

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Լ. Ղասաբօղյան / /
----- 2023թ.

«Երևանի Վ. Պետրոսյանի անվան հ.51 հիմնական դպրոց»
ՊՈԱԿ-ի

VIII ե դասարանի

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան պլան

Դասղեկ՝ Իրիցյան Քրիստինե Գևորգի

2023-2024 ուստարի

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Հ.	Ոլորտ/գործողություն/	Ժամկետ	Կատարող	Ակնկալվող արդյունքներ
	ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ			
1.	Դասագրքերի բաշխում-հավաքում	Օգոստոս-մայիս	Ուսուցիչ-աշակերտ-գրադարանավար	
2.	2023-2024 ուստարվա անելիքների քննարկում	1.09. 2023	Դասղեկ-աշակերտներ	
3.	Ծնողական ժողովի հրավիրում	6.09.22	Դասղեկ	Աշակերտ-ծնող-դպրոց կապի ապահովում
4.	Դասարանի ավագի ընտրություն	1.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ	Կազմակերպչական աշխատանքների համակարգում
5.	Աշակերտական խորհրդի նախագահի և կազմի ընտրություն	1.09.22	Աշակերտներ	Կազմակերպչական աշխատանքների համակարգում
6.	Աշակերտների պարտականությունների և իրավունքների սահմանում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ	Սահմանված կանոններն ընդունել ի գիտություն ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ			
1.	Դասարանի ավագի ընտրություն	սեպտեմբեր	Աշակերտներ-դասղեկ	
2.	Աշակերտակա խորհրդի կազմի ընտրություն	սեպտեմբեր	Աշակերտներ-դասղեկ	
3.	Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ, որպեսզի դասարանը մաքուր լինի ամբողջ տարվա ընթացքում:	սեպտեմբեր	ավագ	Հետևել գործընթացին
4.	Աշակերտների առաջադիմության, կարգապահության, արտաքին տեսքի վերահսկողություն	Սեպտեմբեր-մայիս	Դասղեկ	Բարձրացնել առաջադիմությունը, ձևավորել սեփական վարքի համար պատասխանատու անհատներ
5.				
6.				
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ			

1.	Ծնողական խորհրդի նախագահի և կազմի ընտրություն	սեպտեմբեր	ծնողներ	Դպրոցի կանոնների կարևորության ընդունում
2.	Դասագրքերի գումարի հավաքագրում	սեպտեմբեր	ծնողներ	
3.	Գրքի նվիրատվություն	փետրվար	ծնողներ	
4.	Աշակերտների առաջադիմության և կարգապահության տեղեկատվություն	Սեպտեմբեր-մայիս	Դասղեկ-ծնողներ	
5.	Ծնողների իրավունքների և պարտականությունների հստակեցում			
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐ-ԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ			
1.	Ծանոթացնել դասարանի աշակերտների հետ:	սեպտեմբեր	դասղեկ	
2.	Դասարանի հետ կապված տեղեկատվություն տրամադրել:	սեպտեմբեր	Դասղեկ	
3.	Տեղեկացնել գործընկերներին դասարանում սովորող աշակերտների առողջական և հոգեբանական խնդիրների մասին:	սեպտեմբեր	Դասղեկ	
4.				
	ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ			
1.	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Սեպտեմբեր-մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Տիրապետել անվտանգության առաջնային նորմերին
	Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, աշխատանքային և Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը: <i>Հայրենիքը չես սիրում նրա համար, որմեծ է, այլ նրա համար, որ քոնն է:</i> Պատասխանատվություն և պատվի զգացում սերմացնել բանակի հանդեպ:			
2.	Հոգևոր դաստիարակություն	Սեպտեմբեր-մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Լինել աստվածահաճո, բարի, խաղաղասեր, գիտակցել սեփական արժեքները:

	Հոգևոր դաստիարակությունը դարձնել միջոց հայրենիքի արժանապատիվ զավակներ կերտելու գործում:			
3.	Գեղագիտական դաստիարակություն	Մեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Գնահատել մարդկային արժեքները՝ ձևավորելով սեփական որակները:
	Նպաստել աշակերտների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Հաճախակի դարձնել թանգարաններ և ցուցասրահներ այցելությունները: Հնարավորության դեպքում ուսումնասիրել ազգային և համաշխարհային մեծությունների կյանքը և ստեղծագործությունները:			
4.	Բարոյական և քաղաքական Դաստիարակություն	Մեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Բարոյական նորմեր սահմանել և լինել դրանց կրողը:
	Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:			
5.	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Մեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Վարել առողջ ապրելակերպ, հոգ տանել սեփական մարմնի մասին:
	Խրախուսել աշակերտների մասնակցությունը տարբեր սպորտային խմբակներին: Ապահովել և վերահսկել աշակերտների պատշաճ մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի դասերին:			
6.	Աշխատանքային դաստիարակություն	Մեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Լինել սերմնացան՝ հետագա պտուղները քաղելու ակնկալիքով:
	Աշակերտներ մեջ ամրապնդել աշխատանքը սիրելու և սկսած գործը ավարտին հասցնելու կարողությունը: Այնպես կազմակերպել			

