

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Վ. Հ. Գալոյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Հայրավանք գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
Տասնմեկերորդ դասարան

Դասղեկ՝ Առաքելյան Կարավ Շերսպիրի

«2023- 2024» ուսումնական տարի

Դաստիարակի գործառույթները

Դաստիարակչական աշխատանքներ իրականացնելու ընթացքում դաստիարակը կատարում է՝

• կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների՝ (փոխհարաբերություններ աշակերտների միջև, աշակերտների և ուսուցիչների միջև, ներդասարանական, միջդասարանական փոխհարաբերություններ) վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում,

• դասարանական կոլեկտիվի կենսագործնեության փուլերի (կիսամյակ և այլն) և միջոցառումների (դաստիարակական ժամեր, տեղեկատվական ընթացքներ, ստեղծագործական միջոցառումներ, մրցույթներ, ցուցահանդեսներ և այլն) պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն,

• սովորողների սոցիալական պաշտպանություն,

• աշխատանք ծնողների հետ,

• Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմին

Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը

Ուսումնական տարվա սկզբին

• Կազմում է աշակերտների ցուցակը և ձևավորում կազմակերպչական անկյուն (սեպտեմբեր, առաջին

շաբաթ):

• Կազմակերպում է դասագրքերի ստացումը գրադարանից (սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):

• Ուսումնասիրում է աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները(առաջին քառորդ):

• Հավաքում է սպառիչ տեղեկություններ՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, դասարանի աշակերտների մասնակցության մասին (հոկտեմբեր):

• Աշակերտների շրջանում՝ նրանց ընդունակությունները զարգացնելու նպատակով, աշխատանք է տանում՝ բազմազան գործունեության ոլորտում (այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթության) նրանց ներգրավելու համար (առաջին քառորդ):

• Աշակերտների հետ համատեղ կազմակերպում է դասարանի կենսագործունեության

պլանի ձևավորում:

- Կազմում է դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը, համաձայնեցնում է այն դասղեկական մեթոդ միավորման ղեկավարի հետ և հանձնում է դաստիարակության գծով փոխտնօրենին (սեպտեմբեր):

Ամենօրյա աշխատանք

- Էլեկտրոնային դասամատյանում ստուգում է բացակայությունները
- Հետևում է աշակերտների արտաքին տեսքի պատշաճությանը:
- Հետևում է աշակերտների սնվելուն, և բարեկիրթ վարքին:
- Հետևում է դասարանում հերթապահության կազմակերպմանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

- Էլեկտրոնային դասամատյանի վարման վերահսկողություն:
- Դասղեկական ժամի վարում
- Դպրոցի, դասարանի վերահսկողությանն հանձնված տարածքի մաքրության վերահսկում:
- Այլ պլանավորված աշխատանքների կատարում:

Ամենամսյա աշխատանք

- Դասարանի կոլեկտիվը նախապատրաստում է, կազմակերպում է՝ համադպրոցականգործընթացներին մասնակցելու համար:
- Օգնում է դասարանական խորհրդին ամփոփելու դասարանի կենսագործունեությանփուլերի աշխատանքը:
- Պարապմունքներ է անցկացնում՝ անվտանգ կենսագործունեության կանոնների համար:
- Կազմակերպում է դասարանին հատկացված դպրոցական տարածքի ամենամսյամաքրում:
- Հերթապահում է համադպրոցական միջոցառման ժամանակ (ըստ հերթապահությանգրաֆիկի):
- Վերահսկում է իր դասարանի աշակերտների մասնակցությունը՝ խմբակներում, խորհուրդներում:

Ուսումնական քառորդի ընթացքում

- Օգնում է դասարանական խորհրդին կազմակերպել դասարանի կենսագործունեությունը(ընթացիկ պլանավորում, աշխատանքների կազմակերպում, քննարկում):
- Կազմակերպում է դասարանի հերթապահությունը դպրոցում (գրաֆիկի համաձայն):
- Հետևում է դասագրքերի պահպանմանը:
- Ճշտում է իր դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության օղակներումմասնակցության մասին տեղեկությունները:
- Վարում է մանկավարժական խորհրդատվություն:

