

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



Ռ. Հայրապետյան

«

»

2023-2024 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի քաղաքի Աջափնյակ համայնքի

№ 102 հիմնական դպրոց III դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը

Ղազարյան Մարգարիտա Լորիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Թեմա	Ժամկետ	Նշումներ
Քաղաքացիական, բարոյական	Քաղաքացիական պատասխանատվություն, Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբերի 1	
		Շնորհավո՛ր տո՛ղ, Հայաստա՛ն	Սեպտեմբերի	
		Ամանոր	Դեկտեմբեր	
		Թումանյանը և մենք	Փետրվար	
		Մեր տան արևն է մայրս	Մարտի 8	
		Մայրության և գեղեցկության օր	Ապրիլի 7	
		Հաղթանակների ամիս	Մայիս	
		Խաղաղության օր	Սեպտեմբերի 20	
		Տարեցների օր	Հոկտեմբեր	
		Գրադարանավարի օր	Հոկտեմբեր	
		Ուսուցչի օր	Հոկտեմբերի 5	
Հոգևոր Դաստիարակություն	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:	Հանդուրժողականության օր	Սեպտեմբեր	
		Երկիր մոլորակի օր	Ապրիլ	
		Թարգմանչաց օր	Հոկտեմբեր	
		Տեառն ընդառաջ	Փետրվար	
		Մուրբ գատիկ	Ապրիլ	
Գեղագիտական	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:	Այցելություն մշակույթային օջախներ	Ուստարվա ընթացքում	
		Գիրք նվիրելու օր	Փետրվարի 19	
		Մայրենիի օր	Փետրվարի 22	
		Երջանկության օր	Մարտի 20	
Ֆիզիկական առողջություն	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար	Զրույց «Ո՛չ վնասակար սովորություններին»	Դեկտեմբեր	

	սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույց «Առողջ սնունդ» Զրույց «Կոփենք մեր մարմինը»	Նոյեմբեր Մայիս	
Աշխատանքային դաստիարակություն	Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:	Զրույց «Աշխատանքը՝ հաջողության գրավական» Զրույց «Աշխատանքն է ազնվացնում մարդուն»	Նոյեմբեր Փետրվար	
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում	Զրույց «Իրավունքները» Հանդուրժողականության օր	սեպտեմբեր Նոյեմբերի 16	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույց «Անտառը բնության զարդն է» Զրույց «Մաքուր պահենք ձեռքերը» Երկիր մոլորակի օր	Դեկտեմբեր Մարտ Ապրիլ	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:	Հայոց բանակի օր Մեծ հաղթանակի օր	Հունվար Մայիս	