	դասարանական աշխատանքները, որ յուրաքանչյուրը մաս ունենա ընդհանուր գործում:			
7.	Բնապահպանական դաստիարակություն	Սեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Սիրել բնությունը, պահպանել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:
	Շրջակա միջավայրի մաքրության և պահպանության հարցում կարևորել յուրաքանչյուրիս գործոնը: Աշակերտը պետք է գիտակցի, որ բնության հանդեպ ցուցաբերած յուրաքանչյուր գործունեություն իր հոգու հայելին է:Ուղղորդվել մարդը բնության և՛ տերն է և՛ ծառան կարգախոսով:			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԸ

Հ.	Ազգանուն- անուն,հայրանուն	Ծնյան օր,ամիս տարեթիվ	Հեռախոս	Հասցե
1.	Ահարոնյան Անահիտ Դավիթի	4.15.2010	041 29 77 70	Գրիբոյեդովի 5 բն 23
2.	Առուստամյան Ջուլիետա Տիգրանի	21.07. 2010	098 25 86 67	Արաբկիր 41 փ. տուն 12
3.	Ավետիսյան Էլինա Արամի	1.07. 2010	098 01 30 55	Մամիկոնյանց 1ա,բն.23
4.	Բաղդադյան Առնոյ Դիրանի	28. 05.2010	093 19 23 19	Վերին անտառային 146. բն.1
5.	Գյոզալյան Դավիթ Սահակի	06.09.2 010	099 24 18 19	Քանաքեռ, Կամսարի 1 նրբ, տուն 29
6.	Եղիշյան Արես Երեմի	15. 07.2010	077 07 69 89	Ծարավ աղբյուր 55/ 172., 270 բն.
7.	Խաչատրյան Արթուր Տիգրանի	12.08.2010	098 73 27 32	Վ. Համբարձումյան 8 տուն 8
8.	Կարախանյան Եվա Միհրանի	04.02. 2010	099 53 02 82	Ն. Զարյան, տուն 61/9
9.	Կարապետյան Արևիկ Արտյոմի	30.05.2010	077 98 55 54	Բաշինջաղյան 10, բն. 6
10.	Կոստանյան Արմեն Դավիթի	26.04. 2010	099 31 19 65	Գյուլբենկյան 27/1 բն. 8
11.	Հարությունովա Գայանե Էդուարդի	06.01. 2010	095 56 01 10	Կոմիտաս 56, բն. 83
12.	Հովակիմյան Արփի Արամայիսի	03.03. 2010	093 12 93 95	Արամ Խաչատրյան 24 շ., բն 24
13.	Ղազարյան Դավիթ Տիգրանի	12.06. 2010	055 53 55 20	Նորաշարհյան 172., բն12
14.	Մամիկոնյան Էռնեստ Դավիթի	04.05. 2010	099 04 05 35	Ա. Տիգրանյան, տուն 30

15.	Մանուկյան Միքայել Արայի	03.09. 2010	043 30 37 97	Գյուրջյան17, բն 33
16.	Մարգարյան Անրի Գոռի	16.07. 2010	055 38 44 49	Քանաքեռ 10 փ.,տուն 32
17.	Մելքոնյան Ինեսսա Հրանտի	12.08. 2010	091 12 08 10	Ռուբինյանց 1ա, բն.52
18.	Միրզոյան Շաքե Նորայրի	10.06. 2010	091 10 14 57	Արաբկիր 19 փող., 6շենք, բն. 79
19.	Մկրտչյան Էլինա Էրիկի	26.08. 2010	096 26 30 26	Գրիբոյեդովի 3շ., բն.62
20.	Պապյան Արեն Արմենի	11.11. 2010	099 88 25 58	Մամիկոնյանց 28, բն2
21.	Պիվազյան Աշոտ Արթուրի	01.06. 2010	091 22 76 11	Կիկյան 7շ., բն.75
22.	Չթրյան Ծովինար Գրիգորի		094994847	Շինարանրներ 6/1
23.	Սարգսյան Կամիլա Շահենի	05.11. 2010	098 06 89 33	Ն. Ադոնցի 8, բն 53
24.	Սողոմոնյան Էմիլ Արթուրի	16.10. 2010	099 09 98 56	Գրիբոյեդովի 31շ., բն.3
25.	Փիրումյան Իննա Ռուստամի	09.03. 2010	095 99 59 09	Սարկավազի 145 շ., բն. 18

