիկայի վերանորոգում  | 11/09-15/09              | Դասղեկ,<br>աշակերտներ           |
| III                  | Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք  | 18/09-22/09              | Դասղեկ,<br>աշակերտներ           |
| IV                   | Կյանք կյանքի գնով   | 25/09-29/09              | Դասղեկ,<br>աշակերտներ           |
| V                    | Սրբոց Թարգմանչաց տոն  | 02/10-06/10              | Դասղեկ,<br>աշակերտներ           |
| VI                   | Պարտաճանաչություն և պատասխանատվություն /ձևավոնել պարտաճանաչության և պատասխանատվության զգացում սեփական արարքների համար,                | 09/10-13/10              | Դասղեկ,<br>աշակերտներ           |

|      |   |             |                    |
|------|---|-------------|--------------------|
|      | պահպանել դպրոցի գույքը  |             |                    |
| VII  | Պատպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը                                     | 16/10-20/10 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| VIII | Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում                                | 30/10-03/11 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| IX   | Թեմա՝ Ինքնություն<br>Դաս 1. Ո՞վ եմ ես   | 06/11-10/11 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| X    | Դաս 2. Ինչպիսի՞ն եմ ես  | 13/11-17/11 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XI   | Դաս 3. Ես և ուրիշները   | 20/11-24/11 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XII  | Դաս 4. Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի  | 27/11-01/12 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XIII | Բնական աղետներ՝ անվտանգության կանոնները բնական աղետների ժամանակ                         | 04/12-08/12 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XIV  | Վերլուծել և ամփոփել ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակը, ձեռքբերումները և բացթողումները: | 11/12-15/12 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XV   | 1-ին կիսամյակի ամփոփում<br>Ամանօրյա հրաշքը և սուրբծննդյան հեքիաթ                        | 18/12-22/12 | Դասղեկ, աշակերտներ |