Դպրոց - ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերը կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտներն ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ Մեմինարներ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
	Զրույց 1-ին անգամ ծնողների հետ	Աշակերտի պարտականությունները և իրավունքները, իրերի առկայությունը	Մարգարիտա Ղազարյան	
	Բջջային հեռախոսը և առողջությունը	Բջջային հեռախոսի վնասները	Մարգարիտա Ղազարյան	
	Ընտանիք և դպրոց	Ծնողի դերը դպրոցի կյանքում	Մարգարիտա Ղազարյան	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Դասաժամ	Կատարող
1	Գիտելիքների օրվա անցկացում: Աշակերտների տեղավորում: Դասագրքերի բաշխում: Աշխատանքային կանոնների պարզաբանում: Ծնողական ժողով:	1	Դասվար
2	Գրենական պիտույքների առկայություն և պայուսակի կոկիկության պահպանում: Դասագրքից օգտվելու կանոնների լուսաբանում: Ծնողական ժողով:	1	Դասվար
3	Պատասխանատվության զգացում: Օրվա ռեժիմի պահպանում: Ինքնուրույնության և վստահության սերմանում:	1	Դասվար
4	Օրվա ռեժիմի պահպանում: Աշակերտների արտաքին կեցվածքի պահպանում: Դասագրքի նկատմամբ խնամքով վերաբերմունք:	1	Դասվար
5	Ֆիզկուլտուրայի դասին համազգեստի պահպանման վերահսկում: Աշխատանքային կանոնների կիրառում:	1	Դասվար
6	Աշակերտների նախասիրական, գեղագիտական և այլ խմբակների մասնակցության վերաբերյալ տեղեկությունների հավաքագրում: Ընտանեկան վիճակի ուսումնասիրում: Տոնը շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ:	1	Դասվար
7	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Ճանապարհային երթևեկության կանոնների պարզաբանում: Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ: դաս. գույքի պահպանում և վերահսկում: Հանդիպում սոց. կենտրոնի աշխատակիցների հետ:	1	Դասվար
8	Գրենական պիտույքների և կոկիկության պարզաբանում: Օրվա ռեժիմի պահպանում:	1	Դասվար
9	Դաս. սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանում: Բարեկիրթ վարքի և խոսքի կուլտուրայի պահպանում և իրագործում: Դասալսում:	1	Դասվար
10	Անձնական թղթապանակների ստուգում: Տղաների և աղջիկների փոխհարաբերությունների պարզաբանում: Պարսավանքի և խրախուսանքի մեկնաբանում:	1	Դասվար
11	Ճիշտ սնվելն առողջ ապրելակերպի գրավական: Գեղեցիկ ընկալում և պարզաբանում: Ճանապարհային երթևեկության կանոնների հիշեցում:	1	Դասվար
12	Ուսուցիչների հետ համագործակցության ապահովում: Հայեցի դաստիարակության և հայրենասիրության զարգացում:	1	Դասվար
13	Դասաժամին աշակերտի կեցվածքի լուսաբանում և պահպանում:	1	Դասվար
14	Հանդիպում սոց. կենտրոնի աշխատակիցների հետ: Ետ մնացող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներ:	1	Դասվար
15	Դասավանդող ուսուցիչների կողմից դասամատյանը վարելու աշխատանքների վերահսկում: Մտահորիզոնի զարգացմանը նպաստող աշխատանքներ: Ամանորյա սպասումներ:	1	Դասվար
16	Ֆիզ. դասաժամին հագուստի ապահովում: Դասագրքերի նկատմամբ խնամքի վերահսկում: Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ: Դասալսում:	1	Դասվար
17	Կատարում ենք Մեսրոպյան պատգամները: Նշանավոր օրեր և տարեթվեր: Դասալսում:	1	Դասվար
18	«Իմ իրավունքները» լուսաբանում: Աշխատանքային կանոնների պահպանման վերահսկում: Ծնող-դպրոց կապի պահպանում:	1	Դասվար
19	«Իմ դասարանը իմ ընտանիքն է» Հրաժեշտ վիրավորանքին: Ուսուցիչների հետ համագործակցության ապահովում:	1	Դասվար

