



Բարձրագույն
2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Ռ. Արարատի Եւրոպ. Մարմարաշենի»

Ն. Բարսեղյանի անվան Տեղ. դպրոց» ՊՈԿԿ
Ուսումնական Կատարողության անվանումը, հաստատում

X^Բ դասարան Արշակյան Զարեհի Արարիկի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընկալիչը) Պատարանում աշխատել են

16 աշակերտ՝ 10 աղջիկ և 6 տղա: Բոլորն էլ ճիշտ էլ և դասընթացներ են անցրել և առողջ և ապահով ընթացիկ-ներում: Աշակերտները պայքարել են ցամաքային կարգապահ-ներ, ընդհանուր արժանքներ և կենսաբանականներ: Պատարանում չհամարվում է աշակերտ, կարգ-ապահ ու կապակցություն չունեցող:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատարան-

դասընթացային ընթացքում պետք է համախառնել երկու ընթացքը և ուսումնա առաջադրանք-ներ: Այսպես բոլոր ընթացքներն ու համախառն աշակերտ-ներն ինքնաշնորհ, ճշգրիտ և կարգ-ապահ են ընթացք, ուսումն, դասընթացային կարգ ու կանոններ չհամարվում: Աշակերտներ պետք ուսումն արտա ընթացքներ, աշ-կարգների ընթացքային, ուսումնային ընթացքներ:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս պարբերական հոգևոր դասընթացային-յունը ըստ կարգի է աշակերտներին արժեքներն ուսում-կարգի չհամարվում, ինչպես նաև ճշգրիտ և կարգ-ապահ-յունը փոխանցելու համար: Այն ընթացքում ընթացքային արժեքներն անհամար: Այս խոսքը պարբերական աշակերտներն պետք է գաղափար ցանկ փոխանցելու ընթացք:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Անրն ու կարգավորն է գեղեցիկի
շխարհում: Վարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնա-
կարել իր ջրգալարը և ջրգալարող ժողովուրդն իր
բոլոր իրենցում: Պեղագիտական դաստիարակությունը
կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման պարզ մասը:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պրագմեր, հոգեպետն ու
Ֆիլիսոփան կոչվում է բանավի մասին արեղեկացումն
սերունդ դաստիարակելու գործընթացն: Ինքնաբերաբար մեր
առաջնահերթ խնդիրն է աշակերպների մեջ շխարհի
սպասանակրեմասիրական ոգի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիլիսոփան դաստիարակությունը շար-
պարակն է համայնական շխարհի կրթականների շարժողու-
կան կարողություններն ու հմտությունները: Օրգաները իր
սկզբում, միշտ կեցվածքի շխարհում, ֆիլիսոփան որակների
շխարհում մարմնավորում, արագաշարժություն, ուժի զարգացում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Խաղի առնչում աշակերպների կա-
րողությունները կազմակերպում: աշխարհի մեր դաստիարակ մա-
քությունը պահպանում, սեղանների և արտոնների վերա-
նորոգումն ուղղությունը և ապրում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Անհամարելի սեր և խնամք բնության
կանոն: Անհամարելի արույններ ու ինչպես պահպանել նրան
մոլորակը ու բնություն:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Մանուկանալ աշակերպների ընթանալիքներն
ճշդական փոշուների միջոցով: Պատմականորեն կրթականների
վերաբերման ընթանալիքում և նրանց կամքի պայմանները:
Մանուկներն ընթանալիքը արագորեն արեղեկի աշխարհակարգների
մեջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Գաղձակեցրա՞նք աշխարհագրություն, դասա- րանի կարգապահության կարգավորում: Անվաճի և եկրթապահների ընդլայնում:	Անգիրեն բեր	
2.	Մարշալ անշնակա՞ն երգիչու՞ն:	Անգիրեն	
3.	«Ես անկախ եմ», արույս Անկախության ճամփ: Պեկանկան խորհրդանիշները:	Անգիրեն	
4.	Անկերթի իրա՞նքներն ու պարսկական- արջուններ:	Անգիրեն	
5.	Դե՞լ 5 պարսկական արժանքներ:	Անգիրեն	
6.	Դ՞ն կարարա՞ն լավ գործեր գիտի և դարձի խա՞ն:	Անգիրեն	
7.	Դե՞լ 5 պարսկական պարսկական խա՞ն:	Անգիրեն	
8.	Պեկանկան խորհրդանիշների վերա- բերման շնորհիվ:	Անգիրեն	
9.	Զրույց «Ես անկախ եմ» աշխարհ:	Անգիրեն	
10.	Դե՞լ 5 պարսկական երգիչ խորհրդանիշ:	Անգիրեն	
11.	Դ՞ն երգիչ երե՞, պարս, խա՞ն:	Անգիրեն	
12.	Անգիրեն խորհրդանիշ աշխարհ:	Անգիրեն	
13.	Զրույց երկարա՞ն անգիրեն խորհրդանիշ աշխարհ:	Անգիրեն	
14.	Անգիրեն պարսկական աշխարհ խոր	Անգիրեն	
15.	Անգիրեն կրթական արժանքների անգիրեն: Անգիրեն խորհրդանիշ պար- սկական:	Անգիրեն	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
16	2-րդ կիսամյակի ակիւր : Չորս ուս-լուսարար հոմանք կանգնեցրել:	հոմանք	
17	ԶՆՆապին կարգիներ:	հոմանք	
18	Պատրաստել ընթացիկը կառուցում & պատրաստել կայքերի:		
	հայրենի, եւ զարին եւ քաղաքի:	հոմանք	
	հայր Բանակ:		
19	Դնելն զգոյանալ կարգարարներ:	հոմանք	
20	Սովորել ու անկեղծ կարգարարներ:	փերրեր	
21	Սկսել ընթացիկը քանի կարգարար:	փերրեր	
22	Դնել հոմանքներ քանակական քննարկում & քերթ լակերն քեր:	փերրեր	
23	Պ.Անակ: Բանաւորները ընթացում	փերրեր	
24	Դնել կանաչ Դրաւապին քան:	Եւրոպ	
25	Երաւարարում եւ կանգնում:	Եւրոպ	
26	Աւարտ կարգարար քան:	Եւրոպ	
27	Իմաստարարներ առաջարկում երաւարար: Զրոյց անցնում երաւարար եւ ընթաց- ում Եւրոպում Եւրոպ:	Աւարտ	
28	Զրոյց սկսել կարգարար եւ քան քանի- ներ ու քան:	Աւարտ	
29	Բանաւորներ Դր կանգնում: Կրգնել եւ կարգ:	Աւարտ	
30	Զրոյց Եւրոպում քան երաւարար քեր:	Աւարտ	
31	Ե. Զարնակ: Բանաւորները ընթացում:	Աւարտ	
32	Սկսել կարգարար Դրաւապին քեր:	Եւրոպ	
33	Եւրոպ կարգարարներ անկ:	Եւրոպ	
34	Դնել քան եւ քան քան քան քան քան:	Եւրոպ	