- Վարում է ծնողական ժողովներ:
- Կազմակերպում է ծնողական խորհրդի աշխատանքները, համաձայն վերջինիս պլանի:

Կիսամյակի վերջում

- Կազմակերպում է ուսումնական կիսամյակում դասարանի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփումը:
- Դպրոցի կրթադաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխսնօրենին ներկայացնում է հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին

Ուսումնական տարվա վերջում

- Դասարանի ակտիվի հետ համատեղ, նախապատրաստում է դասարանի կենսագործունեության վերաբերյալ հաշվետվություն և կազմակերպում է ակտիվիվերնտրություն:
- Կատարում է (պատրաստում է) դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի ամփոփիչ վերլուծություն (ըստ հաշվետվության ձևի) և հանձնում է դպրոցի դաստիարակության գծով փոխսնօրենին:
- Կազմակերպում է դասագրքերի հանձնումը գրադարան:

1.ՆԵՐՍՄՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023- 2024 ուստարում 11-րդ դասարանում սովորում են 15 աշակերտներ՝ 5 աղջիկ, 10 տղա: Նախորդ ուսումնական տարին աշակերտները ավարտել են դրական գնահատականներով և փոխադրվել հաջորդ դասարան: Ընդհանուր առմամբ բոլորն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում կան տարբեր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ: Համախմբված են, դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն սովորողների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք կյանքի հոգևոր արժեքներին կատմամբ, որ կարողանան սահմանագատել հոգևոր և նյութական արժեքները: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների համատեղ գործունեության գործընթացն է՝ ուղղված դպրոցականների գեղագիտական կուլտուրայի ձևավորմանը: Ֆիլմերի, արվեստի երկերի, առարկաների ու երևույթների միջոցով բացատրել և վերլուծել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: : Լսել աշակերտների կարծիքները այդ նյութի վերաբերյալ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության նպատակն է աշակերտների մոտ սերարթնացնել հայրենիքի, նրա սահմանները ամուր պահելու նկատմամբ: Հաճախակի կազմակերպել հայրենասիրական թեմաներով քննարկումներ, խրախուսել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանդիսանում է դաստիարակության կարևոր բաղադրամաս և մեծ նշանակություն ունի անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման համար: Դասապրոցեսին և արտադասարանական պարապմունքներին նպաստել սովորողների մասնակցության ակտիվությանը՝ հաշվի առնելով նրանց տարիքային առանձնակատկությունները: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հինարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը նպաստում է աճող սերնդի ճիշտ զարգացման հիմնախնդրի լուծմանը: Աշխատանքային դաստիարակության նպատակները բազմազան են, ուստի և պետք է յուրաքանչյուր երեխայի ցուցաբերել անհատական մոտեցում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդկային քաղաքականության պատմությունը թևակոխել է մի այնպիսի ժամանակաշրջան, որի կարևորագույն և բնորոշ դրսևորումներից մեկը ահագնացող գլոբալ տեխնաձին գործընթացներն են, ուստի և հարցը շատ կարևոր է: Բնության գեղեցկությունն ու դերը կյանքում գնահատելու և արժևորելու համար անհրաժեշտ է կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց-ընտանիք կապն ապահովել ծնողական ժողովների, էլեկտրոնային օրագրի միջոցով:

Կարևորագույն հիմնախնդիր է դպրոց-ընտանիք կապի մշտապես պահպանումը, քանզի մեկն առանց մյուսի չի կարող լիարժեք դրսևորվել, դրանք լրացնում են միմյանց և երկուստեք գործելու դեպքում արդյունքն ակնհայտ կլինի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
	Դասագրքերի բաշխում	28/08-31/08	Դասղեկ, գրադարանավար, աշակերտներ
I	<<Գիտելիքի օր>> համադպրոցական միջոցառում Կազմակերպչական հարցեր: Դասարանի ակտիվի ընտրություն:	01/09-08/09	Դասղեկ, ԴԱԿ աշակերտներ
II	Զրույց՝ Իրավունքներ և պարտականություններ	11/09-15/09	Դասղեկ, աշակերտներ
III	ՀՀ-ն անկախության ճանապարհով	18/09-22/09	Դասղեկ, աշակերտներ,
IV	44-օրյա պատերազմի տարելից: Հարգանքի տուրք մերօրյա հերոսներին	25/09-29/09	Դասղեկ, ԴԱԿ, աշակերտներ
V	«Ուսուցչի տոն» և « Գրադարանավարի օր» Շնորհավորանքներ կրթության զինվորներին:	02/10-06/10	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Ազատություն և պատասխանատվություն	09/10-13/10	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Արժեհամակարգ «Հայրենասիրություն, հայրենիք, ընտանիք»	16/10-20/10	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	Մեր սիրած գրական հերոսները: Գրքի քննարկում գրադարանում:	30/10-03/11	Դասղեկ, աշակերտներ, գրադարանավար
IX	Նոյեմբերի 6-ը մարդու իրավունքների պաշտպանի օրն է: Խաղ՝ երեխայի իրավունքների ռոմբաձև դասակարգում:	06/11-10/11	
X	Մեղիագրագիտության շաբաթ « Լուրերն ինչ են ասում»	13/11-17/11	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Հանդուրժողականությունը և անվանի մարդիկ:	20/11-24/11	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Մարդը և շրջակա միջավայրի պահպանությունը	27/11-01/12	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Պաշտպանություն բնական աղետներից:	04/12-08/12	Դասղեկ, աշակերտներ ՆԶՊ –ի ուսուցիչ
XIV	Բռնությունը հեռուստատեսության: Երեխաների աշխատանքի շահագործման դեմ ուղղված միջոցառումներ:	11/12-15/12	Դասղեկ, աշակերտներ

XV	Առաջին կիսամյակի ամփոփում: Ամանորյա միջոցառում:	18/12-22/12	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XVI	2-րդ կիսամյակի խնդիրների քննարկում:	08/01-12/01	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Միջմշակութային հաղորդակցում	15/01-19/01	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Հունվարի 24-ը կրթության միջազգային օրն է: Զրույց՝ գիտելիքի դերը մեր կյանքում	22/01/26/01	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Տոնո շնորհավոր հայոց բանակ: Գուշակիր՝ ով է հյուր գալու:	29/01-02/02	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XX	Կոնֆլիկտի խաղաղ կարգավորման կարևորությունը:	05/02-09/02	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	Մեր ավանդական տոները՝ Տյառնընդառաջ	12/02-16/02	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XXII	Թումանյանական շաբաթ	19/02-23/02	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Մարտի 1-ը քաղաքաշտպանության օրն է:	26/02-01/03	Դասղեկ, աշակերտներ, զինղեկ
XXIV	Կանանց միջազգային օր:	04/03-08/03	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	Առողջությունը որպես կյանքի արժեք:	11/03-15/03	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	Ես և ճնշող մեծամասնությունը:	18/03-22/03	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Վնասակար սովորությունները և դրանց հետևանքները:	01/04-05/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Միասնականություն՝ բազմազանության մեջ	08/04-12/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	Ո՞րն է ընդունելիության սահմանը	15/04-19/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	Հայոց մեծ եղեռն:	22/04-26/04	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XXXI	Մայիսի 1-ը աշխատավորների համաշխարհային օրն է:	29/04-03/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	«Ընտանիքի օր» իմ մեկնաբանությունը	06/05-10/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	Տարեկան գնահատականների նախնական ամփոփում:	13/05-17/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	«Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»	20/05-24/05	Դասղեկ, աշակերտներ