20	Օրվա ռեժիմի պահպանման վերահսկում: Դաս. խնդիրների լուծում: Դաս. հերթապահության կատարման վերահսկում: Դասալսում:	1	Դասվար
21	Եղիբ բնության բարեկամ: Դասալսում: Աղջիկների և տղաների փոխհարաբերության ապահովում:	1	Դասվար
22	Ֆիզ. դասաժամին հագուստի ապահովում: Դասագրքերի նկատմամբ խնամքի վերահսկում: Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ: Դասալսում:	1	Դասվար
23	Բարեկիրթ վարքի և խոսքի կուլտուրայի պահպանում: Դասալսում:	1	Դասվար
24	Մտահորիզոնի զարգացմանը նպաստող աշխատանքների, ինքնուրույն դասապատրաստման կարևորությունը:	1	Դասվար
25	Ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու ունակության սերմանում: Դաս. սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում:	1	Դասվար
26	Գեղեցիկ ընկալումը և լուսաբանումը «Բարությունը փրկում է աշխարհը»:	1	Դասվար
27	Լավագույն աշխատանքների խրախուսում: հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ:	1	Դասվար
28	Աշխատողների միջազգային օր: Աշակերտի պահվածքը հասարակական վայրերում:	1	Դասվար
29	Դասարնն իմ ընտանիքն է: Հաղթանակների մայիս: Պահպանենք հայրենի բնաշխարհը:	1	Դասվար
30	Աշակերտներին տեսրերի և թղթապանակների ստուգում:	1	Դասվար
31	Հայաստանի Առաքելական եկեղեցիներ:	1	Դասվար
32	Ս. եկեղեցու տոներ: Վերջին դաս:	1	
33	Պահպանենք հայրենի բնաշխարհը	1	
34	Դասագրքերի նկատմամբ խնամքի վերահսկում:	1	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	34	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
Շաբաթվա օր	Դասաժամը	Ժամ	Շաբաթվա օր	Դասաժամը	Ժամ
	Ինչպես կազմել օրվա ռեժիմը:	1		Բնության երևույթների մասին:	1
	Կոնֆլիկտների հաղթահարում:	1		Լավ կանես՝ քեզ կանես, վատ կանես՝ քեզ կանես:	1
	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն:	1		Ինչպե՞ս դիմել մեծերին՝ պապիկ, տատիկ, տիկին	1
	Երեխայի իրավունքները:	1		Բարեկիրթ վարքագծի մասին ներողություն, ողջույն, շնորհակալություն:	1
	Ոսկե աշուն	1		Քո պահվածքը շրջապատում:	1
	Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները:	1		Աշակերտի տարրական գործողությունները կենցաղային, վտանգավոր. սուր իրադրություններում:	1
	Լավ ընկերը նեղության ժամանակ է երևում:	1		Օգտակար և վնասակար սովորություններ:	1
	Պահպանենք բնությունը:	1		Կարելի է, չի կարելի:	1
	Ես եմ կերտում իմ ապագան:	1		Ամենալավ վկայականը բարեկրթությունն է:	1
	Ես սիրում եմ Երևանը, իսկ դու՞:	1		Առողջ սնունդը առողջ ապրելու գրավականն է:	1
	Ինչպե՞ս բանավիճել:	1		Ես և իմ ընկերները:	1
	Բարության և ճշմարտության մասին:	1		Վարվեցողության կանոնները:	1
	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:	1		Ես սիրում եմ իմ ընտանիքը:	1
	Այսօրվա գործը վաղվան չեն թողնի:	1		Սիրում եմ քեզ իմ հայրենիք:	1
	Հետիոտների պարտականությունները:	1		Պատերազմը չարիք է:	1
				Մայր իմ անգին	1
				Ես և իմ ընտանիքը:	1
				Ինչպե՞ս կազմակերպել ամառային հանգիստը	1
				Ամառային արձակուրդների հանձնարարությունների բաշխում:	1
	Ընդամենը`	34 ժամ			

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի		Մաթեմատիկա		Ես և շրջակա		Կերպարվեստ		Շախմատ		Տեխնոլոգիա		Երաժշտություն		Ռուսաց լեզու		Ֆիզկուլտ.		Անգլ.	
	№	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Դասղեկի ստորագրությունը՝ _____

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

№	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍԻԱՐԱԿՎՈՂ ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի անուն, ազգանուն	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքերը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, ահրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ադամյան Նարինե		
Նախագահի օգնական 1	Ղարաբաղցյան Լիանա		
Նախագահի օգնական 2	Հովհաննիսյան Լուսինե		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան _____ III _____

Դասղեկ՝ Ղազարյան Մարգարիտա Նորիկի

1. Երեխաների թիվը դասարանում 18
ա) աղջիկ 9
բ) տղա 9
 2. Խորհրդում ընդգրկված աշակերտների թիվ _____
Ազգանուն, անուն, պաշտոն _____
 3. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
 4. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____
 5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____
 6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
 7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
 8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ

 9. «Դժվար դաստիարակվող երեխաներ»

-
-