

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՈՒՐԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ

ՍԵՐՏԱԿԱՆ



2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արարարի Տարի-Վարձարարների
և Վարձարարների մեջ Տարի-Վարձարարների
Հարաբերակցության Կարգավորումը

«2023-2024» ուսումնական տարի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դասագրքում կարճակետային էֆեկտիվություններ և պայմաններում բանականություններ, կարճակետային պատկերացումներ կենսաբանական գիտություններ և մեթոդներ դասագրքում: Չկարողությունները ընդհանրացված ընդհանրացում:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Չկարողություններ Տեղ կարողություններում ունենալ կարողությունները կարողություններ կարողություններ կարողություններ կարողություններ կարողություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չկարողություններ ընդհանրացումներում կարողություններում կարողություններում կարողություններում կարողություններում կարողություններում կարողություններում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարողություններ ընդհանրացումներում կարողություններում կարողություններում կարողություններում կարողություններում կարողություններում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չկարողություններ ընդհանրացումներում կարողություններում կարողություններում կարողություններում կարողություններում կարողություններում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Կարողություններ ընդհանրացումներում կարողություններում կարողություններում կարողություններում կարողություններում կարողություններում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Զրույց «Չխաբեկե՛ք ուժ է»	սեպտ.	ըստյո՛վ
2	«Ի՞նչ պայմաններում կարելի էր կենդանի թռչնային զինամթերք օգտագործել» թեմայով զրույց: Ինտերակտիվ խմբակում և սարգսպաններում ուղիղ:		ըստյո՛վ
3	«Խաբեկե՛ք պաշտպանները կենդի են ի՞նչ»		ըստյո՛վ
4	Զրույց կարգապահության և օգնականի պարգև ծախմ:		ըստյո՛վ
5	«Վերելե՛ք ռադիոն» (սարգսպաններ)		ըստյո՛վ
6	«Դժբախտ երեխաների պրոպագանդա արվեստը» թեմայով զրույց:		ըստյո՛վ
7	Զրույց «Վերելե՛ք դու ժող ինքնաշարժը ջրում, ուղիղ ինչ սարգսպան ժող կարող անել» թեմայով:		ըստյո՛վ
8	«Ի՞նչ երեսնամյակ»	հոկտ. 8	ըստյո՛վ
9	«Ի՞նչ է պատմափոփոխությունը» թեմայով զրույց:		
10	«Ինչպե՞ս վարժել առիթ կորն»		ըստյո՛վ
11	«Ինչպե՞ս և պատմափոխությունը» թեմայով:		ըստյո՛վ
12	«Ինչպե՞ս արդիական, ի՞նչ է երկրաբանություն»	դեկտ.	ըստյո՛վ
13	«Խմբակային խմբակ է, թե՛ թե՛ թե՛»		ըստյո՛վ
14	«Վեր. ժող. արդիականությունը»		ըստյո՛վ

