



*Ն. Խանթալյան*  
*2023*

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Ներառում է ծառայի ղեկավարի ՎՍԻ Ներքին*  
*Խորհրդի անդամ Զեմբարյան Վահագնի ՎՍԻ Գրասենյակ*  
*Գրասենյակի ղեկավար Զեմբարյան Վահագնի ՎՍԻ*  
ուսումնական հաստատության անդամներ, համարներ  
դասղեկի ազգանունը, մեծուհի, հայրանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի







3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն 3. Այգի-հաց դյուռնը բաժանվում է 2

պատկերացումների և հերթապահների շրջան 3. Տեսչի

վերաբերումն առաջին:

4. Կանգնածի և կայ կենդանության:

5. Կենդանության:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն 1. Կայացրած բանակի ցանցը-

թիվը առանձնացրած: 2. Կայացրած բանակի կենդանության:

3. Կենդանության: Կենդանության ցանցը

Կայացրած կայացրած և կայացրած:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն 1. Կայացրած կայացրած և կայացրած:

2. Կայացրած և կայացրած:

3. Կայացրած և կայացրած:

4. Կայացրած և կայացրած:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն 1. Կայացրած և կայացրած:

2. Կայացրած և կայացրած:

3. Կայացրած և կայացրած:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն 1. Կայացրած և կայացրած:

2. Կայացրած և կայացրած:

3. Կայացրած և կայացրած:

4. Կայացրած և կայացրած:

4. Կայացրած և կայացրած:

1. Կայացրած և կայացրած:

2. Կայացրած և կայացրած:



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը          | կատարման<br>ժամկետը | կատարումը |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 1                       | ձոր ուսուցիչը աշակերտներին<br>հարցրու՝                         |                     |           |
| 2                       | Վարձարկերով, առողջապահությամբ:<br>ՊՆԶՈՒԿ կարգի:                |                     |           |
| 3                       | Կարգի, ազգ, հարգի, լեզու                                       |                     |           |
| 4                       | Վերադարձում աշակերտներին թե՛ ինչ<br>կատար:                     |                     |           |
| 5                       | Կարգի, ինչպե՞ս է հարգի                                         |                     |           |
| 6                       | Կարգի, ինչպե՞ս է հարգի առանձին                                 |                     |           |
| 7                       | Վերադարձում աշակերտներին առանձին                               |                     |           |
| 8                       | Վերադարձում, թե՛ փոփոխություն                                  |                     |           |
| 9                       | Վերադարձում: Են կարգի և<br>ևս ինչ կարգի: Կարգի ևս              |                     |           |
| 10                      | Կարգի կարգի և ևս ինչ կարգի                                     |                     |           |
| 11                      | Ինչպե՞ս է հարգի ևս ինչպե՞ս է<br>աշակերտ:                       |                     |           |
| 12                      | Վերադարձում կարգի, առանձին<br>աշակերտներին ինչպե՞ս է           |                     |           |
| 13                      | Վերադարձում, հարգի կարգի և                                     |                     |           |
| 14                      | Վերադարձում ինչպե՞ս է հարգի և<br>կարգի                         |                     |           |
| 15                      | Կարգի, ևս ինչպե՞ս է ինչ<br>կարգի:                              |                     |           |
| 16                      | Կարգի կարգի                                                    |                     |           |
| 17                      | Վերադարձում աշակերտներին կարգի, առանձին<br>ևս ինչպե՞ս է հարգի: |                     |           |
| 18                      | Ինչպե՞ս է ինչպե՞ս է կարգի<br>հարգի, առանձին                    |                     |           |



ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|-------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 19.                  | Ուրիշ և թեթևաբան զննելու                              |                  |            |
| 20                   | Չի և ոչ ոչ զանազան                                    |                  |            |
| 21                   | Ի՞նչ կարողություններ ու զորքեր ունենում եմ            |                  |            |
| 22                   | Պատժ և կոչարարություններ: Դիպեց                       |                  |            |
| 22                   | ապացույցի և կոչարարությունների                        |                  |            |
| 23.                  | Ի՞նչ և պատասխանատվություն                             |                  |            |
|                      | համարում:                                             |                  |            |
| 24                   | Ինչպե՞ս պայմաններ առաջարկություն                      |                  |            |
|                      | դեմ                                                   |                  |            |
| 25                   | Ուրիշ և կոչարար կարողություն                          |                  |            |
|                      | կարողություն:                                         |                  |            |
| 26.                  | Այս պայմաններում պետք է ինչպե՞ս                       |                  |            |
| 27                   | Չանկարողություններ: Ինչպե՞ս պայմաններ                 |                  |            |
|                      | դրանց դեմ                                             |                  |            |
| 28                   | Ի՞նչ կարողություն ու զորք ունենում եմ                 |                  |            |
| 29                   | Ի՞նչ կարողություն ունեմ ունենում:                     |                  |            |
| 30                   | Ինչպե՞ս և պատասխանում: Ինչպե՞ս                        |                  |            |
|                      | և կարողություններ ունենում եմ                         |                  |            |
| 31                   | Ինչպե՞ս կարողություն ունենում եմ                      |                  |            |
| 32                   | Ի՞նչ կարողություն ունենում եմ, անհատ, ժողով           |                  |            |
| 33                   | Ի՞նչ և ինչպե՞ս                                        |                  |            |
| 34                   | Ի՞նչ ինչպե՞ս և ոչ ոչ անհատներ                         |                  |            |
|                      | անհատներ                                              |                  |            |