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

- 1.Աշակերտների թիվը 25 տղաներ 12, աղջիկներ 13
- 2.Դասարանի ավագ՝ Ավետիսյան Էլինա Արամի
- 3.Դասարանի աշակերտական խորհուրդ՝ 1.Ղազարյան Դավիթ 2.Փիրումյան Իննա, 3. Պապյան Արեն
- 4.Ծնողագուրկ աշակերտներ՝ չունենք
5. Սոց.անապահով երեխաներ՝ Կարախանյան Եվա Միհրանի (Փարոս ծրագրի անդամ են)
- 6.ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներ՝ Մարգարյան Անրի Գոռի
- 7.Անցանկալի վարք ունեցող երեխաներ՝ չունենք
- 8.Շնորհալի աշակերտներ՝ Սարգսյան Կամիլա (հրաշալի նկարում է),
Հարությունովա Գայանե (շախմատի կարգ ունի)
Ավետիսյան Էլինա(երգում է, պարում է)
Պապյան Արեն(Կիթառ է նվագում, ունի դերասանական շնորհ)
Մկրտչյան Էլինա (երգում է, պարում է)
Մամիկոնյան Էռնեստ (կիթառ է նվագում, նկարում է)
- Բազմանդամ ընտանիքի երեխաներ ընտանիքի երեխաներ՝ Մարգարյան Անրի,
Հովակիմյան Արփի, Սաֆարյան
Նոյեմի
- 10.Այլազգի երեխաներ՝ չունենք
- 11.Արտերկրից եկած հայ երեխաներ՝ չունենք

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐ

Հ.	Թեման	Ժամկետ	Նպատակը	Ակնկալվող արդյունքներ
1.	Գիտելիքի օր			Կարևորեն գիտելիքի դերը
2.	Յուրաքանչյուրիս պարտականություններն ու իրավունքները			Վերհիշել դպրոցի կարգապահական կանոնները
3.	Հիգիենային հետևելու վարքականոնների մշակում			Կարողանան ճիշտ և տարիքին համապատասխան հետևել հիգիենային
4.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու			Հայրենիքի և մայրենի լեզվի հանդեպ ձևավորել անանց սեր և պարտականության զգացում
5.	Անկախության գինը			Հասկանան երկրի պետականության կարևորությունը
6.	Խաղաղ ապրելու իրավունք			Խաղաղասեր լինել քո երկրի սահմանները ճիշտ արժևորելով
7.	Հանդուրժողականություն			Կարողանալ ընդունել դիմացինի առավելությունները՝ քոնը զարգացնելու ակնկալիքով
8.	Մշակութային այցելություն			Դեռահասների մեջ ձևավորել մշակութային ճաշակ
9.	Մեղիագրագիտություն			Կարողանալ մեղիատեղատարափից ճիշտ տեղեկատվություն ստանալ
10.	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն			Աշակերտի մեջ ձևավորել սխալվելու, սխալը ընդունելու և դիմացինին ներելու կարողություններ:
11.	Փոխըմբռնում			Ունենալ սեփական կարծիքը, բայց հարգել նաև դիմացինի տեսակետը:
12.	Բնական աղետներ			Խուճապի չմատնվելու համար իմանալ տարհանման կանոնները:

13.	Ճշմարտություն			Կարողանալ ընդունել թեկուզև մեզ համար տհաճ ճշմարտությունը, հետևություններ անել:
14.	1-ին կիսամյակի արդյունքների համակարգում			Որտեղ եմ թերացել, ինչ անելիքներ ունեմ հաջորդ կիսամյակում:
15.	Տարեմուտ			Համեմատել Նոր տարվա գաղափարը տարբեր ազգերի մոտ:
16.	Ստեղծագործական պատառիկներ			Բացահայտել մեր և ընկերների ստեղծագործական կարողությունները:
17.	Վստահություն			Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց, ընկերների վստահությունը:
18.	Հանդուրժողականություն			Կարգավորել սովորողների միջանձնային հարաբերությունները
19.	Ես մի գարկն եմ քո բազկի			Հանդիպում զինդեկի հետ
20.				
21.	Մասնագիտական կողմնորշման փորձ			Ճանաչել մեր ուժեղ և թույլ կողմերը. Ունենալ նախընտրելի մասնագիտություն:
22.	Գիրքը մեր կյանքում			Կարևորել գիրքը, ընթերցանությունը խրախուսելու նպատակով նվիրել ընկերոջը ամենասիրելի գիրքը:
23.	Գրքի քննարկում			Ամբողջ դասարանով ընթերցել և իրականացնել Վ. Պետրոսյանի ստեղծագործություններից որևէ մեկը:
24.	Ներկայացման դիտում			Գնահատել բեմական խոսքը, գեղագիտական ճաշակ ձևավորել:
25.	Հայ մայրեր			Աշխարհի պոետները մոր մասին. բանաստեղծությունների ընթերցում:
26.	Անտարբերությունը չարիք է			Ձևավորել դիմացինի հանդեպ կարեկցանքի, ապրումակցման,

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Ազգանուն-անուն, հայրանուն	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Ավետիսյան Էլինա	Պար, երգ		
2.	Խաչատրյան Արթուր		ֆուտբոլ	
3.	Ղազարյան Դավիթ		կարատե	
4.	Հարությունովա Գայանե		շախմատ	
5.	Մամիկոնյան Էռնեստ	կիթառ		
6.	Պապյան Արեն	կիթառ		
7.	Մկրտչյան Էլինա	պար		
8.	Մելքոնյան Ինեսա	պար		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

	Ազգանուն, անուն		Ծննդյան թիվ	Կրթություն- հեռ. համար
1.	Սահրատյան Լուսինե	ԾԽ նախագահ		բարձր., չի աշխատում 098. 28.40.43
2.	Զատա Մանուկյան	Անդամ		բարձր., Կոնվերս բանկ
3.	Հասմիկ Եղիշյան	Անդամ		Բարձր., «Շանթ» հեռ. ռճաբան

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Ժողովի օրակարգ	Ծանոթություն
06.09. 2022	.Կազմակերպչական հարցեր . Ծնողխորհրդի ընտրություն . Անվտանգության աշխատակցի ներկայությունը դպրոցում . Ծնողների մուտքը դպրոց անցաթղթերով	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Դասարանի բոլոր աշակերտները ապահովված են դասագրքերով, որի համար կատարել են դասագրքի մաշվածության համար հատկացված վճարը՝ 5850 դրամ յուրաքանչյուր աշակերտ :

Անվճար դասագրքեր են տրամադրվել հետևյալ աշակերտներին՝

- . Կարախանյան Եվա Միերի (Փարոս անապահովության ծրագրի անդամ են)
- . Մարգարյան Անրի Գոռի (Բազմանդամ ընտանիք են, ընտանիքի երեք երեխաներն էլ հանդիսանում են մեր դպրոցի աշակերտ)
- . Հովակիմյան Արփի Արամայիսի (եղբայրը 44-օրյա պատերազմի մասնակից է)

ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

	ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ	Օրը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի ու դպրության օր:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Մարմնակրթություն, առողջապահություն: Հիգիենիկ հարցեր:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
5.				
	ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
1.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	

2.	Խաղաղության մշակույթ:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Հանդուրժողականության սահմանում:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Արձակուրդ			
5.				
ՆՈՅԵՄԲԵՐ				
1.	Անհանդուրժողականության դրսևորումները	Նոյեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն	Նոյեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	Նոյեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
5.				
ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ				
1.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության այլերին:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
5.				
ՀՈՒՆՎԱՐ				
1.				
2.	Հայրենի՛ք, ես մի գարկն եմ քո բազկի:	հունվար	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Հայոց բանակ:	Հունվար	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	Հունվար	Դասղեկ-աշակերտ	
5.	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:	Հունվար	Դասղեկ-աշակերտ	
ՓԵՏՐՎԱՐ				
1.	Ո՞վ է իսկական ընկերը:	Փետրվար	Դասղեկ-աշակերտ	

2.	Ո՞վ է իմ իդեալը:	Փետրվար	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ. Մասնագիտական կողմնորոժման փորձ:	Փետրվար	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:	Փետրվար	Դասղեկ-աշակերտ	
5.				
ՄԱՐՏ				
1.	Դառն է ճշմարտությունը:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
5.				
ԱՊՐԻԼ				
1.	Մերը որպես տիեզերական զգացմունք:	Ապրիլ	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Վատ սովորույթներ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Իմ կատարած լավ գործերը:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
5.	Հիշում ենք և պահանջում: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
ՄԱՅԻՍ				
1.	Մայիս՝ հաղթանակների ամիս:ս	Մայիս	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:	Մայիս	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Ոչ ոք չի մոտացվել, ոչինչ չի մոռացվել:	Մայիս	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:	Մայիս	Դասղեկ-աշակերտ	
5.				

ԴԱՍՂԵԿ /ԴԱՍՎԱՐ/ Իրիցյան ք.